

پژوهش اثر بخش ، دانشجو معلم پژوهشگر ، معلم تراز نظام



پژوهشنامه استان مرکزی

ویژه نامه هفته پژوهش
دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی

آذرماه ۱۳۹۸

درآمد

پژوهش به عنوان مهم ترین فعالیت بشری و منطبق بر هستی شناسی انسان است تا دنیا را بهتر و زیبا تر بسازد ، خلاقیت و تفکر به قدری اهمیت دارد که پیامبر (ص) فرمود یک ساعت تفکر از هزار سال عبادت بهتر است در این گزارش نامه به اهم فعالیت های پژوهشی در دانشگاه فرهنگیان در پاییز ۱۳۹۸ می پردازیم لطفا انتقادات و پیشنهادات خود را در این زمینه به کارشناسان مربوطه ابلاغ فرمایید.

ارتباط با کارشناسان پژوهش و کتابخانه :

تلگرام ، ایتا و اینستاگرام : @smalhoseini

کانال دانشگاه فرهنگیان در ایتا : پردیس شهید باهنر @shbacfu پردیس حضرت زینب کبری (سلام اله علیها) : @zkacfu

صفحه اطلاع رسانی در اینستا گرام : @cfumarkazi3

پورتال پژوهش و کتابخانه : www.shba.cfu.ac.ir/pazhuhesh

معاونت آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی : دکتر مجتبی محمدی جلالی

کارشناس مسئول پژوهش : سید محمد الحسینی

کارشناس کتابخانه : حمیدرضا امیرکیا



● جلسه هماهنگی با کانون ها و انجمن های دانشجویی پردیس شهید باهنر در تاریخ ۱۸ آذر ۹۸ با حضور دبیران انجمن ها و کانون ها و کارشناس پژوهش در راستای فعالیت های پژوهشی انجام شد در این جلسه الحسینی با اشاره به فکور بودن و خلاق بودن افرینش انسان به نقش پژوهش در حفظ اصالت هستی شناسانه انسان اشاره نمود و به ضرورت همکاری دانشجویان در جهت پیشبرد اهداف پژوهش اشاره نمود در ادامه نقطه نظرات دبیران و مدیران کانون ها در باره فعالیت های پژوهشی و پتانسیل های موجود بیان شد

برگزاری جلسه هماهنگی و پرسش و پاسخ با دانشجویان پردیس حضرت زینب کبری (سلام الله علیها)

در این جلسه کارشناس پژوهش ضمن اشاره به اهمیت پژوهش به اهمیت و ضرورت مشارکت دانشجویان اشاره کرد و موارد زیر تصویب شد
اجرای طرح دانشجوی کتابخوان برتر و برگزاری حداقل یک جلسه در ترم جاری

برگزاری یک کارگاه پژوهشی با تدریس دکتر قلائی با موضوع جستجوی مقالات و منابع در اینترنت و معرفی سامانه سیمرغ توسط آقای امیرکیا مسئول محترم کتابخانه

توضیح طرح پویش و لزوم مشارکت دانشجویان در این زمینه

مشارکت دانشجویان در برگزاری مراسم هفته پژوهش
برگزاری کارگاه های تسهیل گری مسئله یابی مشارکتی از ترم آینده



@cfumarkazi3

امام علی علیه السلام :

علم سلطان است و هر که بدان دست یازد بالادست است



به مناسبت هفته پژوهش :

کارگاه جستجوی منابع و مقالات در اینترنت ویژه دانشجویان هر دو پردیس دانشگاه فرهنگیان به صورت جداگانه برگزار گردید :

کارگاه جستجوی منابع و مقالات در اینترنت و آشنایی با سامانه کتابخانه های دانشگاه فرهنگیان (سیمرغ) در تاریخ ۹۸/۹/۲۳ ویژه دانشجویان خواهر و در تاریخ ۸۹/۹/۲۶ ویژه دانشجویان برادر برگزار گردید : در این کارگاه که در مجموع ۵۰ نفر از دانشجویان حضور داشتند ، دکتر بهروز قلایی به معرفی سامانه های مرتبط و شیوه های جستجو پرداختند و سامانه های جهاد دانشگاهی ، مدارک علمی ، و چند سامانه خارجی را معرفی نمودند در ادامه آقای امیر کیا مسئول کتابخانه شهید باهنر و عضو کمیته سیاست گذاری کتابخانه های دانشگاه فرهنگیان به معرفی سامانه های سیمرغ ، کتابخانه های عمومی و کتابخانه ملی پرداختند .

