



توسعه دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

راهنمای مصاحبه اختصاصی داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

بخش اول:

۱- مقدمه:

به استناد تبصره ۱ ماده ۲۰ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، مصوب جلسه ۷۰۴ مورخ ۱۳۹۰/۱۰/۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی، ماده ۱ و ۳ آیین نامه اجرایی بنده زه ماده ۴۲ قانون مدیریت خدمات کشوری، به شماره ۴۴۱۷۸/۸۸۳۸۴ مورخ ۱۳۸۹/۴/۲۳ و وزراء عضو و بنده او ۲ ماده ۱۲ قانون گزینش معلمان و کارکنان آموزش و پرورش، انجام مصاحبه عمومی، تخصصی و آزمون عملی برای گزینش و جذب معلمان منعهد و کارآمد در طراز جمهوری اسلامی، متناسب با مبانی و ارزش های اسلامی و نیاز دوره های مختلف تحصیلی، امری ضروری است. لذا ضروری است با رعایت مفاد این شیوه نامه و اجرای دقیق آن، نسبت به انتخاب صلاحیت داوطلبان واجد شرایط شرکت کننده در آزمون سراسری که متقاضی تحصیل در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی می باشند، اهتمام لازم با رعایت دقیق مفاد دستورالعمل کنترل و مراقبت کرونا و پروتکل ۱۹ و فاصله گذاری اجتماعی (پوست ۱) در گزینش و مصاحبه اختصاصی پذیرش دانشجو معلمان منعهد خدمات دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی (موضوع نامه ۱-۶۰۲/۷۷۵۵ مورخ ۱۴۰۰/۵/۳۱ منضم به دستورالعمل دفتر سلامت، جمعیت خانواده و مدارس وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مبدول گردد.

۲- تعاریف:

- الف) آزمون علمی:** شرکت داوطلب در آزمون سراسری و کسب حداقل نمره علمی ۶۵۰۰ و بالاتر در زیر گروه آزمایشی مربوط جهت مجاز شدن برای انتخاب رشته.
- ب) آزمون عملی:** این آزمون مربوط به داوطلبان متقاضی رشته های نیمه متمرکز (آموزش هنر، علوم ورزشی، ارتباط تصویری) آزمون سراسری می باشد که توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می شود.
- ج) مصاحبه عمومی گزینش:** مطابق ضوابط و مقررات مربوط و دستورالعمل های ابلاغی از سوی دبیرخانه هیات مرکزی گزینش.
- د) مصاحبه اختصاصی:** مصاحبه تخصصی و معاینات پزشکی مطابق مفاد این شیوه نامه خواهد بود.

۳- اهداف:

برای دستیابی به هدف کلی شناخت و سنجش توانایی علمی و عملی داوطلبان حرفة ی معلمی و همچنین اهداف ذیل، مصاحبه اختصاصی برگزار می گردد.

- ۱- ارزیابی توانمندی ها و تشخیص میزان قابلیت های داوطلب حرفة معلمی؛
- ۲- شناخت میزان انگیزه و علاقه مندی داوطلب حرفة معلمی؛
- ۳- تشخیص و ارزیابی میزان شناخت و سطح انتظارات داوطلب از حرفة معلمی؛
- ۴- به گزینی با توجه به ویژگی ها و شایستگی های عمومی، تخصصی و حرفة ای متناسب با رشته شغلی؛





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

بسم تعالی

شماره ۷۱۰/۲۴
تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۰
پیوست

تولید دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

راهنمای مصاحبه اختصاصی داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

بخش اول:

۱- مقدمه:

به استناد تبصره ۱ ماده ۲۰ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، مصوب جلسه ی ۷۰۴ مورخ ۱۳۹۰/۱۰/۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی، ماده ۱ و ۳ آیین نامه اجرایی بنده زه ماده ۴۲ قانون مدیریت خدمات کشوری، به شماره ۴۴۱۷۸/۸۸۳۸۴ مورخ ۱۳۸۹/۴/۲۳ وزراء عضو و بند ۱ و ۲ ماده ۱۲ قانون گزینش معلمان و کارکنان آموزش و پرورش، انجام مصاحبه عمومی، تخصصی و آزمون عملی برای گزینش و جذب معلمان متعهد و کارآمد در طراز جمهوری اسلامی، متناسب با مبانی و ارزش های اسلامی و نیاز دوره های مختلف تحصیلی، امری ضروری است. لذا ضروری است با رعایت مفاد این شیوه نامه و اجرای دقیق آن، نسبت به تشخیص صلاحیت داوطلبان واجد شرایط شرکت کننده در آزمون سراسری که متقاضی تحصیل در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی می باشند، اهتمام لازم با رعایت دقیق مفاد دستورالعمل کنترل و مراقبت کرونا و ویروس ۱۹ و فاصله گذاری اجتماعی (پیوست ۱) در گزینش و مصاحبه اختصاصی پذیرش دانشجو معلمان متعهد خدمت دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی (موضوع نامه ۱-۶۰۲/۷۷۷۵۵ مورخ ۱۴۰۰/۵/۳۱ منضم به دستورالعمل دفتر سلامت، جمعیت خانواده و مدارس وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مبذول گردد.

۲- تعاریف:

- الف) آزمون علمی؛** شرکت داوطلب در آزمون سراسری و کسب حداقل نمره علمی ۶۵۰۰ و بالاتر در زیر گروه آزمایشی مربوط جهت مجاز شدن برای انتخاب رشته .
- ب) آزمون عملی؛** این آزمون مربوط به داوطلبان متقاضی رشته های نیمه متمرکز (آموزش هنر، علوم ورزشی، ارتباط تصویری) آزمون سراسری می باشد که توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می شود .
- ج) مصاحبه عمومی گزینش؛** مطابق ضوابط و مقررات مربوط و دستورالعمل های ابلاغی از سوی دبیرخانه هیات مرکزی گزینش .
- د) مصاحبه اختصاصی؛** مصاحبه تخصصی و معاینات پزشکی مطابق مفاد این شیوه نامه خواهد بود .

