

لیلا جواهری

کار دستی و آموزش

کاردستی

- کاردستی محصول فعالیت همکاری و هماهنگی بین ذهن و چشم و دست در ساختن اشیا است و باعث پرورش خلاقیت تخیل و تفکر کودکان می شود به کمک این فعالیت سرگرم کننده و آموزنده می توان مهارت های فردی و گروهی کودکان را تقویت کرد و از این طریق سطح فرهنگ تجسمی آنها را بالا برد تا به کشف محیط اطراف خود و زیباسازی آن بپردازند.

کاردستی

- کودکان با انجام دادن کاردستی زمان پرورش قوه تخیل خویش وسایل مورد نیازشان را نیز می سازند بنابراین می توان گفت که کاردستی:



کار دستی

- ۱ - باعث پرورش روزافزون تخیل و تفکر و روحیه خلاقیت کودکان و در نتیجه بازآفرینی آنان می‌شود
- ۲ - اوقاتی لذت بخش و سرگرم کننده را برای آنها فراهم می‌سازد
- ۳ - به کودکان یاد می‌دهد که فقط مصرف کننده نباشند بلکه سازنده و خلاق باشند و حتی اشیا دورریختنی را تغییر دهند و کاربردی سازند
- ۴ - توجه کودکان را به تغییر و زیباسازی محیطی که در آن زندگی می‌کنند جلب می‌کند

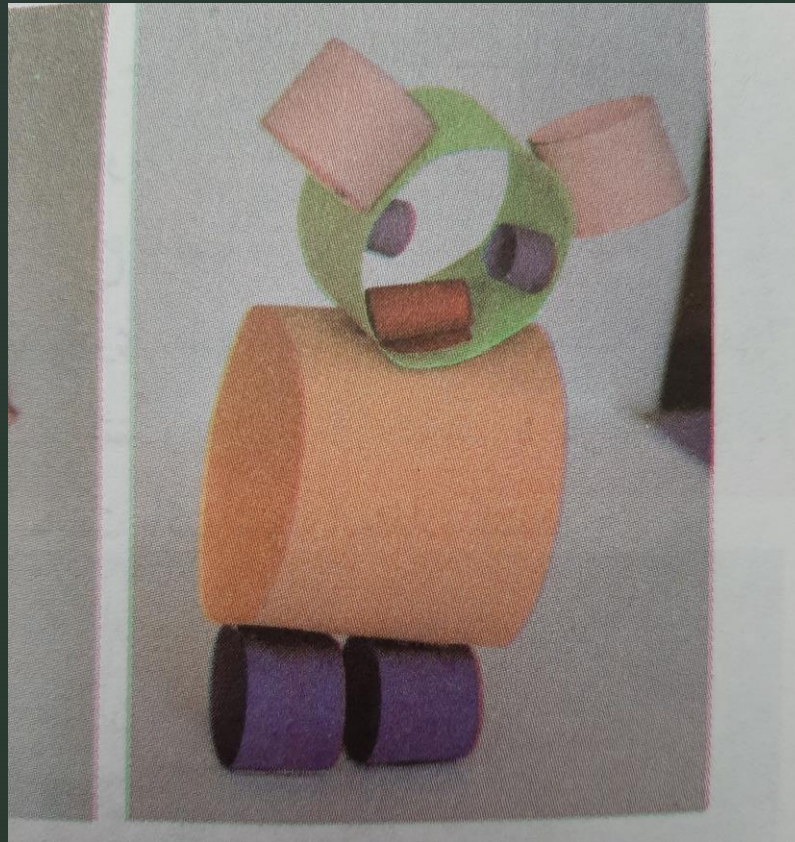
کاردستی

- ۵ - کودکان را با مواد و ابزار مختلف و کاربردهای مختلف آن ها آشنا می سازد
- ۶ - کودکان با ساختن انواع کاردستی در مناسبت های مختلف اجتماعی با آداب و رسوم و فرهنگ
- ۷ - توانایی های فیزیکی و حواس مختلف کودکان به ویژه لامسه و بینایی آنها را تقویت می کند و دقت و حساسیت آنها را نسبت به محیط افزایش می دهد

