



سپهر



رضا

کاربرد فناوری اطلاعات

دانشگاه پردیس فرهنگیان شهید باهنر استان
مرکزی

دکتر اکبری

بهار ۱۳۹۹

تولید محتوا نگارش مقاله

ادامہ مباحث

جلسہ قبل

پیشینه تحقیق

- ▶ نشان دادن پیوند پژوهش با پژوهش‌های قبلی،
- ▶ نشان دادن تسلط نویسنده به حوزه موضوعی مورد مطالعه،
- ▶ رهنمون ساختن خواننده به مطالعه منابع،
- ▶ ترسیم رویکردهای حاکم بر حوزه موضوعی مورد نظر،
- ▶ ترسیم ارتباط رویکردها با رویکرد مقاله،

پیشینه

▶ نوشتن پیشینه بر حسب مرور:

۱. جامع

۲. گزیده

▶ نوشتن پیشینه براساس رویکرد تحلیلی

۱. توصیفی

۲. تحلیلی

حالت‌های زیر ممکن در نوشته‌ها دیده شود:

▶ مرور نوشتارهای تحلیلی و جامع (پایان‌نامه)

▶ مرور نوشتارهای تحلیلی و گزیده (مقالات علمی پژوهشی)

▶ مرور نوشتارهای توصیفی و جامع (کتابشناسی‌ها و مقاله‌نامه‌ها)

▶ مرور نوشتارهای توصیفی و گزیده (مقالات علمی - ترویجی).

نمونه پیشینه

► **ربعی (۱۳۹۶)** پژوهشی با عنوان «بررسی موانع اجرای مدیریت دانش در شرکت‌های ایرانی؛ مطالعه موردی: (شرکت راهبرد و توسعه طرح-ها) با هدف شناسایی موانع مدیریت دانش انجام داد، روش تحقیق توصیفی-پیمایشی بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی کارکنان شرکت راهبرد و توسعه طرح‌ها و شاخه‌های آن بود. نمونه آماری پژوهش ۲۰۰ نفر بود که با روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار جمع‌آوری داده‌ها شامل یک پرسشنامه محقق ساخته‌ی ۲۷ موردی براساس مقیاس لیکرت پنج گزینه‌ای بوده است. اعتبار پرسشنامه براساس آلفای کرونباخ 0.87 تأیید شده است. نتایج اصلی پژوهش نشان داد که مولفه‌هایی از جمله توانمندسازی، تشویق و پشتیبانی، کاربرد دانش، اشتراک دانش، حقوق و مزایا، خلاقیت، اعتماد و عوامل فن‌آوری، نقش اصلی در اجرای مدیریت دانش دارند.

نمونه پیشینه

► در پیشینه استاندارد باید به موارد زیر اشاره کرد:

نام نویسنده

سال تولید

عنوان

هدف

روش تحقیق

جامعه آماری

ابزار گردآوری داده‌ها

یافته‌ها

در اسلاید قبلی این موارد با رنگها مشخص شده‌اند.

نمونه پیشینه

► نمونه دیگر از پیشینه که فقط نام نویسنده، سال نشر و نتایج می‌آید:

► از سوی دیگر **مصباح یزدی (۱۳۷۶)** با بر شمردن مدیریت مدیران مسلمان به عنوان مدیریت اسلامی، بر این باور است که: «**بر نظام ارزشی اسلام، مدیریت مدیران مسلمان را تحت تأثیر قرار می‌دهد و روشهای عملی آنها اثر می‌گذارد و این معنای صحیح مدیریت اسلامی است.**» **افجه‌ای (۱۳۶۹)** مدیریت اسلامی را مقوله‌ای مکتبی می‌داند و وظیفه مکتب نیز از نظر او ارایه راه‌حلهایی است که با مفهوم عدالت خواهی سازگار است. **قبادی (۱۳۸۱)** مدیریت از دیدگاه اسلام را در مسیر نزدیکی به خداوند می‌داند.

روش‌شناسی

- ▶ اجرای هر پژوهشی مستلزم روش‌شناسی مناسب است،
- ▶ آن پاسخگویی به پرسشها را ممکن می‌سازد،
- ▶ در هر رشته روش‌های متعددی است که برخی از آنها مقبولیت بیشتری دارند.
- ▶ گزینش یک روش با اهداف پژوهش بستگی دارد.
- ▶ هدف پژوهش و پرسشهای پژوهش نوع روش را تعیین می‌کند،
- ▶ تبیین دقیق روش مورد استفاده و دلایل انتخاب آن از ویژگی‌های مهم هر مقاله علمی محسوب می‌شود.
- ▶ مطابقت روش پژوهش با سایر پژوهشگران.