سامانه کتابخانه های دانشگاه فرهنگیان :

www.lib.cfu.ac.ir

سامانه آموزش الکترونیکی دانشگاه :

www.lms.cfu.ac.ir



واحد پژوهش و کتابخانه دانشگاه فرهنگیان برگزار می کند
از سری کارگاه های پژوهشی ویژه دانشجویان

BioOne

**جستجوی منابع علمی و مقالات در اینترنت
و معرفی سامانه سیمرغ**

Academic Search

مدیر سبین:
دکتر بهروز قلایی
مدیرین و مشاور دانشگاه فرهنگیان
حمید رضا امیر کیا
مسئول کتابخانه پردیس شهید باهنر
و عضو کمیته سیاست گذاری کتابخانه های دانشگاه فرهنگیان

ظرفیت کارگاه محدود است
به همراه ارائه گواهی



زمان : شنبه ۹۸/۹/۲۳ ساعت ۱۰:۳۰ الی ۱۲
پردیس زینب کبری سلام الله عليها



برگزاری جلسه گفتگوی دانشجویی با موضوع نظام آموزشی کارآمد و جایگاه پژوهش

در این جلسه دانشجویان پردیس زینب کبری (س) دلایل خود را در خصوص کارآمدی یا ناکارآمدی نظام آموزشی بیان کردند، این کارگاه که با هدف تمرین کد بندی و مهارت تکنیک های مصاحبه در انجام پژوهش های کیفی برگزار شد، در نهایت با مقوله بندی مفاهیم به مقولات زیر رسیدند:

- عدم تطبیق نیازها با اهداف آموزشی
- نظام آموزشی از روش های جبری در تدریس و محتوا استفاده می کند

- عدم آموزش صحیح مهارت های اجتماعی و ارتباطی

- علم در این نظام به صورت ابزاری تعریف شده

- ماحصل آموزش به این سبک به از خود بیگانگی منجر می شود

- سیاست زدگی آموزش و پرورش

در انتها مقرر گردید هر کدام از این مسایل در جلسات جداگانه

مورد بررسی قرار گیرد.

امام صادق (علیه السلام)

قلم نخستین آفریده کردگار است. به او فرمود: بنگار، و قلم آنچه را بود و تا روز رستخیز خواهد بود، همه را در نوشتار آورد

تفسیر نورالثقلین، ج ۵، ص ۳۹۸



پژوهش اثر بخش،
دانشجو معلم پژوهشگر، معلم نراز نظام

عناوین ایام هفته پژوهش

شنبه	۹۸/۹/۲۳	پژوهش و فناوری: مدرسه، دانشگاه، جامعه
یکشنبه	۹۸/۹/۲۴	تربیت معلم اثر بخش و فناوری ثمر بخش
دوشنبه	۹۸/۹/۲۵	بیانیه کام دوم انقلاب و پژوهش و فناوری
سه شنبه	۹۸/۹/۲۶	پژوهش و فناوری، تربیت معلم پژوهنده
چهارشنبه	۹۸/۹/۲۷	پژوهش و فناوری، چشم اندازهای سند تحول بنیادین
پنجشنبه	۹۸/۹/۲۸	پژوهش و فناوری، اثر بخشی در آموزش و پرورش و مدرسه



دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی

pma.cfu.ac.ir

مطالعات آموزشی و آموزشی

ISC

ISSN: 2423-494X

علمی پژوهشی
سال هشتم، شماره ۴۰ - بهار و تابستان ۱۳۹۸

• طراحی مدلی برای تفکر انتقادی دانشجویان فراگیر براساس راهبردهای فرایند یادگیری و تأثیر آن بر یادگیری تحصیلی