انواع کاردستی

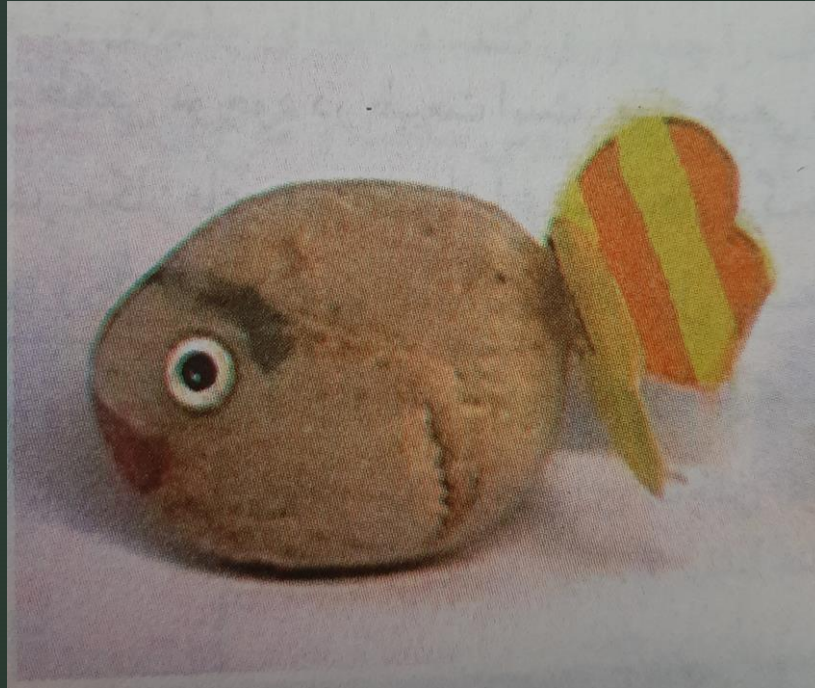
- الف: انواع کاردستی که با کار با استفاده از کاغذ و مقوا ساخته می‌شوند
- ب: انواع کاردستی که با مواد طبیعی از قبیل سنگ ، برگ ، صدف و... ساخته می‌شوند
- ج: انواع کاردستی که با استفاده از دور ریختنی ها ساخته می شوند
- ت: انواع کاردستی که با گل سفالگری یا خمیر ساخته می شوند

ابزار و مواد برای ساختن کاردستی



- برخی از مواد و ابزاری که از آنها در ساخت کاردستی استفاده می‌شود عبارتند از کاغذ و مقوای رنگی و سیاه و سفید تصویر های رنگی مختلف وسایل نقاشی انواع چسب و وسایل تزئینی (روبان و پولک و...)

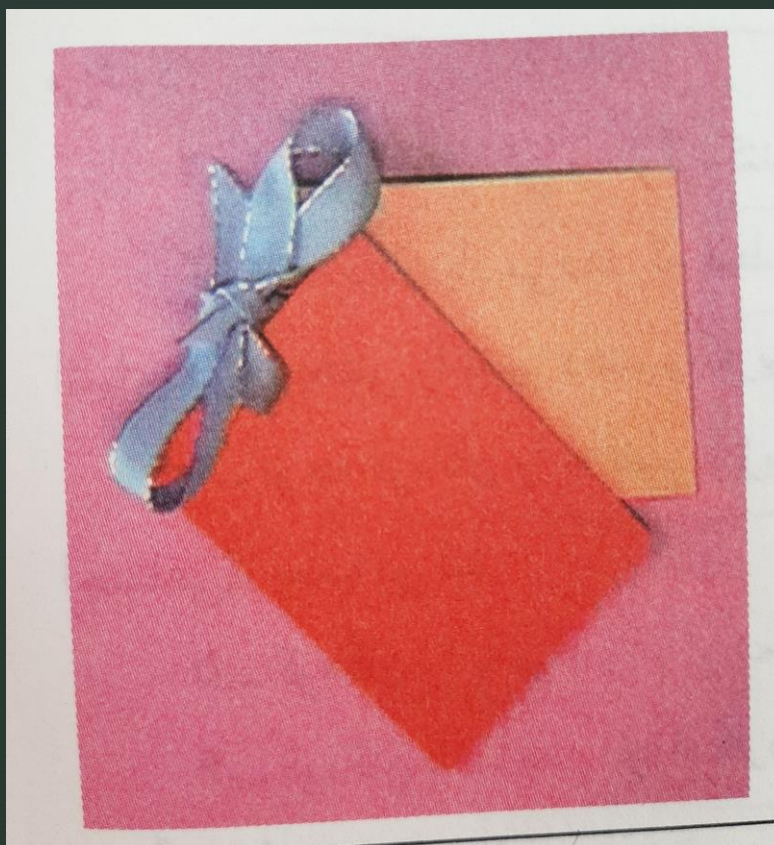
انواع کار دستی



- مواد طبیعی (سنگ و برگ و صدف و...)، گل رس، نایلون، روپوش، اسفنج، ابزار ساخت گل و انواع اشیای نقش دار برای ایجاد نقش..