۳- اهداف:

برای دستیابی به هدف کلی شناخت و سنجش توانایی علمی و عملی داوطلبان حرفة ی معلمی و همچنین اهداف ذیل، مصاحبه اختصاصی برگزار می گردد .

- ۱- ارزیابی توانمندی ها و تشخیص میزان قابلیت های داوطلب حرفة معلمی؛
- ۲- شناخت میزان انگیزه و علاقه مندی داوطلب حرفة معلمی؛
- ۳- تشخیص و ارزیابی میزان شناخت و سطح انتظارات داوطلب از حرفة معلمی؛
- ۴- به گزینی با توجه به ویژگی ها و شایستگی های عمومی، تخصصی و حرفة ای متناسب با رشته شغلی؛





تولید دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

۴- مؤلفه های مورد نظر در مصاحبه:

- ۱- ویژگی های شخصیتی، روان شناختی داوطلب و انطباق و سازگاری آن با حرفه ی معلمی؛
- ۲- ویژگی های اجتماعی داوطلب و انطباق و سازگاری آن با حرفه ی معلمی؛
- ۳- استعداد داوطلب برای شغل معلمی؛
- ۴- انگیزه و علاقه مندی داوطلب به شغل معلمی؛

بخش دوم:

ساختار برنامه ریزی و اجرایی مصاحبه:

به منظور سیاستگذاری، برنامه ریزی، اجرا و نظارت بر بررسی ویژگیهای جسمانی و انجام مصاحبه اختصاصی و همچنین کنترل و تصدیق اسناد و مدارک لازم در مصاحبه، در سطوح ستادی و استانی، ستادها و کارگروه هایی به شرح ذیل تشکیل می گردد.

♦ کارگروه مرکزی مصاحبه

♦ کارگروه توسعه مدیریت استان (مصاحبه تخصصی از مون سراسری)

♦ کمیته ارزیابی و اجرایی استان

♦ مراکز مجری مصاحبه

♦ گروه مصاحبه کنندگان

۱- ترکیب کارگروه مرکزی مصاحبه:

۱. معاون برنامه ریزی و توسعه منابع (رییس کارگروه).
۲. رئیس مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و اموراداری (نایب رئیس و دبیر کارگروه)
۳. مدیر کل دبیرخانه هیات مرکزی گزینش؛
۴. رئیس دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
۵. رئیس دانشگاه فرهنگیان
۶. رئیس مرکز حراست
۷. مدیر کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
۸. معاون کمیسیون منابع انسانی شورای عالی آموزش و پرورش
۹. مدیر کل دفتر حقوقی، املاک و حمایت قضایی
۱۰. رییس مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی
۱۱. معاون تربیت بدنی و سلامت





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

پرستانی

شماره ۷۱۰/۲۴
تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۰
پیوست

تولید دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

۱۲. معاون آموزش متوسطه
۱۳. معاون آموزش ابتدایی
۱۴. معاون پرورشی و فرهنگی
۱۵. مدیرکل سلامت و تندرستی
۱۶. مدیرکل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران (به نمایندگی از ادارات کل آموزش و پرورش استانها)

● اهمیت وظایف کارگروه مرکزی مصاحبه :

- ♦ برنامه ریزی و هماهنگی لازم با حوزه های برون سازمانی و درون سازمانی
- ♦ تدوین و ابلاغ شیوه نامه مصاحبه به حوزه های مربوط
- ♦ نظارت و ارزیابی فرآیند مصاحبه
- ♦ دریافت و کنترل اطلاعات معرفی شدگان چندبرابری
- ♦ جمع بندی و ارائه گزارش نهایی فرایند مصاحبه اختصاصی به مقام عالی وزارت
- ♦ پیش بینی و ابلاغ به موقع اعتبارات لازم قبل از آغاز فرآیند مصاحبه
- ♦ تنظیم و ابلاغ دقیق شرح وظایف و نقش دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
- ♦ برگزاری جلسه توجیهی برای اعضای کارگروه توسعه مدیریت و دوره تامین ارزیاب « اصول و روش های مصاحبه » برای مصاحبه گران

۳- ترکیب کارگروه توسعه مدیریت مصاحبه استان :

- در هر استان به منظور برنامه ریزی و تمهید مقدمات و اجرای صحیح و دقیق مصاحبه اختصاصی، ستاد استانی مصاحبه و کارگروه اجرایی مرکب از اعضای ذیل و براساس شرح وظایف تعیین شده تشکیل می گردد:
- ۱) مدیرکل آموزش و پرورش (رئیس ستاد).
 - ۲) معاون پژوهش، برنامه ریزی و توسعه منابع (نایب رئیس)
 - ۳) مدیر منابع انسانی و اموراداری (دبیر ستاد).
 - ۴) مدیر امور پردیس های استانی دانشگاه فرهنگیان
 - ۵) مدیر هسته گزینش اداره کل آموزش و پرورش استان؛
 - ۶) رئیس اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
 - ۷) مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در پردیس های استان





تولید دانش‌میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

- (۸) رئیس اداره حراست اداره کل آموزش و پرورش
 - (۹) یکی از معاون اداره کل آموزش و پرورش
 - (۱۰) روسای پردیس های استان به عنوان مراکز مجری مصاحبه اختصاصی
 - (۱۱) رئیس اداره ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات اداره کل آموزش و پرورش
 - (۱۲) رئیس درمانگاه فرهنگیان استان
 - (۱۳) معاون آموزش نیروی انسانی مدیریت منابع انسانی و اموراداری اداره کل آموزش و پرورش
- تبصره: معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی (صرفاً در ستاد مصاحبه شهر تهران و شهرستانهای استان)

اهم وظایف کارگروه توسعه مدیریت مصاحبه استان:

