



فلسفه تربیت رسمی و عمومی

دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر

مدرس: فرشته حلت
نیم سال دوم ۹۹-۹۸



چگونگی تربیت رسمی و عمومی اصول ناظر به روابط بیرونی

فلسفه تربیت رسمی و عمومی
دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر
فرشته حیات
نیم سال دوم ۹۹-۹۸

□ اصول ناظر به روابط بیرونی تربیت رسمی و عمومی

شکل کلی جامعه مشتمل بر جریانها، نهادها و مؤسساتی است که در عرض یا طول همدیگر و در راستای غرض و غایت اجتماع حرکتی مستمر دارند.

نهاد تشکیلات اجتماعی مستقل و رها نیستند بلکه کارکردها و سازوکارهایشان به واسطه نهاد دیگر اجتماعی رخ می دهد. به همین رو این اجزا و عناصر جامعه، نسبت ها و روابطی را با همدیگر بر قرار می نمایند و در شکل مطلوب آن، این نهادها کارکرد همدیگر را در راستای غایت جامعه تنظیم، تکمیل و هماهنگ می نمایند.

یکی از اشکال این روابط، مطالباتی است که اجزاء عناصر اجتماع از همدیگر دارند. نهاد تربیت رسمی و عمومی با عنایت به غایت مشترکی که با سایر نهادها دارد و این که غایت و هدف ویژه اش با سایر نهاد در ارتباط است لذا نمی تواند بدون تعامل و داد و ستد با سایر نهاد غایت و سازو کارهایش را محقق نماید.

اصول ناظر به روابط بیرونی تربیت رسمی و عمومی ناظر به این روابط و مطالبات است.



چگونگی تربیت رسمی و عمومی اصول ناظر به روابط بیرونی



فلسفه تربیت رسمی و عمومی
دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر
فرشته حیات
نیم سال دوم ۹۹-۹۸

اشکال روابط بیرونی عبارتند از:

● پاسخ گویی:

مبتنی بر اصل پاسخ گویی و نظارت در فلسفه ی تربیت در جمهوری اسلامی است. این اصل همچنین بر مبنای سیاسی و برخی موارد مندرج در مبنای حقوقی و مبنای جامعه شناختی فلسفه تربیت رسمی و عمومی اتکا دارد.

پاسخ گویی که در جهت اصلاح، بهبود و هماهنگی فرایندهای آن با هیئت کلی جامعه صورت می گیرد، نقش آفرینی تربیت رسمی و عمومی در راستای زمینه سازی نظام مند و قانون مند به منظور کسب آمادگی متربیان برای تحقق حیات طیبه، لازم است مورد پایش مستمر قرار گیرد. از این رو، نهاد تربیت رسمی و عمومی باید نسبت به عملکرد خود در راستای اهداف جامعه مسئول باشد. کارگزاران تربیت رسمی و عمومی در تمامی سطوح و اجزا باید این موارد را راهنمای عمل خود قرار دهند:

- پاسخ گویی نظام تربیت رسمی و عمومی و عناصر آن نسبت به انجام رسالت، کارکردها و وظایف خود
- ارزشیابی عملکرد نظام تربیت رسمی و عمومی در مراحل مختلف در جهت بهبود و توسعه عملکرد نظام
- نظارت متقابل ارکان نظام تربیت رسمی و عمومی در جهت پشتیبانی از نظام.

چگونگی تربیت رسمی و عمومی اصول ناظر به روابط بیرونی



فلسفه تربیت رسمی و عمومی
دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر
فرشته حیات
پیم سال دوم ۹۹-۹۸

● مشارکت:

این اصل بر مبنای اصل مشارکت ارکان تربیت در فلسفه تربیت استوار است و هم چنین ناظر به برخی مبانی سیاسی و مبانی حقوقی و جامعه شناختی فلسفه تربیت رسمی و عمومی است.

همان گونه که در مبانی جامعه شناختی بحث شد، نظامهای اجتماعی در خلأ عمل نمی کنند. آن ها جزئی از کل جامعه و فرهنگ هستند و با سایر نهادها و نظامهای اجتماعی روابط و کنش متقابل دارند. عملکرد مناسب یک نظام، به برقراری روابط صحیح و اصولی با دیگر نهاد و نظام های اجتماعی نیز وابسته است. بر این اساس، نظام تربیت رسمی و عمومی برای تحقق رسالت خود به روابط صحیح با دیگر نهادهای مؤثر و سهمیم در جریان تربیت نیاز دارد.

نظام تربیت رسمی و عمومی برای تحقق رسالت و اهداف خود باید از ظرفیت های جامعه حداکثر استفاده را ببرد. بر این اساس، این اصل ناظر بر روابط نظام تربیت رسمی و عمومی با عوامل و محیط های بیرونی نظام است.

تربیت رسمی و عمومی مانند «یک نهاد اجتماعی» به سبب عمومیت داشتن، پیچیدگی و تعدد عوامل ذی مدخل، ذی نفع، ذی ربط در آن بخش ها و گروههای گوناگون از جامعه را درگیر می کند و تحت تأثیر خود قرار می دهد.