• بررسی تأثیر آموزش چندرسانه‌ای تراز بر کسب مهارت‌های شناختی، عاطفی و روانی حرکتی دانش‌آموزان دختر دوره ابتدایی

• تدوین و اعتباریابی پرسشنامه تفکر انتقادی دانش‌آموزان

• نقش میانجی‌گری جو روان‌شناختی در رابطه بین سبک مدیریت و خوش‌بینی سازمانی: مطالعه با تمرکز بر دانشگاه فرهنگیان

• ارائه الگوی سازمان یادگیرنده برای دوره ابتدایی آموزش و پرورش شهر تهران

• رابطه ساختاری بین انگیزش درونی و بیرونی، نگرش به تشهیم دانش، کنترل رفتاری ادراک‌شده، هنجارهای ذهنی و نیت تشهیم دانش با رفتار تشهیم دانش

• مطالعه مانی معرفت‌شناسی آموزش مبتنی بر شبکه‌های اجتماعی مجازی

• تبیین رابطه سرمایه فکری با اثربخشی معلمان: مطالعه با تمرکز بر مدارس ابتدایی شهر بهارستان تهران

• نقش واسطه‌ای جو هوش معنوی، مهارت‌های اجتماعی و خلاقیت در رابطه‌ی بین تربیت توله با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان

• نقش میانجی فرسودگی تحصیلی و تاب‌آوری تحصیلی در رابطه بین سرزندگی تحصیلی و کیفیت زندگی دانش‌آموزان

• بررسی نقش جو آموزش سازمانی و فرهنگ سازمانی بر یادگیری غیررسمی معلمان شهر جاسک

Biannual Journal of Educational and Scholastic studies

ISC

Scientific - Research
Vol.8, no20 spring& summer 2019 ISSN: 2423-494X

• Offering a Model for Shiraz Student-Teachers' Critical Thinking Based on Reading Metacognitive Strategies and Academic Delay of Graduation

• Examining the Effect of Multimedia Teaching of Posing on Cognitive, Emotional and Psychomotor Characteristics of Elementary School Female Students

• Comparison and Examining the Validation of a Questionnaire Regarding Teachers' Effective Teaching Method

• Examining the Role of Psychological Climate in the Relationship between Management Style and Organizational Optimism - A Case Study of Farhangian University

• Presenting the model of learning organizations for Elementary Education in Tehran, Iran

• Examining the Structural Relationship between Intrinsic and Extrinsic Motivation, Attitudinal and Knowledge Sharing, Perceived Behavioral Control, Subjective Norms, Intentions of Knowledge Sharing and Knowledge Sharing Behavior

• A Study of the Epistemological Foundations of Education Based on Virtual Social Networks

• Motivational Profiles and Academic Performance in Male Students: A Person-Centered Analysis

• Explaining the Possible Relationship between Intellectual Capital and the Teachers' Organizational Effectiveness - A Case Study of Baharestan Elementary Schools, Tehran, Iran

• Examining the Role of Spiritual Intelligence, Social Skills and Creativity in the Relationship between the Students' Birth Order with Academic Achievement

• The Roles of Academic Burnout and Academic Resilience as Mediators in the Relationship between Academic Vitality and Quality of Life in School

افتتاح ایستگاه کتابخوانی

این ایستگاه در ساختمان آموزشی و در جایی مناسب به منظور جلب توجه دانشجویان محترم و اساتید، مستقر گردید و با رایزنی های صورت گرفته توسط واحد کتابخانه با موسسات مختلف مانند کتابخانه های عمومی، سازمان محیط زیست، آموزش و پرورش و ... شارژ اولیه انجام شد دانشجویان و اساتید می توانند از کتب موجود استفاده نمایند، ببرند، بخوانند و بیاورند و سپس در صورت امکان کتب خود را اهدا کنند.