- ♦ برنامه ریزی و راهبری فرایند انجام مصاحبه در چارچوب شیوه نامه های ابلاغی
- ♦ برنامه ریزی و هماهنگی لازم با حوزه های برون سازمانی و درون سازمانی
- ♦ بررسی و تأیید صلاحیت مصاحبه گران و عوامل اجرایی
- ♦ صدور ابلاغ اعضای ستاد استانی و کارگروه اجرایی استان، اعضای گروه مصاحبه، عوامل اجرایی و مسئول گروه مصاحبه.
- ♦ نظارت بر حسن اجرای مصاحبه مطابق با مفاد این شیوه نامه و مصوبات کارگروه مرکزی و ستاد مصاحبه استانی
- ♦ دریافت فهرست اسامی معرفی شدگان برای مصاحبه از مدیر منابع انسانی و اموراداری
- ♦ تأیید نتایج نهایی مصاحبه و ارسال آن ها به مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و اموراداری
- ♦ رسیدگی به اعتراض های واصله مطابق شیوه نامه و سایر ضوابط و مقررات مربوط توسط ستاد مصاحبه استان
- ♦ برنامه ریزی، کارسازی و پیگیری امور مالی و پشتیبانی اقم از دریافت و توزیع اعتبارات، تنظیم شرح خدمات، شیوه هزینه، انعقاد قرارداد با حوزه های اجراء
- ♦ تعیین و معرفی یک نفر نماینده تام الاختیار ستاد استانی جهت حضور مستمر و نظارت مستقیم بر عملکرد مرکز مجری مصاحبه
- ♦ تمهید مقدمات لازم برای حفظ و نگهداری اسناد و سوابق مصاحبه

۲- ترکیب اعضای کمیته ارزیابی و اجرایی استان:

- (۱) رئیس یکی از مراکز مجری مصاحبه به انتخاب ستاد استانی (رئیس کارگروه)
- (۲) مدیر منابع انسانی و اموراداری اداره کل (نایب رئیس)
- (۳) کارشناس ارتباط با پردیس دانشگاهی و متعهدین خدمت (دبیر کارگروه)
- (۴) مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان
- (۵) روسای مراکز مجری مصاحبه





تولید دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

- ۶) رئیس اداره حقوقی اداره کل آموزش و پرورش استان
- ۷) رئیس اداره ارزیابی و عملکرد اداره کل آموزش و پرورش استان
- ۸) رئیس اداره سلامت و تندرستی اداره کل آموزش و پرورش استان
- ۹) نماینده هسته گزینش استان
- ۱۰) نماینده مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان
- ۱۱) واحد حراست مرکز مجری مصاحبه
- ۱۲) دو مصاحبه گر به عنوان مسئول هماهنگی مصاحبه گران مراکز مجری مصاحبه با انتخاب رئیس کارگروه اجرایی
- ۱۳) رئیس درمانگاه فرهنگیان استان

اهم وظایف کمیته ارزیابی و اجرایی استان:

- ♦ برنامه ریزی و تمهید مقدمات کلی به منظور برگزاری مطلوب مصاحبه
- ♦ توجیه و آموزش روسای مراکز مجری مصاحبه نسبت به انجام وظایف محوله براساس شیوه نامه مصاحبه و مصوبات ستاد استانی
- ♦ تمهید مقدمات و تعیین تعداد گروه های مصاحبه بر اساس رقمی نزدیک به دو برابر سهمیه استان در مهلت مقرر؛
- ♦ بررسی و تأیید صلاحیت مصاحبه گران و عوامل اجرایی معرفی شده از سوی مرکز مجری مصاحبه و پیشنهاد آن به ستاد استانی
- ♦ تمهید مقدمات لازم برای برگزاری جلسه توجیهی و هماهنگی برای کلیه عوامل اجرایی مصاحبه
- ♦ انتخاب پزشکان معتمد آموزش و پرورش متناسب با جنسیت جهت انجام معاینات پزشکی داوطلبان
- ♦ هماهنگی با مدیر هسته گزینش استان جهت حضور نماینده صاحب نظر به نمایندگی از گزینش در جلسات انجام مصاحبه اختصاصی (در اجرای تبصره ذیل ماده ۲۲ آیین نامه اجرایی قانون گزینش کشور)؛
- ♦ کنترل، تصدیق، تأیید و ارسال نتایج مصاحبه دریافتی از مراکز مجری مصاحبه به ستاد استانی
- ♦ توجیه عوامل اجرایی مصاحبه اختصاصی و تقسیم وظایف آنان بر اساس ابلاغ صادره؛
- ♦ تمهید مقدمات لازم برای اطلاع رسانی مناسب به داوطلبان واجد شرایط در سطح استان مطابق مصوبات ستاد استانی؛
- ♦ نظارت و بازرسی مستمر روزانه از فرایند مصاحبه و ارائه گزارش مکتوب به ستاد استانی
- ♦ پشتیبانی، تدارک و تهیه ملزومات مورد نیاز در طول فرآیند اجرای مصاحبه

۲- وظایف مراکز مجری مصاحبه:

- ♦ اجرای دقیق و منطبق با شیوه نامه مصاحبه در مهلت زمانی مقرر؛
- ♦ شناسایی و دعوت از نیروهای متخصص مصاحبه گر (برابر شیوه نامه) و عوامل اجرایی و معرفی آنها به کارگروه اجرایی استان جهت اخذ تأییدیه؛
- ♦ توجیه عوامل اجرایی مصاحبه و تقسیم وظایف آنان بر اساس ابلاغ صادره
- ♦ شناسایی و معرفی پزشکان معتمد به ستاد مصاحبه استان جهت اخذ تأییدیه (یک خانم و یک آقا)
- ♦ اطلاع رسانی به داوطلبان معرفی شده جهت شرکت در مصاحبه اختصاصی (در صورت لزوم)،





تولید دانش میان، اشغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

- ♦ هماهنگی و تعامل با مدیر هسته گزینش جهت حضور نماینده صاحب نظر از گزینش جهت حضور در جلسات مصاحبه
- ♦ اختصاص فضا و مکان و امکانات مورد نیاز هسته های گزینش برای انجام امور مربوط؛
- ♦ بررسی و تأیید کلیه نمون برگ های تکمیل شده (تکمیل بودن تمام گزینه ها و مخدوش نبودن) نداشتن خط خوردگی، هر روز پس از اتمام فعالیت مصاحبه کنندگان) توسط رئیس مرکز مجری مصاحبه
- ♦ هماهنگی و پیگیری لازم جهت دریافت فهرست اسامی معرفی شدگان برای مصاحبه از مدیر منابع انسانی و امور اداری در مهلت مقرر؛
- ♦ ثبت نتایج نهایی (امتیازات) مصاحبه اختصاصی داوطلبان براساس نمون برگ شماره (۱۲) تحویل آن در قالب فایل اکسل و فهرست تأیید شده به کارگروه اجرایی استان در مهلت مقرر؛
- ♦ پشتیبانی و تدارک و تهیه ملزومات مصاحبه گران، عوامل اجرایی و ... در طول فرآیند اجرای مصاحبه