تربیت رسمی و عمومی برای پیشبرد اهداف خود در جامعه نیازمند همکاری و مشارکت تمامی نهادها و عوامل سهمیم و مؤثر است. با این مفاهیم که ذکر شد، مشارکت جویی یک اصل مهم و حاکم بر روابط بیرونی تربیت رسمی و عمومی با دیگر بخش های جامعه است.

چگونگی تربیت رسمی و عمومی اصول ناظر به روابط بیرونی



مصادیق این اصل عبارتند از:

- هماهنگی نظام تربیت رسمی و عمومی با نظام تربیت رسمی و تخصصی (آموزش عالی) در تدوین اهداف دوره متوسطه و سیاست های گزینش دانشجو
- همکاری با نظام تربیت رسمی و تخصصی (آموزش عالی) و نهادهای پژوهشی کشور در امر پژوهش، ارزشیابی، نظارت و تربیت نیروی متخصص
- هماهنگی نظام تربیت رسمی و عمومی با نهادهای متولی فرهنگ عمومی (نظیر رسانه و مساجد) در فرایند اصلاح اجتماعی
- همکاری با نهادهای بین المللی و نهادهای منطقه ای در زمینه تربیت رسمی و عمومی در راستای کسب و انتقال تجربیات تربیتی
- هماهنگی نظام تربیت رسمی و عمومی با نظام بازار و صنعت در تدوین اهداف، به ویژه در دوره متوسطه
- هماهنگی و پشتیبانی نهادهای فرهنگی مؤثر در تربیت با نظام تربیت رسمی و عمومی در تحقق اهداف عام تربیت عمومی و رسمی
- پشتیبانی و هماهنگی حقوقی و قضایی نهاد قضا از نظام تربیت رسمی و عمومی، در اجرای تحقق کامل حق بر تربیت رسمی و عمومی
- پشتیبانی تقنینی قوه مقننه از فرایند تربیت رسمی و عمومی
- مشارکت خانواده ها، اصحاب رسانه و نهادها و سازمانهای غیردولتی و تشکلهای مردم نهاد (جامعه ی مدنی) در سیاست گذاری، برنامه ریزی، پشتیبانی و هماهنگی، اجرا و نظارت و ارزشیابی در جهت تحقق رسالت و اهداف نظام تربیت رسمی و عمومی
- شناخت و بهره مندی از ظرفیت های تربیتی رسانه در راستای تقویت و گسترش دامنه اثرگذاری تربیت رسمی و عمومی.

چگونگی تربیت رسمی و عمومی

اصول ناظر به روابط بیرونی



فلسفه تربیت رسمی و عمومی
دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر
فرشته حیات
پیم سال دوم ۹۹-۹۸

● تقدم مصالح تربیتی:

این اصل، بر اصل تقدم مصالح تربیتی در فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران تکیه دارد و ناظر به بندهایی ازمبانی سیاسی و بندهایی ازمبانی جامعه شناختی فلسفه تربیت رسمی و عمومی است

«تربیت» در واقع جریانی فراگیر، جهت دهنده و اساس دیگر نهادهای اجتماعی محسوب می شود. پس از حیث اجتماعی، تمامی نهادهای جامعه برای تداوم و فراهم کردن شرایط حیات طیبۀ انسان و نقش آفرینی در تداوم، ارتقا و تعالی حیات جامعه به نهاد تربیت وابسته اند. تربیت، محور اساسی توسعه حیات آدمی است. در نتیجه باید مصالح تربیتی در تمام تصمیم گیریها و برنامه ریزی های اجتماعی، مورد نظر قرار گیرد و کمک به جریان تربیت، مهمترین معیار در سیاست گذاری ها و تعیین اولویت های اجتماعی به شمار می رود.

براین اساس و به نحو اولی، تربیت رسمی و عمومی نیز اهمیت ویژه ای دارد. لذا نهادهای محوری جامعه، در هدایت و تحقق شایسته آن، لازم است در تصمیم گیری های خود ملاحظات تربیتی را جداً مد نظر داشته باشند

چگونگی تربیت رسمی و عمومی اصول ناظر به روابط بیرونی



فلسفه تربیت رسمی و عمومی
دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر
فرشته حیات
نیم سال دوم ۹۹-۹۸

مصادیق این اصل عبارت اند از:

● اولویت قرار دادن مصالح تربیتی در راستای اهداف غایی و کلی تربیت در تعامل بین نهادهای سهیم و تأثیرگذار بر تربیت رسمی و

عمومی

● توجه به اولویت های تربیتی جامعه و پشتیبانی مناسب از نظام تربیت رسمی و عمومی در سیاست گذاری ها و برنامه ریزی های

کلان اجتماعی.





چگونگی تربیت رسمی و عمومی اصول ناظر به روابط بیرونی

فلسفه تربیت رسمی و عمومی
دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر
فرشته حیات
نیم سال دوم ۹۹-۹۸

اصول ناظر به روابط بیرونی

پاسخ گویی

مشارکت

تقدم مصالح تربیتی

موفقا باشید