ابزار گردآوری و تحلیل داده‌ها

- ▶ روش گردآوری و تحلیل داده‌ها در روش‌شناسی مهم است،
- ▶ روش‌شناسی برای خوانندگان بسیار مفید است،
- ▶ تبیین چگونگی ابزار گردآوری داده‌ها،
- ▶ معرفی گردآوری داده‌ها و روش تحلیل،
- ▶ بیان میزان روایی و پایایی ابزار استفاده شده،
- ▶ تشریح مزایا و معایب ابزار بکارگرفته شده،

ویژگی‌های جامعه پژوهش

- ▶ معرفی جامعه آماری پژوهش و ویژگیهای،
- ▶ تبیین جامعه پژوهش و ارتباط آن با هدف مقاله،
- ▶ تشریح شیوه نمونه‌گیری و دلایل انتخاب این شیوه به روشنی،
- ▶ بیان شیوه نمونه‌گیری با روش‌شناسی،
- ▶ تشریح چگونگی تعمیم بخشی نتایج حاصل از نمونه به جامعه.

محدوده پژوهش

- ▶ برای هر پژوهشی محدوده‌ای است.
- ▶ برای عملی شدن پژوهش، پژوهشگران ناچار به تعیین محدوده هستند.
- ▶ تبیین محدوده پژوهش و دلایل انتخاب آن،
- ▶ تبیین تناسب محدوده پژوهش با هدف مقاله و مسئله.
- ▶ معرفی و تشریح محدوده پژوهش، از امتیازهای مقاله علمی است.

نمونه روش‌شناسی پژوهش

► در این پژوهش از روش تحلیل محتوا استفاده شده است. جامعه پژوهش شامل کلیه‌ی مقاله‌های علوم محیط‌زیست، مهندسی محیط‌زیست و مدیریت محیط‌زیست فصل‌نامه علوم و تکنولوژی محیط‌زیست است که از اولین شماره‌ی انتشار نشریه از سال ۱۳۷۸ تا آخرین شماره آن در زمان بررسی پژوهش حاضر یعنی ۱۳۹۳ (شماره ۱۶) تحلیل محتوا شده که تعداد ۷۵۵ مقوله را شامل می‌گردد. برای تحلیل مقاله‌ها، ۳ مقوله اختصاص داده شده است که با شناسایی مقوله‌ها موجود در مقاله‌ها و کدگذاری داده‌ها امکان بررسی و تحلیل پیام‌ها فراهم شده است. واحد تحلیل در این پژوهش، کل متن هر مقاله است. داده‌های جمع‌آوری شده کدگذاری شده و با توجه به سوال‌های پژوهش، داده‌ها به کمک نرم‌افزار آماری اس. پی. اس. تحلیل شده‌اند.

یافته‌ها

▶ یافته‌های پژوهش باید ابتدا توصیف و سپس تجزیه و تحلیل شوند،

▶ در این بخش چهار سطح:

توصیف

مقایسه

تحلیل

تفسیر

تبیین و توصیف نتایج و یافته‌های پژوهش
ترسیم نمودارها و جدول‌های یافته‌ها

نمونه یافته‌ها

سطوح بلوغ								ابعاد مختلف موانع دانش
ویژگی‌های دانش	منبع دانش	کانال‌های ارتباطی	عوامل زمانی	عوامل مدیریتی	عوامل سازمانی	عوامل فردی	عوامل تکنولوژیکی	
۵۵	۱۱۴	۴۰	۱۹	۵۵	۶۷	۵۴	۱۱۰	شروع
۶۳	۹۲	۳۹	۱۴	۸۰	۶۸	۶۴	۱۱۶	توسعه
۶۲	۸۷	۶۸	۱۴	۷۳	۷۵	۶۱	۱۱۰	استانداردسازی
۵۰	۱۳۳	۵۰	۲۸	۴۱	۱۲۷	۶۷	۱۴۸	بهینه‌سازی
۵۹	۱۰۴	۴۵	۳۹	۵۲	۸۷	۴۶	۹۴	نوآوری

بحث و نتیجه گیری

- ▶ ممکن است بحث و نتیجه گیری همراه هم یا جداگانه به دنبال یکدیگر ارائه شوند.
- ▶ نویسنده در این بخش پاسخ پرسشهای پژوهش و برداشت نهایی را ارائه می دهد.
- ▶ مقایسه ای بین نتایج بدست آمده در مقاله با آثار دیگران که در مرور نوشتارها به آنها استناد شده است.

