

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



پردیس زینب کبری (س)

طراحی واحد یادگیری

استاد مربوطه: جناب آقای حیدری

دانشجو: الهه ذوالفقاری

شماره دانشجویی: 9511116345

موضوع : آلودگی آب دریا ها و آب های زیر زمینی

عنوان : ماهی قرمز کوچولو

بیان مسئله :

باور این که ممکن است روزی از راه برسد که تمام آب های زمین آلوده شود و زندگی موجودات زنده از جمله انسان ها، مورد تهدید قرار گیرد، سخت است. اما با نگاهی به آمارها و پژوهش های انجام شده، متوجه می شویم که این یک مشکل واقعی است که نباید از کنار آن بی توجه بگذریم. آلودگی آب برای انسان، حیوانات و حیات آبریان بسیار مضر است و بسته به نوع آلودگی گاهی اوقات فاجعه بار است. بسیاری از آب های نزدیک نواحی شهری به دلیل ریخته شدن زباله ها و مواد شیمیایی خطرناک، قانونی یا غیرقانونی، توسط افراد عادی یا کارخانه دارها، مراکز بهداشتی و بازارها بشدت آلوده است. با توجه به اینکه مسئله آلودگی آب ها بسیار جدی است و سلامت آبریان و انسان ها را به خطر انداخته است نیاز است تا دانش آموزان با اهمیت حفاظت از آب ها آشنا شوند. از طرف دیگر استفاده صحیح از منابع آبی و آلوده نکردن آب ها اهمیت به سزایی در زندگی کودکان و انسان ها دارد. آب نقش اساسی و حیاتی در ادامه زندگی و طبیعتا پیدایش انسان ایفا می کند.

اهداف :

دانش آموزان با اهمیت حفظ منابع آبی آشنا شوند .
عوامل آلوده کننده آب را بشناسند .

با اهمیت دریاها و منابع آبی و آبریان آشنا شوند .
حیوانات را دوست بدارند و از آزار حیوانات بپرهیزند .
محورهای یادگیری :

زبان آموزی
علوم تجربی

حوزه های یادگیری :

نثر
قصه
شعر
مصور

ماهی قرمز کوچولو



ماهی قرمز کوچولو، از داخل تنگ شیشه ای به روبه رو خیره شده بود. فکر موج های دریای آبی، دل ماهی قرمز را مدام به سوی خود می کشاند، صدای امواج دریا و مرغ های دریایی گوش های ماهی کوچولو را پر می کرد. تنگ شیشه ای برای او خانه ای کوچک بود و فکرش از دریا و ماهی های رنگارنگ لبریز بود.

یک روز که ماهی کوچولو از تنهایی اش در تنگ شیشه ای بسیار ناراحت بود دخترک به سوی او آمد و تصمیم گرفت که ماهی قرمز را با خود به دریا ببرد. دخترک ماهی

کوچکش را به دریا انداخت و با او خداحافظی کرد و رفت. ماهی همین که به آب افتاد بسیار خوشحال بود و برای پیدا کردن ماهی های دیگر به این سو و آن سو شنا می کرد. ماهی قرمز همین طور که شنا می کرد، ناگهان قسمتی از دریا را دید که پر از زباله و اشیاء فلزی بود به همین خاطر ترسید و تصمیم گرفت تا از آن جا دور شود که ناگهان صدای یک ماهی را شنید که از او کمک می خواست. ماهی قرمز سریع به سوی آن ماهی رفت و دید که در میان زباله ها گرفتار شده است

هر چه به اطرافش نگاه کرد ماهی دیگری را ندید پس تصمیم گرفت تا به تنهایی به او کمک کند بنابراین به سمتش رفت و زباله هارا به آرامی کنار زد و او را نجات داد. ماهی که پولک هایش طلایی رنگ بود و بسیار می درخشید از ماهی قرمز بسیار تشکر کرد.