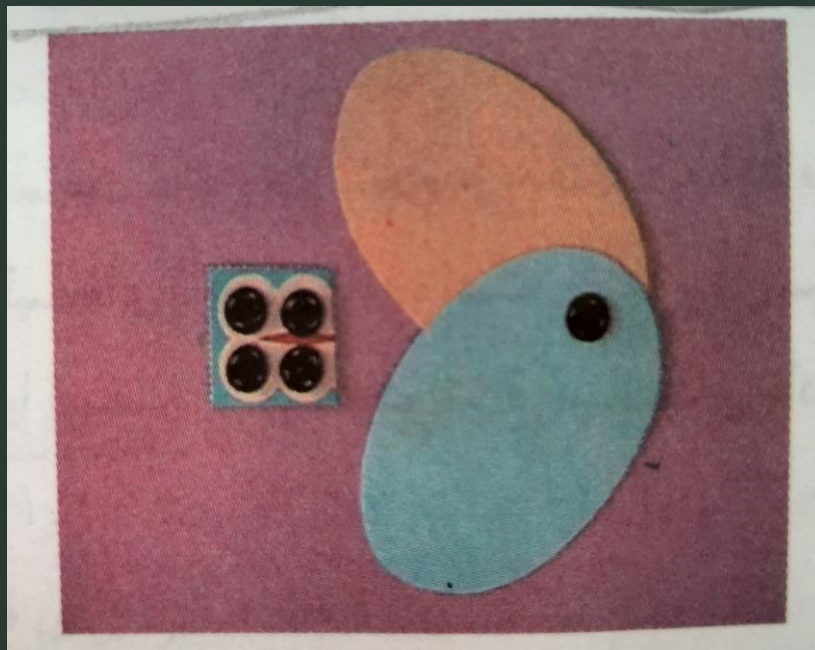
اتصالات در کاردستی

- اتصالات در پیوستن مواد به یکدیگر و رسیدن به ترکیب های تازه و خلاق نقش بسزائی دارند هنگام ساختن کاردستی بچه ها روش های جالبی را در اتصالات پیدا می کنند که بعضی از آن ها به شرح زیر است:



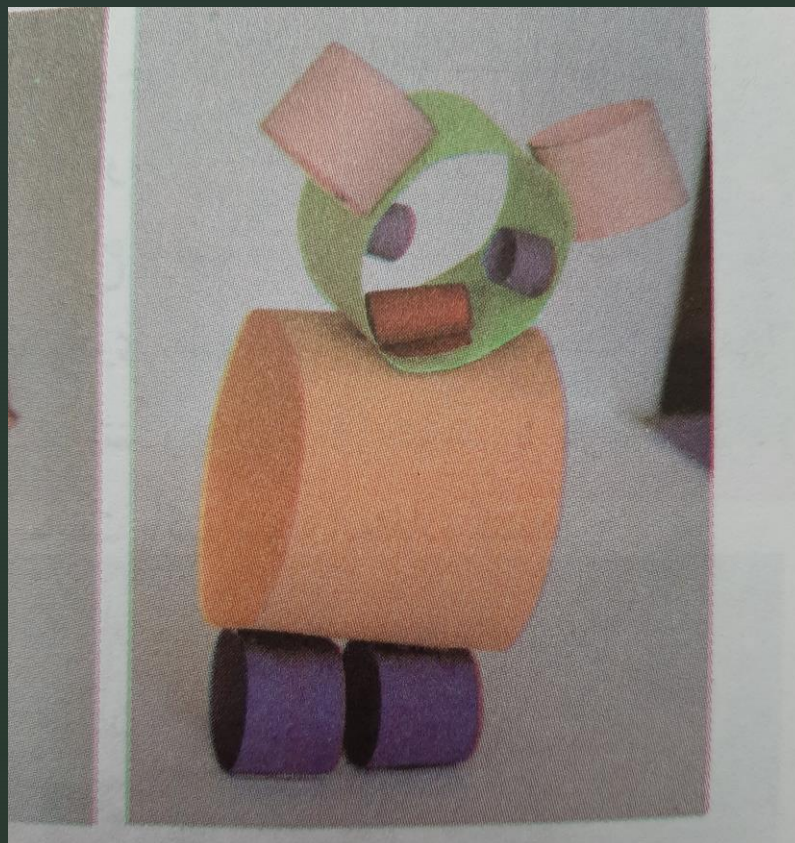
- ۱ اتصال از طریق سوراخ کردن (باشیء یا پانچ) و عبور دادن نخ یا روبان رنگی، سیم، مقوا و... از سوراخ.