فراخوان مقاله برای فصلنامه‌ی

"مطالعات کارورزی در تربیت معلم"

با عنایت به راه اندازی فصلنامه «مطالعات کارورزی در تربیت معلم» در دانشگاه فرهنگیان از همه‌ی استادان، پژوهشگران، منتقدان، صاحب نظران و دانشجویان معلمان در حوزه تربیت معلم دعوت می شود با ارسال مقالات و آخرین یافته های پژوهشی خود، به ارتقاء جایگاه کارورزی و نقد و تولید نظریه در عرصه مذکور کمک نمایند.

بدیهی است مقالات ارسالی بعد از بررسی و پذیرش در نوبت چاپ قرار می گیرند.

محورهای پیشنهادی برای فراخوان مقالات:

- ۱- کارورزی در تربیت معلم به مثابه تجربه یادگیری
- ۲- راهبری آموزشی در عرصه کارورزی
- ۳- تجارب زیسته در عرصه کارورزی
- ۴- نظام همکاریهای مدرسه / دانشگاه در عرصه کارورزی
- ۵- ارزشیابی دانشجوی معلمان در کارورزی
- ۶- تجربیات جهانی در عرصه کارورزی
- ۷- نقد برنامه کارورزی دانشگاه فرهنگیان
- ۸- کارورزی در نگاه پژوهش و ارزشیابی
- ۹- نوآوری و ایده پردازی در عرصه کارورزی
- ۱۰- آموزش مدیران کارورزی، معلمان راهنما و مدیران مدارس کارورزی
- ۱۱- تاثیر اجرای برنامه کارورزی بر شایستگی های حرفه ای دانشجوی معلمان
- ۱۲- استراتژی های توسعه حرفه ای معلمان

پژوهشگران محترم در این حوزه می توانند مقالات خود را به نشانی karvarzi.cfu.ac.ir ارسال و در صورت نیاز با شماره تلفن ۰۲۱-۸۷۷۵۱۷۶۹ تماس حاصل نمایند.

پیامبر فرمود:

قلم، نعمت بزرگ پروردگار است؛ و اگر قلم نبود، سیاست و دیانتی استوار نمی شد و زیستن خوشی در روزگار نبود.

فراخوان مقاله

دو فصلنامه علمی تخصصی «قرآن و عترت» با رویکرد مطالعات اجتماعی و تربیتی قرآن و عترت از مقالات پژوهشگران استقبال می کند.

محورهای مقالات

- اسلام و مطالعات تربیتی
- اسلام و ولعیرد های اجتماعی
- بررسی اندیشه های نوین در حوزه مطالعات اجتماعی و تربیتی
- سیره پژوهی و قرآن پژوهی در حوزه مطالعات اجتماعی و تربیتی
- پژوهش در نظام های اجتماعی و تربیتی
- آسیب پژوهی اجتماعی و تربیتی
- مسائل کنایردی تعلیم و تربیت اسلامی
- پژوهش های فرهنگ و تربیت اسلامی

نحوه ارسال مقالات

✉ Quran.etrat.journal@gmail.com

پلا ارتباطی

☑ [@quranetratjournal](mailto:quranetratjournal)

☎ ۰۲۵۲-۲۳۳۶۵۲۳۲

☎ ۰۲۵۲-۲۳۳۶۵۲۳۲

آدرس

قم/ بلوار شهید صدر/ ابتدای شوش امام خمینی/ سه راهی/ روبروی پارک بنفشه

دانشگاه فرهنگیان/ پردیس حضرت معصومه/ دبیرخانه/ دفتر تبیین اساتید

اولین نشست دانشجوی کتاب خوان در کتابخانه شهید باهنر برگزار شد

در این نشست که با حضور دانشجویان منعقد شد، کارشناس پژوهش به لزوم برگزاری و توسعه این نشست ها در ارتقا مهارت های ارتباطی و علمی دانشجویان اشاره کردند و لازمه آفرینش علمی و حس جستجوگری را در سایه تعاملات و گفتگو ها و در نتیجه خلق معنا های مشترک و خصوصا معنای معلمی دانستند ، مسئول کتابخانه نیز به بیان شیوه نامه پرداختند و در باره اهمیت این پویش مطالبی بیان نمودند . در ادامه محمد جعفر آبادی کتاب دل آدمی اثر ایش فروم ، فرشید ترابی به ارائه کتاب چراغ راه زندگی اثر قاسم احسانی کناری ، امیر قاسم قاسمی به ارائه کتاب نیمه دیگرم از محسن عباسی ولدی و محمد احسان امینی به معرفی مجله بخارا پرداختند . این نشست ها به صورت ماهانه برگزار خواهد شد .