۵- ترکیب اعضاء گروه مصاحبه کنندگان:

- ۱) یک نفر متخصص علوم تربیتی (کلیه گرایش ها)؛
- ۲) یک نفر متخصص گروه روان شناسی و یا مشاوره (کلیه گرایش ها، ترجیحاً دارای نظام روانشناسی از سازمان روانشناسی و مشاوره ی جمهوری اسلامی ایران ترجیحاً دارای پروانه اشتغال از سازمان مزبور)؛
- ۳) یک نفر متخصص مرتبط با فعالیت فرهنگی و امور تربیتی
- ۴) نماینده هسته گزینش استان (موضوع ماده ۲۲ آیین نامه اجرایی قانون گزینش) در گروه مصاحبه الزامی است. (نماینده گزینش با ابلاغ مدیر هسته استان معرفی می گردد و صرفاً بر فرآیند انجام مصاحبه نظارت و تأیید مینماید)

شرایط و ویژگی های مصاحبه کننده :

- ۱- داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس و بالاتر در رشته های تحصیلی :
الف) علوم تربیتی (کلیه گرایش ها)
ب) روان شناسی یا مشاوره و راهنمایی (کلیه گرایش ها، دارای نظام روانشناسی از سازمان روانشناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران ترجیحاً دارای پروانه اشتغال از سازمان مزبور)
ج) علوم انسانی مرتبط با فعالیت های فرهنگی و امور تربیتی (کلیه گرایش ها)
- ۲- داشتن حداقل ۸ سال سابقه تدریس در آموزش و پرورش.
- ۳- ترجیحاً داشتن حداقل ۳ سال سابقه تدریس در دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه های تربیت دبیر.
- ۴- مصاحبه کننده باید دارای ویژگی های همچون بهره مند از مهارت ارتباطی، شناخت اسناد بالادستی (سند تحول بنیادین، سند ملی درسی، اهداف دوره های تحصیلی، زیر نظام تامین منابع انسانی)، آشنایی با فناوریهای آموزشی و ارتباطی، مخاطب شناسی، آراستگی ظاهر و برخورداری از نظم و انضباط کاری، حسن شهرت در صداقت و عدالت ورزی، تسلط بر دانش تربیتی (روانشناسی رشد، روانشناسی





تولید دانش‌میان، اشتغال‌آفرین

معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع

تربیتی، روشها و فنون تدریس، سنجش و اندازه‌گیری)، برخورداری از تفکر تحلیلی، توان ارزیابی و قدرت تصمیم‌گیری، گوش دادن فعال، قدرت طراحی ارائه و ارزیابی سناریو بوده باشد.

تذکره مهم: حضور هر شخص دیگری در زمان برگزاری مصاحبه در اتاق جلسه مصاحبه، ممنوع می‌باشد

بخش سوم : شرح وظایف اعضای ستاد استانی

۱- وظایف معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و توسعه منابع اداره کل:

- ♦ برنامه‌ریزی و تهیه مقدمات لازم برای انجام مصاحبه در چارچوب مفاد این دستورالعمل و مصوبات ستاد استانی
- ♦ هماهنگی و همکاری با مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان و روسای پردیس‌های مجری مصاحبه جهت هر چه بهتر برگزار شدن مصاحبه؛
- ♦ هماهنگی لازم با مدیر هسته گزینش استان و روسای پردیس‌های مجری مصاحبه؛
- ♦ نظارت و کنترل دائم و مستمر بر فرایند انجام مصاحبه
- ♦ همکاری و هماهنگی با مراکز مجری مصاحبه در شناسایی و دعوت از نیروهای متخصص مصاحبه‌گر (برابر راهنما)؛
- ♦ سایر موارد عندالزوم؛

۲- وظایف مدیر منابع انسانی و امور اداری اداره کل:

- ♦ برنامه‌ریزی و تهیه مقدمات لازم برای انجام مصاحبه در چارچوب مفاد این دستورالعمل و مصوبات کارگروه اجرایی
- ♦ اتخاذ تدابیر و برنامه‌ریزی لازم برای کنترل مدارک و مستندات داوطلبان
- ♦ هماهنگی و پیگیری لازم جهت دریافت اسامی معرفی شدگان
- ♦ تطبیق قوانین و شرایط و ضوابط اختصاصی آزمون با وضعیت هر داوطلب در مرحله پذیرش
- ♦ پاسخگویی به اعتراضات مربوط به فرآیند پذیرش
- ♦ نظارت و کنترل مستمر بر فرایند مصاحبه و هماهنگی با مراکز مجری مصاحبه جهت رسیدگی و پاسخگویی به اعتراضات؛
- ♦ همکاری در شناسایی و معرفی پزشک معتمد (یک آقا و یک خانم) جهت انجام معاینات پزشکی به ستاد مصاحبه استان جهت اخذ تأییدیه؛
- ♦ جمع‌بندی و ارائه گزارش نهایی فرایند مصاحبه در استان به حوزه ستادی (مرکز برنامه‌ریزی، نیروی انسانی و امور اداری)؛





تولید دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

۳- وظایف هسته گزینش اداره کل استان :

- وظایف هسته های گزینش استانها علاوه بر بررسی صلاحیت های عمومی و اخلاقی مطابق ضوابط و مقررات مربوط در انجام مصاحبه تخصصی نیز به استناد مفاد ماده ۲۲ آیین نامه اجرای قانون گزینش به شرح ذیل خواهد بود.
- معرفی نماینده گزینش جهت شرکت در جلسات مصاحبه مطابق دستورالعمل های مربوط .
- تبصره : نماینده گزینش به انتخاب هسته گزینش استان و ابلاغ مدیر هسته، مطابق شرایط مقرر در دستورالعمل های ابلاغی از سوی هیأت عالی گزینش منصوب می گردد.
- تحویل، جمع آوری و تکمیل نمون برگ های مربوط (نمون برگ شماره ۱) به گزینش و اعاده نمون برگ های مربوطه به نماینده هسته گزینش
- همکاری و تعامل با اعضای گروه مصاحبه کننده
- سایر موارد عندالزوم مربوط به هسته های گزینش

۴- وظایف حراست اداره کل استان:

- اتخاذ تدابیر و برنامه ریزی لازم برای تأمین امنیت کافی فرایند مصاحبه و بویژه در پردیس های مجری مصاحبه.