نمونه بحث و نتیجه گیری

► به نمونه نتیجه گیری در پایگاه اطلاعات در ایتانگاه کنید.

بررسی میزان تأکید کتاب‌های تعلیمات اجتماعی، تاریخ و
فارسی دوره راهنمایی بر هویت اسلامی ایرانی

منصور خوشخویی

محمدرضا یوس فزاد

مولود سعوه

پیشنهادات

- ▶ معمولاً مقالات علمی با ارائه پیشنهادهایی برای پژوهشهای بعدی به پایان می‌رسند.
- ▶ به بیان دیگر یک مقاله علمی باید راهگشای سایر پژوهشگران در حوزه موضوعی خود باشد.
- ▶ به جای آنکه سعی در گذاشتن نقطه پایانی برای یک موضوع داشته باشد، برای گشودن افقهای تازه برای سایر محققان تلاش کند.
- ▶ ارائه پیشنهادهاى کاربردى براى حل مسئله
- ▶ ارائه پیشنهادهاى کاربردى مفیدى براى پژوهشهای بعدی

نمونه پیشنهادات

با توجه به نتیجه اصلی این تحقیق مبنی بر اثر مثبت **FDI** بر شاخص سلامت در کشورهای درحال توسعه، مهمترین و اصلی ترین پیشنهاد سیاستی این مطالعه آنست که کشورهای درحال توسعه ضمن ایجاد فضای امن، باز و آزاد اقتصادی، را به منظور ارتقای سطح بسترهای لازم جهت جذب **FDI** بر سلامت و بهداشت در این کشورها فراهم کنند.

تقدیر و تشکر

- ▶ در پایان مقالات علمی از افراد یا سازمانهایی که به نحوی در اجرای پژوهش نقش داشته‌اند، اشاره می‌شود. مانند
- ▶ مؤسسه یا سازمانی که پشتیبان مالی پژوهش بوده،
- ▶ کسانی که در گردآوری یا تحلیل داده‌ها نقش داشته‌اند،
- ▶ افرادی که به پرسشنامه‌ها پاسخ داده یا در مصاحبه پژوهش شرکت کرده‌اند.

نمونه تقدیر و تشکر

مolfان بر خود لازم می دانند از زحمات اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز تشکر نمایند که با سعه صدر ما را در انجام این پژوهش یاری دادند.

منابع

► ذکر مشخصات کتاب‌شناختی تمام منابعی که به نحوی در مقاله استفاده شده براساس شیوه نامه مجله موردنظر تدوین شوند.

► به‌طور کلی دو شیوه اصلی استناد عبارتند از:

(الف) استندهای درون متنی،

(ب) استندهای برون متنی،

شیوه‌هایی مانند ای. پی. ای و ام. ال. ای که مطابق قواعد آنها مشخصات کوتاهی از مأخذ پس از نقل مطلب در متن نوشته می‌شود، درون متنی هستند. درمقابل در شیوه‌های برون متنی، مثل شیوه‌نامه شکیاگو و ونکور، سند مورد ارجاع در جایی خارج از متن مورد استناد قرار می‌گیرد.

منابع

👉 در مقابل در شیوه‌های برون متنی،

👉 مثل شیوه‌نامهٔ شیکاگو و ونکور، سند مورد ارجاع در جایی خارج از متن مورد استناد قرار می‌گیرد.

👉 از دیدگاهی دیگر می‌توان استنادها را به دو دسته:

استنادهای رسمی

غیررسمی

👉 استنادهای رسمی معمولاً به منابع چاپی مثل کتاب و مجله صورت می‌گیرد

👉 استنادهای غیررسمی به منابع منتشر نشده مثل جزوه‌های درسی یا سخنرانیهای ارجاع می‌دهند.

منابع درون متنی

دانش ابزار قدرتمندی است که نوآوری‌ها را ممکن ساخته و تغییرات زیادی را در جهان حادث و موجب شده است تا سازمان‌های امروزی توجه خود را به سوی آن معطوف کنند (محمدی‌فرد، ۱۳۸۶). این روزها دانش بیشترین ارزش را در سازمان‌ها دارد (بریتو و دیگران، ۲۰۱۰).