نشست دانشجوی کتاب خوان

اساتید پژوهشگر برگزیده دانشگاه فرهنگیان در استان مرکزی در سال ۱۳۹۸:

دکتر مجتبی مقصودی عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان پژوهشگر برگزیده سال ۹۸ استان مرکزی
دکتر مجتبی محمدی جلالی عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان طرح پژوهشی برگزیده سال ۹۸ استان مرکزی

دکتر ابوالفضل خدامرادی عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان ترجمه کتاب ، برگزیده سال ۹۸ استان مرکزی
دکتر پوران بادکوبه مدرس موظف دانشگاه فرهنگیان (مامور) تالیف کتاب برگزیده سال ۹۸ استان مرکزی



بهسازی فضای کتابخانه پردیس شهید باهنر به مناسبت هفته پژوهش

به مناسبت هفته پژوهش کف پوش کتابخانه پردیس شهید باهنر تعویض و تعمیرات لازم جهت بهسازی و رفع عیوب سیستم گرمایشی و میزهای مطالعه انجام شد. همچنین در پورتال دانشگاه لینکی جهت معرفی کتب جدید و مورد نیاز از سوی دانشجویان و اساتید ایجاد گردید.

امام صادق - علیه السلام - فرمود:

مردمانی از بصره نزد من آمدند و سخنانی از من پرسیدند و همه آنها را نوشتند. پس چه چیز است که شما را از نوشتن بازداشته است؟ هان! تا به نوشتن رو نیاورید، به حفظ نوشته ها هم دست نمی یابید.
بحارالانوار، ج ۲، ص ۱۵۳



بزرگداشت مراسم هفته پژوهش ۳۰ آذرماه ۱۳۹۸

این مراسم روز شنبه ۳۰ آذر ماه با حضور دکتر رفیعی ریس پارک علم و فناوری استان، حیدری سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی، معاونین و جمعی از مدیران و اعضای هیات علمی دانشگاه در سالن همایش های امام خمینی (ره) دانشگاه برگزار شد.

در ابتدای جلسه پس از قرائت کلام الله مجید و پخش سرود جمهوری اسلامی ایران، حیدری سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی ضمن خوش آمدگویی به مدعوین و دانشجویان، هفته پژوهش را به اساتید و دانشجویان تبریک گفت.

حیدری در این مراسم یکی از موهبت های خدادادی انسان را کنجاوی بر شمرد و گفت: این ویژگی زمینه را برای شناخت و پی بردن به شگفتی های آفرینش، رشد و پویایی فراهم و انسان را به تحقیق و پژوهیدن وادار می کند. وی در ادامه با اشاره به سخنان البرت انیشتین در خصوص علم گفت: انیشتین محققان را به سه دسته تقسیم می کنید؛ اول کسانی که جهت به کارگیری و شکوفایی استعدادهایشان به علم روی می آورند، دوم کسانی که علم را ابزاری برای تامین معاش خود قرار می دهند و به بازرگانانی موفق تبدیل می شوند؛ سوم کسانی که شیفته ی راستین علم هستند و از طریق پژوهیدن تلاش می کنند به تولید علم اثربخش پردازند.