۵- وظایف ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات اداره کل استان :

- نظارت بر عملکرد انجام مصاحبه و گزارش آن به ستاد مصاحبه استان جهت طرح موضوع در ستاد استانی مصاحبه برای اتخاذ تصمیم مناسب در طول زمان مصاحبه

۶- وظایف اداره سنجش و پایش کیفیت اداره کل استان:

- اتخاذ تدابیر و برنامه ریزی لازم برای کنترل مدارک تحصیلی و شرط معدل داوطلبان معرفی شده به مصاحبه

۷- وظایف اداره سلامت و تندرستی اداره کل استان:

- شناسایی و معرفی پزشکان معتمد (یک آقا و یک خانم) جهت انجام معاینات پزشکی به ستاد مصاحبه ی استان جهت اخذ تأییدیه؛
- هماهنگی و تعامل با درمانگاه فرهنگیان استان جهت انجام معاینات پزشکی و آزمایشات پاراکلینیکی
- هماهنگی با دانشگاه علوم پزشکی استان، جهت انجام معاینات پزشکی در آزمایشگاه های مورد تأیید آن دانشگاه
- نظارت و کنترل دائم بر فرایند معاینات پزشکی
- سایر موارد عندالزوم؛
- تذکره مهم: با توجه به دستورالعمل کنترل و مراقبت کرونا و پروتکل الزوم رعایت فاصله گذاری اجتماعی، حضور نماینده اداره سلامت و تندرستی در هریک از مراحل انجام مصاحبه الزامی است.





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

بسم تعالی

شماره ۷۱۰/۲۴
تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۰
پیوست

تولید، دانش، میان، استقبال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

۸- وظایف سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان :

- ♦ تشکیل کارگروه نظارت برفرایند انجام مصاحبه در پردیس های دانشگاه فرهنگیان و گزارش آن به کارگروه مرکزی مصاحبه؛
- ♦ هماهنگی با اداره کل آموزش و پرورش استانها جهت برنامه ریزی و تمهید مقدمات لازم برای انجام مصاحبه در پردیس ها و مراکز آموزش عالی وابسته در چارچوب مفاد این دستورالعمل و مصوبات ستاد های استانی.

۹- وظایف دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی :

- ♦ تشکیل کارگروه نظارت برفرایند انجام مصاحبه بر معرفی شدگان آن دانشگاه با همکاری دفتر آموزش متوسطه فنی حرفه ای و کاردانش و گزارش آن به کارگروه مرکزی مصاحبه؛
- ♦ هماهنگی با اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران جهت برنامه ریزی و تمهید مقدمات لازم برای انجام مصاحبه در چارچوب مفاد این دستورالعمل و مصوبات ستاد های استانی.
- ♦ انجام مصاحبه از معرفی شدگان دانشگاه مزبور در تهران به صورت متمرکز در محل دانشگاه صورت خواهد گرفت.

بخش چهارم : فرایند اجرای مصاحبه

به منظور حفظ سلامت داوطلبان و عوامل اجرای مصاحبه و مصاحبه گران و جلوگیری از انتقال بیماری، هرگونه اقدام برای پذیرش، بررسی ویژگی های جسمانی و انجام مصاحبه از معرفی شدگان چندبرابر ظرفیت می باید با رعایت دقیق مفاد دستورالعمل کنترل و مراقبت کرونا ویروس ۱۹ و فاصله گذاری اجتماعی (موضوع نامه ۶۰۲/۷۷۷۵۵-۱ مورخ ۱۴۰۰/۵/۳۱ منضم به دستورالعمل دفتر سلامت، جمعیت خانواده و مدارس وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی صورت گیرد.

تذکره مهم : معرفی شدگانی که مبتلا به کوید ۱۹ درحالت قرنطینه و یا در بیمارستان بستری می باشند به شرطی که درطول مدت مصاحبه به اداره کل آموزش و پرورش استان معرفی شده، مدارک و مستندات ارائه نمایند. اداره کل موظف است حداکثر با گذشت (یست ۲۰ روز) از آخرین روز مصاحبه و گزینش، درصورت تأیید پزشک معتمد آموزش و پرورش، نسبت به انجام مصاحبه و بررسی صلاحیت های عمومی و اعلام نتایج اینگونه افراد به مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و اموراداری اقدام نماید.