مدیریت دانش، شامل همه‌ی روش‌هایی است که سازمان، دارایی‌های دانش خود را اداره می‌کند که شامل «چگونگی جمع‌آوری، ذخیره‌سازی، انتقال، به‌کارگیری، به‌روز رسانی و ایجاد دانش است» (علیپور، ۱۳۹۳، ۳).

نمونه منابع درون متنی در پایان مقاله

براساس حروف الفباء

علیپور، وحیده (۱۳۹۳). مدیریت دانش؛ تعاریف و مفاهیم، برگرفته از سایت مرکز تحقیقات و مطالعات رسانه‌ای (همشهری).

محمدی، پیمان و حسنی، رضا (۱۳۸۹). توسعه فرآیندهای چرخه مدیریت دانش مبتنی بر عوامل مؤثر بر موفقیت دانش. فصل‌نامه سیاست علم روز، ۳(۲).

محمدی، میثم (۱۳۸۶). کاربرد مدیریت دانش در بخش دولتی. ماهنامه تدبیر، ۱۵۶.

Brito, E. and et al (2010). "Knowledge Management in Local Government Sector: the Role of the Quality Certification", European Conference on Intellectual Capital 2, Portugal, 127-166.

منابع بیرون متنی

دانش ابزار قدرتمندی است که نوآوری‌ها را ممکن ساخته و تغییرات زیادی را در جهان حادث و موجب شده است تا سازمان‌های امروزی توجه خود را به سوی آن معطوف کنند.^۱ مدیریت دانش، دیدگاهی برنامه‌ریزی شده و ساختارمند برای ایجاد، به اشتراک گذاری و ذخیره کردن دانش به عنوان دارایی سازمانی است که برای ارتقای توانمندی، سرعت و اثربخشی سازمان در ارائه محصولات یا خدمات برای مشتریان در راستای استراتژی کسب و کار می‌باشد.^۲ ادامه در اسلاید بعدی

پایین صفحه

منابع بیرون متنی

پایین صفحه

۱. پیمان محمدی رضا حسنی. توسعه فرآیندهای چرخه مدیریت دانش مبتنی بر عوامل مؤثر بر موفقیت دانش. فصل نامه سیاست علم روز، شماره ۲، سال سوم، ۱۳۸۹، ص ۲۵.
۲. علی احمدی. اقتصاد اطلاعات، فصل نامه اقتصاد، شماره ۲۷، سال چهارم، ۱۳۸۶، صص ۱۵-۱۷.

منابع بیرون متنی در پایان مقاله

► بر اساس شماره داخل متن

۱. محمدی، پیمان و حسنی، رضا، (۱۳۸۹). توسعه فرآیندهای چرخه مدیریت دانش مبتنی بر عوامل مؤثر بر موفقیت دانش. فصل نامه سیاست علم روز، شماره ۲، سال سوم.

۲. احمدی، علی، (۱۳۸۶). اقتصاد اطلاعات، فصل نامه اقتصاد، شماره ۲۷، سال چهارم.

شیوه ارجاع و نکور در متن

بعضی از نشریات از نویسنده می‌خواهند که از مدل زیر استفاده کنند.

نتیجه به دست آمده مبنی بر تأثیر مثبت درآمد بر روی وضعیت سلامت، همسویی نزدیکی با نتایج مطالعات ناگل و همکاران [۲]، برخورداری و فتاحی [۴] و برنز و همکاران [۹] دارد. بر اساس نتایج به دست آمده در رابطه [۱۱]، ضریب تخمینی متغیر لگاریتم نرخ ثبت نام در دوره‌های متوسطه EDU، منفی و معنادار است.

شیوه ونگور در منابع

2. Nagel K, Herzer D, Nunnenkamp P. How Does FDI Affect Health? Int Econom J. 2015;29(4):655–79.
 -
 -
4. Barkhordari S, Fatahi M. [The effect of FDI on health: DOLS approach]. J Econom Mod. 2015;3:89–103.
 -
 -
9. Burns DK, Jones AP, Goryakin Y, Suhrcke M. Is foreign direct investment good for health in low and middle income countries? An instrumental variable approach. Soc Sci Med. 2017;181:74–82.
 -
 -

تکالیف

مقالات را تا آخر ترم نزد خود نگهدارید، در پایان
ترم تکالیف جمع آوری می شوند.



سوسن چلچراغ - داماش

خدایا چنان کن سرانجام کار تو خشنود باشی و ما رستگار