ماهی قرمز از این او را نجات داده بود بسیار خوشحال بود و از او پرسید که چگونه در میان زباله ها گرفتار شده است؟! ماهی طلایی نیز جواب داد که در دریا به این سو و آن سو شنا می کرده که ناگهان به سمت زباله ها رفته و در میان آن ها گرفتار شده است. ماهی قرمز از او درباره ی زباله ها پرسید که ماهی طلایی گفت: ((این زباله ها را انسان ها به آب می ریزند و باعث می شوند که آب دریاها و دریاچه ها و رودخانه ها آلوده شود و سلامت ماهی ها و سایر موجودات را به خطر بیندازد.)) ماهی قرمز به ماهی طلایی گفت: ((پس بیا تا از این جا برویم.)) سپس هردو تصمیم گرفتند تا با هم به قسمتی از دریا که زباله و آلودگی ندارد بروند

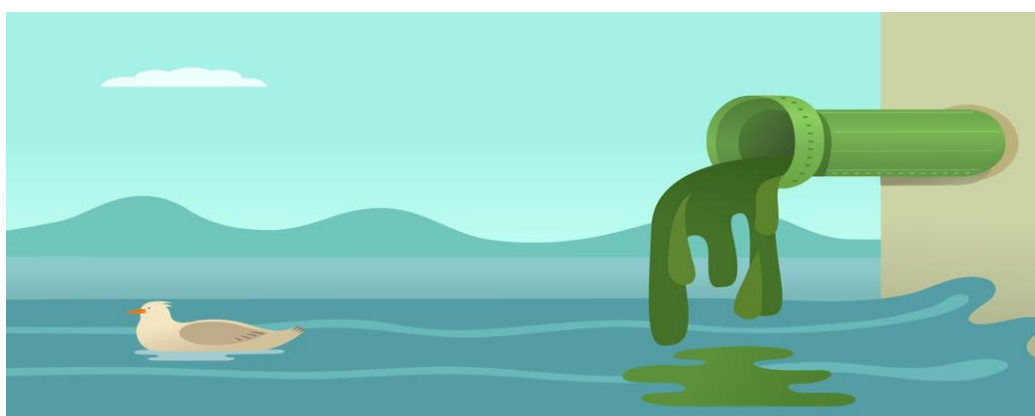
درست و نادرست

- 1- ماهی قرمز کوچولو در ابتدا در دریا زندگی می کرد .
- 2- ماهی قرمز از زندگی در تنگ شیشه ای ناراحت بود .
- 3- ریختن زباله در آب دریاها برای ماهی ها خطرناک است .

درک مطلب

- 1- چرا ماهی طلایی به کمک احتیاج داشت ؟
- 2- باتوجه به متن درس ،عوامل آلوده کننده آب دریاها را نام ببر .
- 3-.....

نگاه کن و بگو



بازی، بازی، بازی

آموزگار به هر گروه چند کارت، که روی هریک تعدادی کلمه نوشته شده است می دهد
واز اعضای گروه می خواهد تا با آن ها یک جمله طنز بنویسند و در کلاس بخوانند.



بخوان و حفظ کن

درد و دل آب

بیا تا قدر این نعمت بدانیم	که در بحران بی آبی نمائیم
بیا از بهر حفظ آن بکوشیم	وجود آب را ارزش شماریم
از این سرمایه خوب الهی	برای نسل خود باقی گذاریم
چنین فرموده بر ما حیّ دانا	که زنده هر چه را از آب داریم
بیا تا در نگاه تشنه آب	به سان ابر بارانی بباریم
برای مصرف خوب و درستش	نهال صرفه جویی را بکاریم
نجات آب بر ما شد وظیفه	بر انجامش بیا همت گذاریم
صدای آب یعنی زندگانی	بیا دل را به این نجوا سپاریم

جواد ماهری

راهنمای تدریس :

درس مذکور در رابطه با آلودگی آب ها است که کودکان باید با این مسئله به خوبی آشنا شوند ،داستان درس به شیوه ای غیر مستقیم مطلب را برای دانش آموزان مطرح می کند و معلم نیز در ابتدا بدون اشاره به آلودگی آب ها که پیام اصلی درس است با دانش آموزان درس را پیش برد ودر انتها بر نکته و پیام اصلی درس بسیار تاکید کند و و از دانش آموزان نیز نظر خواهی کند .تشویق دانش آموزان به تحقیق در مورد مسئله مذکور نیز بسیار موثر است .

اشاره معلم به ماهی ها ،به عنوان گروهی از آبزیان که زندگی و حیات ان ها به آب وابسته است نیز جزو اهداف درس می باشد .

توصیه می شود که معلم درس را در طی دو جلسه تدریس نماید در جلسه اول بیشتر بر روی متن درس ودرک مطلب تاکید کند و در جلسه بعدی بر روی باز خوانی درس و نگاه کن و بگو، بخوان و حفظ کن تاکید کند .در صورت داشتن وقت اضافی می توان مطالبی را بنا بر تشخیص به صورت تکمیلی در کلاس تدریس کرد.