- ۲ - اتصال به وسیله
دکمه فشاری

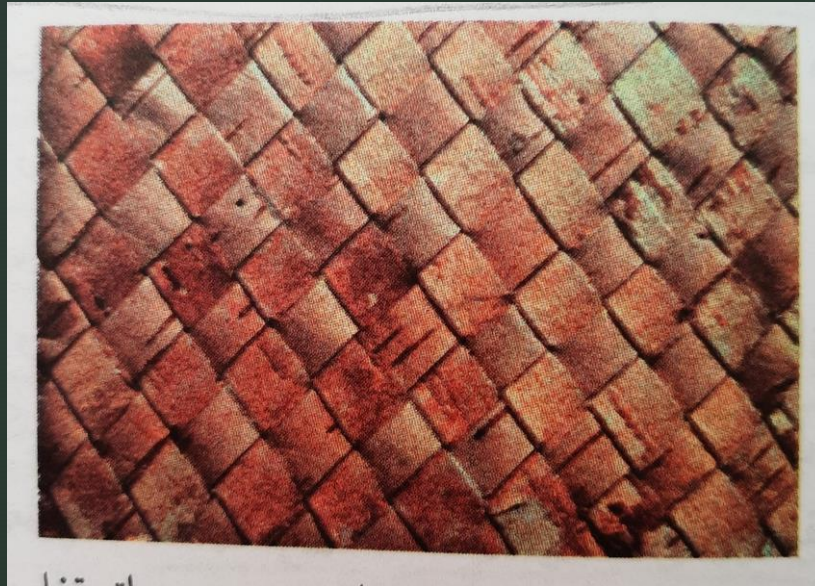




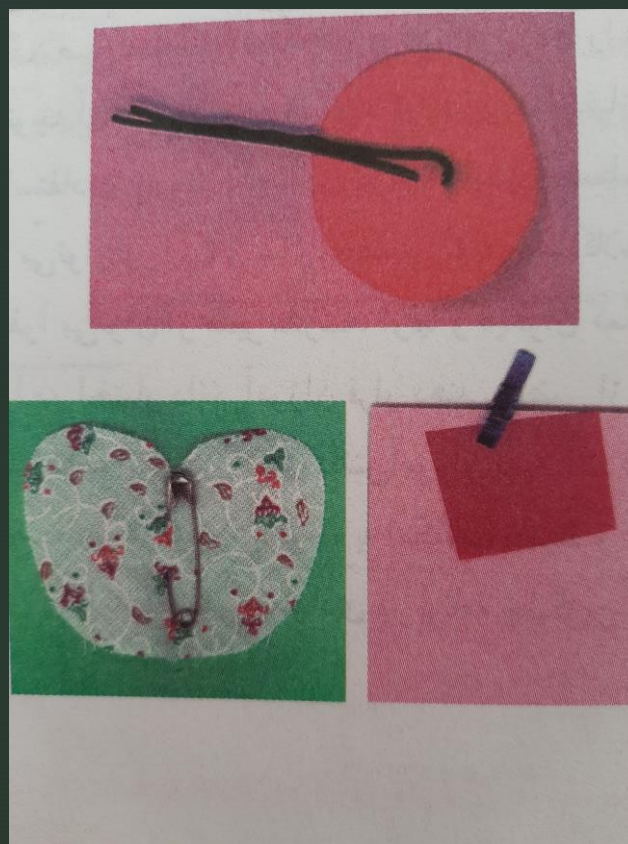
- ۳ - اتصال از طریق
منگنه کردن



- ۴- اتصال از طریق انواع چسب، صمغ، سریش، و...