تولید دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

مرحله اول: پذیرش و کنترل مدارک

- ۱- اسامی معرفی شدگان چندبرابر ظرفیت و نحوه حضور در فرایند مصاحبه از طریق پرتال سازمان سنجش آموزش کشور اعلام خواهد شد.
- ۲- مدیر منابع انسانی و امور اداری کل آموزش و پرورش استان، موظف است اطلاعات دریافتی از مرکز برنامه ریزی، نیروی انسانی و امور اداری را در قالب فایل اکسل در اختیار ستاد استانی مصاحبه قرار دهد تا تمهیدات لازم برای برنامه ریزی فرایند مصاحبه صورت پذیرد.
- ۳- تقویم زمان بندی برای مراجعه معرفی شدگان، جهت تکمیل فرم های پذیرش و کنترل و تطبیق با شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه آزمون سراسری و اطلاعیه های مربوط و مفاد این دستورالعمل، به تفکیک جنسیت، باید جهت اطلاع داوطلبان در پرتال اداره کل آموزش و پرورش استان، اعلام گردد. بنابراین معرفی شدگان مکلفند به منظور آگاهی از تقویم زمانبندی حضور در مرکز مجری مصاحبه به پرتال اداره کل آموزش و پرورش استان بومی خود مراجعه نمایند. بدیهی است در صورت عدم مراجعه در مهلت مقرر، به منزله انصراف تلقی خواهد شد.
- ۴- داوطلب مکلف است فرم اعلام آمادگی برای پذیرش و انجام مصاحبه اختصاصی معرفی شدگان چندبرابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی را از سایت سازمان سنجش آموزش کشور دریافت و پس از تکمیل به همراه کارنامه اولیه و اعلام نتیجه رشته های دارای شرایط خاص و سایر مدارک تحویل پذیرش دهد.
- ۵- مرحله پذیرش قبل از شروع مصاحبه داوطلب، فرم شماره ۸ (که مربوط به بررسی فعالیت های فرهنگی، تربیتی و ورزشی می باشد با ارائه اصل مدارک مندرج در فرم تکمیل گردد.
- ۶- مسئول پذیرش مکلف است در صورت تایید مدارک و تطبیق با شرایط و ضوابط، نمون برگ شماره (۱) را به منظور انجام معاینات پزشکی، برای هریک از داوطلبان واجد شرایط صادر نماید.
- ۶- کلیه داوطلبان معرفی شده در این مرحله، موظفند "فرم اطلاعات فردی" را از سایت دبیرخانه هیات مرکزی گزینش به نشانی <http://www.gozinesh.medu.ir> دریافت و نسبت به تکمیل دقیق فرم و الصاق یک قطعه عکس به آن اقدام و به همراه دو قطعه عکس پرسنلی و تصویر کلیه صفحات شناسنامه و کارت ملی همزمان با تحویل سایر مدارک، تحویل نماینده هسته گزینش استان نمایند.

مرحله دوم: بررسی ویژگیهای جسمانی و انجام معاینات پزشکی

- ۱- به منظور کنترل و رعایت دستورالعمل کنترل و مراقبت کرونا و ویروس ۱۹ و فاصله گذاری اجتماعی، حضور نماینده اداره سلامت و تندرستی در هریک از مراحل انجام مصاحبه الزامی است.
- ۲- بررسی ویژگیهای جسمانی و انجام معاینات پزشکی معرفی شدگان رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش برای دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، صرفاً براساس نمون برگ های مربوط و رعایت مفاد پیوست شماره (۲) خواهد بود.
- ۳- پس از کنترل مدارک هویتی و مدرک تحصیلی دیپلم و تطبیق آنها با شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه آزمون سراسری مربوط و صدور نمون برگ شماره (۲) توسط مسئول پذیرش برای داوطلب واجد شرایط،





تولید دانش‌میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع

- ۴- داوطلب موظف است نمون برگ های شماره (۴۳) را جهت شرکت در مراحل بررسی ویژگیهای جسمانی تکمیل نماید (الزامی)
- ۵- پزشک معتمد بعد از بررسی نمون برگ های شماره (۴۳)، نسبت به کنترل و انجام معاینات جسمی داوطلب وفق نمون برگ شماره (۵) اقدام نماید.
- ۶- صدور نمون برگ شماره (۶) ارجاع داوطلب به پزشک متخصص معتمد برای همه داوطلبان ضرورت ندارد و صرفاً برای افرادی تکمیل می شود که ارائه نظر پزشک متخصص برای اظهار نظر نهایی پزشک معتمد آموزش و پرورش ضرورت داشته باشد. ضمناً تاکید می گردد داوطلبان مذکور صرفاً به پزشکان متخصص دانشگاه علوم پزشکی استان ارجاع داده شوند.
- تبصره: اخذ پاسخ از پزشک متخصص صرفاً در مهلت زمان مقرر برای انجام مصاحبه اختصاصی امکانپذیر است.
- ۷- معرفی تأیید شدگان معاینات پزشکی اولیه جهت انجام مصاحبه اختصاصی، از طریق تأیید نمون برگ شماره (۷) توسط پزشک معتمد آموزش و پرورش
- ۸- انجام معاینات و آزمایشات پزشکی تکمیلی در زمان تشکیل پرونده استخدامی، صرفاً برای پذیرفته شدگان نهایی، بعد از ثبت نام در محل قبولی و ارائه گواهی اشتغال به تحصیل صورت خواهد پذیرفت. بنابراین از ارجاع معرفی شدگان چند برابر ظرفیت، برای انجام آزمایشات پزشکی بدو استخدام، خود داری گردد.
- تبصره: در موارد خاص با نظر پزشک معتمد آموزش و پرورش، ارجاع داوطلب برای انجام آزمایش مورد نظر، به منظور اظهار نظر نهایی در مهلت مقرر برای انجام مصاحبه اختصاصی بلامانع خواهد بود.
- ۹- در صورت اعتراض داوطلب به نتیجه معاینات پزشکی، مرجع رسیدگی کننده در طول انجام مصاحبه، کمیسیون پزشکی درمانگاه فرهنگیان استان خواهد بود.