حیدری تحقیق و پژوهش را فرایندی منظم و منطقی برای جستجو و کشف حقیقت تعریف کرد و افزود: حقیقت در دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم قیمتی و پژوهشگر برای تعلیم و تربیت و در تراز نظام است.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان در ادامه ی سخنان خود با اشاره به این که اگر بخواهیم معلمانی اثربخش، حرفه ای و پژوهشگر تربیت کنیم باید چند نکته را مد نظر قرار دهیم: اول توجه ویژه به فلسفه ی تعلیم و تربیت معلم، دوم اساتید نباید تنها به سرفصل دروس اکتفا کنند و باید چگونه معلم شدن را به دانشجویان بیاموزند و به رویکرد در هم تنیده دروس توجه کنند و سوم اساتید برای هر درسی زمینه ی تحقیق و پژوهش را برای دانشجویان فراهم کنند.

در ادامه ی مراسم دکتر خدامرادی عضو هیات علمی دانشگاه در جایگاه حضور پیدا کرد. ایشان ضمن تشکر از رئیس دانشگاه و گرامیداشت هفته پژوهش در خصوص نقش اساتید در توسعه پژوهش در فرایند آموزش دانشگاه فرهنگیان مطالبی را برای حضار بیان داشت.

خدامرادی با اشاره به این که معلم خوب معلمی است که علاوه بر دانش و مهارت از بینش و نگرش نیز برخوردار باشد گفت: بینش باعث می شود یک معلم به تفاوت های فردی باور پیدا کند و اقدام پژوهی، تحقیق و یادگیری مادام العمر را سرلوحه ی کار خود قرار دهد.

ایشان در ادامه ی سخنان خود رسالت دانشگاه فرهنگیان را تبدیل کردن معلم مصرف کننده به معلم تولید کننده که یک پژوهشگر واقعی است عنوان کرد و گفت: معلم رابط بین کتاب و دانش آموز است که باید به مجهز به دو ابزار مهم دانش و تحقیق باشد.

رئیس پارک علم و فناوری استان مرکزی در ادامه ی مراسم ضمن تشکر از دانشگاه فرهنگیان، در سخنان خود نگاهی به تولید علم و فناوری در ایران و سایر کشورهای جهان پرداخت.



دکتر محمد رفیعی رییس پارک علم و فناوری در این مراسم گفت: ایران در سال ۲۰۱۹ در نوآوری رتبه ی ۶۱، در تولید علم و انتشار مقاله رتبه ۱۶، در تولید و ایجاد کسب و کار رتبه ی ۱۰۷ را در بین کشورهای جهان دارد.

دکتر رفیعی نگاهی گذار به چشم انداز دانشگاه های جهان به تولید علم پرداخت و در خصوص خط سیر دانشگاه افزود: دانشگاه های نسل اول فقط به آموزش می پرداختند و شیوه ی کار آن ها بیشتر استاد محوری بوده، دانشگاه های نسل دوم علاوه بر آموزش به پژوهش نیز پرداختند و دانشگاه های نسل سوم کاملاً دانشجو محور، ارزش آفرین و پیشران در حل مشکلات اجتماعی هستند.

رییس پارک علم و فناوری در پایان سخنرانی خود خاطر نشان کرد ما مشتاقانه پذیرای ایده ها و مجموعه تفکرهای علمی تجاری دانشجویان دانشگاه فرهنگیان هستیم و این قول را خواهیم داد هر شخص یا دانشجویی به محض مراجعه به پارک و ارائه ایده، سختی ها و مشکلات نظام اداری ثبت ایده را به حداقل برسانیم .

در پایان مراسم از پژوهشگران برتر با اهدا لوح سپاس و هدیه تقدیر بعمل آمد.



واحد پژوهش دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی برگزار می کند :

جشنواره تولید محتوای الکترونیکی و وسایل کمک آموزشی دست ساز

تولید محتوای الکترونیکی و وسایل کمک آموزشی با راهنمایی استادان دانشگاه فرهنگیان
جهت ثبت نام و یا کسب اطلاعات بیشتر به کارشناسی پژوهش مراجعه فرمایید

مهلت تحویل آثار : پایان بهمن ماه ۱۳۹۸

تقدیر و معرفی آثار برگزیده

**رقابت و توسعه مهارت های حرفه ای دانشجومعلمین
پردیس های استان مرکزی در فضایی بانشاط و همراهی استادان**