- ۵- اتصال از طریق برش
دادن کاغذ یا مقوا و رد کردن
اشیا از لابه لای شکاف ها
مانند: بافت حصیری ساقه
های نرم و بلند یا اشیای
مختلف از درون شکاف ها



- ۶ - اتصال از طریق اشیایی
چون سنجاق قفلی، سنجاق
سر، گیره ی رخت و غیره

توصیه هایی برای اجرای کاردستی در کلاس

- ۱ - معلم با استفاده بهتر از زمان در بعضی از فعالیت ها از قبل دانش آموزان را برای انجام دادن کار دستی آماده می کند
بچه ها، ا در فرصت های مناسب نمونه هایی است از انواع شکل ها را در اندازه ها و رنگ های مختلف آماده کرده و همراه دارند و در کلاس با استفاده از نمونه های آماده ایده های بیشتری را به اجرا درمی آورند

توصیه هایی برای اجرای کاردستی در کلاس

- ۲ برای ساختن هر کاردستی ابزار و مواد مختلفی مورد نیاز است معلم می تواند از دانش آموزان بخواهد که هر کدام یک کیسه نایلونی یا جعبه ای مناسب برای خود تهیه کنند و ابزار و مواد مورد استفاده در فعالیت های کاردستی مانند خرده های کاغذ و مقوا های رنگی کارت پستال ها، چسب ، قیچی و غیره را جمع آوری کرده و در آن نگهداری کنند البته می توان بعضی از این ابزار و مواد را در ابتدای سال تحصیلی تهیه کرده و در کلاس نگهداری نمود با توجه به امکانات محیط و شرایط موجود در هر منطقه می توان ابزار و موادی را با نمونه هایی پیشنهادی در برنامه جایگزین کرد.

توصیه هایی برای اجرای کاردستی در کلاس

- ۳ - دانش آموزان برای ساختن کاردستی باید از ایده های شخصی خود استفاده کنند معلم نمونه کار آماده را به آنها نشان نمی دهد زیرا هدف الگوبرداری نیست بیان ویژگی های ماده مورد استفاده، امکانات آن و ایجاد انگیزه برای فعالیت، دانش آموز را برای آغاز کار آماده می کند.

توصیه هایی برای اجرای کاردستی در کلاس

- ۴- گنجاندن کارگروهی در برنامه دانش آموزان لازم است و آن را به چند روش می توان انجام داد:
- الف: کلاس در تکمیل یک کار مشترک شرکت می کنند و با کنار هم گذاشتن بخش های مختلف کارها یک اثر بزرگ و کامل ایجاد می شود.
- ب: دانش آموزان کلاس به چند گروه تقسیم می شوند به طوری که کار هر گروه با گروه دیگر متفاوت باشد هر یک از گروه ها شکل دلخواه خود را می سازد برای مثال در نقش آفرینی با شکل های هندسی به انتخاب دانش آموزان سه گروه تشکیل می شود گروه اول دانش آموزانی که می خواهند با مربع کار کنند گروه دوم با مثلث

توصیه هایی برای اجرای کاردستی در کلاس

- ج: بهتر است دانش آموزان کاردستی هایی را که می سازند به خوبی نگه دارند آنها را راهنمایی کنید تا کاردستی های مسطح را به ترتیب تاریخ اجرا در پوشه کار خود قرار دهند کاردستی هایی را که حجم دارند در جعبه مقوایی بگذارند

کاردستی و آموزش

- کاردستی به عنوان ابزار مهمی برای آموزش و انتقال مفاهیم مختلف دروس مقطع دبستان کاربرد دارد. به عنوان مثال می توان به ساختن حجم های هندسی همچون چهار گوش و سه گوش و... از مقواهای رنگی اشاره کرد و معلم می تواند مفهوم حجم را از این طریق ملموس تر و قابل درک تر به دانش آموزان انتقال دهد. همچنین می توان برای آموزش ساعت به دانش آموزان، آنها را به ساختن ساعت تشویق نمود تا با حرکت دادن عقربه های ساعت و تمرین و جا به جایی عقربه ها بر روی صفحه فراگیری بیشتری داشته باشند و...