تولید دانش‌میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

مرحله سوم: فرآیند انجام مصاحبه اختصاصی

الف: نحوه انجام مصاحبه

- ۱- مصاحبه اختصاصی، مرحله ای از فرایند پذیرش دانشجو در دانشگاه‌های وابسته است که صرفاً در مهلت مقرر برای انتخاب و گزینش داوطلبان معرفی شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور صورت می‌پذیرد. لذا امکان تکرار آن تحت هر شرایطی وجود ندارد.
- ۲- گروه مصاحبه کننده شامل سه نفر از افراد واجد شرایط مندرج در این راهنما است که باید یکی از اعضای گروه به عنوان مسئول گروه مصاحبه کننده تعیین گردد. ابلاغ مسئول گروه مصاحبه گر، توسط رئیس مرکز مجری مصاحبه صادر خواهد شد.
- ۳- داوطلبی که به هر دلیل در مهلت مقرر تعیین شده به مرکز مجری مصاحبه مراجعه ننماید و یا در جلسه مصاحبه حاضر نشود غایب محسوب می‌گردد. «تنظیم نمون برگ شماره (۱۴)»
- تبصره: مهلت مقرر برای انجام مصاحبه به هیچ وجه تمدید نخواهد شد. لذا ستاد مصاحبه استانی تدابیری اتخاذ نماید تا در آخرین روز از مهلت مقرر، از غایبین موجه در صورت مراجعه داوطلب، مصاحبه به عمل آید.
- ۴- مدت زمان مصاحبه برای هر داوطلب حداقل ۲۵ و حداکثر ۴۰ دقیقه می‌باشد. در هر جلسه فقط از یک داوطلب، مصاحبه به عمل می‌آید.
- ۵- رئیس مرکز مجری مصاحبه متناسب با تعداد داوطلبان، با تأیید کارگروه ستاد استانی مصاحبه، نسبت به تشکیل گروه‌های مصاحبه گر اقدام نماید.
- ۶- ابلاغ اعضای گروه مصاحبه و عوامل اجرایی پس از تأیید ستاد استانی، توسط اداره کل آموزش و پرورش صادر خواهد شد.
- ۷- در هر جلسه فقط از یک داوطلب، مصاحبه به عمل می‌آید.
- ۸- سؤالات مصاحبه و دریافت پاسخ از معرفی شدگان بر اساس زبان رسمی کشور باشد.
- ۹- طرح سؤالات به گونه ای صورت پذیرد تا برای نفرات بعدی قابل پیش بینی نباشد.
- ۱۰- مصاحبه گران محترم در طول فرایند مصاحبه، زمان بیشتری برای صحبت کردن و اظهار نظر در اختیار مصاحبه شونده قرار دهند.
- ۱۱- مرکز مجری مصاحبه اختصاصی در هر استان به تفکیک جنس، پردیس خواهران و برادران می‌باشد.
- ۱۲- هر یک از مصاحبه کنندگان لازم است به صورت انفرادی نمون برگ ارزشیابی شماره (۵) مربوط به مصاحبه معرفی شدگان را تکمیل و تأیید نمایند.
- ۱۳- امتیاز هریک از نمون برگ‌های (۹-۱۰-۱۱) مصاحبه گران و نمون برگ شماره (۸) فعالیت فرهنگی، تربیتی و ورزشی، در نمون برگ شماره (۱۲) درج و توسط مصاحبه گران و نماینده گزینش در همان جلسه مصاحبه برای هر داوطلب تأیید گردد.
- ۱۴- بررسی سلامت تن و روان و شرایط جسمانی برای حسن انجام وظیفه ی معلمی، توسط پزشک معتمد واجد شرایط آموزش و پرورش انجام می‌شود.
- تبصره: انتخاب پزشک معتمد، حتی المقدور متناسب با جنسیت مرکز مجری مصاحبه صورت پذیرد.
- ۱۵- قبل از برگزاری فرایند مصاحبه، کلیه عوامل اجرایی و افرادی که به نحوی به اطلاعات مربوط به نتایج مصاحبه دسترسی دارند، توجیه شوند که از در اختیار قرار دادن امتیاز مصاحبه به معرفی شدگان خودداری نمایند. در غیر این صورت با رعایت ماده ۹۶، ۹۷ و ۹۸





تولید دانش‌یمنان، اشغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

قانون مدیریت خدمات کشوری، قانون رسیدگی به تخلفات اداری و همچنین قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های، حسب گزارش‌های و بررسی صورت گرفته، برخورد قانونی خواهد شد.

۱۶- نمون برگ‌های مصاحبه بدون خط خوردگی و یا مخدوش بودن تکمیل و توسط مسئول ذیربط تأیید گردد.

تبصره ۱: اطمینان از تکمیل شدن و درج امتیاز همه گزینه‌ها در نمون برگ‌های مربوط (هیچ گزینه‌ای سفید و خالی نماند)

تبصره ۲: در صورت خط خوردگی و یا مخدوش بودن نمون برگ‌های شماره (۹ تا ۲۹) مسئولیت آن به عهده مسئول گروه مصاحبه‌کننده و رئیس پردیس مجری مصاحبه خواهد بود.

۱۷- مسئول گروه مصاحبه مکلف است تصویر کلیه مدارک و مستندات ارائه شده توسط داوطلب را در جلسه مصاحبه باید با اصل مدارک تطبیق نماید و متعاقب آن داوطلب باید ضمن درج تاریخ و روز مصاحبه در روی تصویر مدارک مزبور، امضاء و تأیید نماید.

ب: ملاحظات اجرایی مصاحبه

۱- در راستای مستند سازی فرایند مصاحبه، ضبط صدای مصاحبه‌گران و مصاحبه‌شونده (در هر جلسه مصاحبه) از ابتدای ورود داوطلب به محل مصاحبه تا زمان خروج وی از جلسه، الزامی است.

۲- از طرح سئوالات منفی، نامفهوم، مبهم، پیچیده، دوجویی و یا سئوالاتی که مصاحبه‌شونده پاسخ آنها را در دسترس ندارد خودداری شود.

۳- در فرایند انجام مصاحبه از تأثیر تعصبات شخصی، حزبی و سیاسی، وابستگی‌های قومی و ... اجتناب شود.

۴- در انجام مصاحبه جوی آرام و فضایی صمیمانه و مناسب فراهم گردد.

۵- سئوالات مصاحبه صریح، روشن و مرتبط طرح شوند (از طرح پرسش به شیوه بازجویی و همچنین طرح سئوالات مربوط به حریم زندگی خصوصی داوطلب جداً خودداری گردد). چنانچه سوء تعبیری پیش آمد، برای روشن شدن مطلب به توضیح مختصر اکتفا شود.

۶- سئوالات مصاحبه صریح، روشن و مطابق نمون برگ‌های مربوط، طرح شوند و از طرح پرسش‌های متفرقه به جداً خودداری گردد.

۷- شئون معلمی برای برقراری اعتماد و ارتباط متقابل بین مصاحبه‌کننده و مصاحبه‌شونده رعایت شود.

۸- از اظهار نظر، تمسخر، توهین و تحقیر نسبت به رفتار و پاسخ‌های منطقی و غیر منطقی مصاحبه‌شونده اجتناب گردد.

۹- اسناد و سوابق مربوط به مصاحبه محرمانه تلقی شده و نسبت به ضبط و نگهداری آن اقدام گردد. از در اختیار گذاشتن اصل یا تصویر اسناد مذکور به هر نحوه به افراد غیر مسئول و ذینفع جداً خودداری شود. (اسناد و مدارک پذیرفته‌شدگان نهایی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی جهت ضبط در پرونده پرسنلی، توسط مرکز مجری مصاحبه، به اداره کل آموزش و پرورش سهمیه خدمتی آنان تحویل گردد مابقی پرونده‌ها در محل مرکز مجری مصاحبه نگهداری شود).





تولید دانش‌مندان، اشتغال‌آفرین

معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع

۱۰- انجام مصاحبه اختصاصی صرفاً برای تایید صلاحیت‌های تخصصی (قبول/مردود) معرفی‌شدگان یک‌ونیم برابر ظرفیت برای شغل معلمی است؛ بنابراین امتیاز مصاحبه تأثیری در نمره علمی داوطلب در گزینش‌نهایی که توسط سازمان سنجش آموزش کشور صورت می‌پذیرد، نخواهد داشت.

ج: اهم شرایط و ضوابط اختصاصی:

اهم شرایط و ضوابط اختصاصی پذیرش دانشجو در رشته‌های مورد نیاز آموزش و پرورش مندرج در دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ و مفاد مندرج در بخش پیوست‌های دفترچه مزبور در سایت سازمان سنجش آموزش کشور.

(۱) کسب حداقل نمره علمی کل ۶۵۰۰ و بالاتر (در زیرگروه مربوط) جهت مجاز شدن برای انتخاب رشته در گروه آزمایشی مربوط در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

(۲) نداشتن هیچ‌گونه رابطه استخدامی یا تعهد خدمت (دائم یا موقت) به نهادهای و سازمان‌های دولتی و غیردولتی، (از آغاز تا پایان دوره تحصیل در دانشگاه)

(۳) داشتن حداقل معدل کل ۱۴ در دوره متوسطه دوم (معدل سه پایه اول، دوم و سوم) تبصره (حد اقل معدل، تحت هر شرایطی تغییر نخواهد داشت).

(۴) داشتن حداکثر سن ۲۴ سال تمام در بدو ورود (متولدین سال ۱۳۷۷/۷/۱ به بعد)؛

تبصره (۱) محاسبه سن هر داوطلب با توجه به مندرجات اصل شناسنامه‌ای است که به استاد آن در آزمون ورودی ثبت‌نام می‌کند. بنابراین تغییراتی که پس از ثبت‌نام در آزمون، در مدارک هویتی، به ویژه تاریخ تولد داوطلب به وجود آمده باشد معتبر نیست و در صورت پذیرفته شدن در آزمون، در هر مرحله‌ای، قبولی وی لغو خواهد شد.

تبصره (۲) انجام خدمت سربازی و یا سوابق کاری و موارد دیگر، تحت هیچ شرایطی به سقف سنی داوطلب افزوده نمی‌شود.

تبصره (۳) حد اکثر سن ورود به دانشگاه تحت هر شرایطی تغییر نخواهد داشت.

(۵) بومی بودن داوطلب در کد رشته محل‌های اعلام شده از سوی آموزش و پرورش.

(۶) با توجه به اینکه انجام مصاحبه از داوطلب در حین آزمون امتحانی تجدیدیه‌ها در شهریور ماه صورت می‌پذیرد فلذا انجام مصاحبه از داوطلبانی که فاقد مدرک دیپلم می‌باشند به شرطی مجاز خواهد بود که داوطلب کتبی تعهد نماید که در صورت قبولی، حداکثر تا ۱۴۰۱/۷/۱۰ اصل گواهی دیپلم را تحویل دانشگاه نماید.

• احراز بومی:

تذکر ۱: ملاک تعیین استان بومی داوطلب، مطالب مندرج در صفحه بخش گزینش بومی، فصل دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ می‌باشد که در کارنامه داوطلب درج می‌شود.





تولید دانش‌یمنان، اشغال آفرین

معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع

الف) در صورتی که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره متوسطه " دبیرستان و یا هنرستان " برای داوطلبان نظام قدیم و محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی و دو سال آخر دبیرستان برای داوطلبان نظام جدید در استان باشد، داوطلب بومی آن استان تلقی می‌شود.

ب) در صورتی که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر داوطلب در استان نباشد، استان محل تولد داوطلب به عنوان استان بومی وی در نظر گرفته می‌شود.

ج) داوطلبانی که سه سال آخر محل تحصیل را در خارج از کشور گذرانده‌اند، استان محل تولد، استان بومی اینگونه داوطلبان تلقی خواهد شد.

د) داوطلبانی که سه سال آخر محل تحصیل را خارج از کشور گذرانده‌اند و همچنین استان تولد ایشان نیز خارج از کشور بوده است، استان بومی این قبیل داوطلبان شهر تهران خواهد بود.

تذکره ۲: براساس مصوبه دوازدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو، مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷، ملاک تعیین شهر بومی داوطلب، تطابق دو شهر از چهار شهر < محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر >، < محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر >، < محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر >، < محل تولد > با شهر رشته می‌باشد.

تذکره ۳: بر اساس مصوبه دوازدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو، مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷، ملاک تعیین بخش بومی داوطلب، تطابق دو بخش از چهار بخش < محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر >، < محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر >، < محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر >، < محل تولد > با بخش رشته می‌باشد.

۶) با توجه به رأی هیئت عمومی دیوان عدالت اداری به شماره ۱۹۴۴ مورخ ۱۳۹۹/۱۲/۱۶ پذیرفته شدگان دوره روزانه آزمون سراسری ۱۴۰۰ و دانشجویان دوره روزانه دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی که با استفاده از قانون آموزش رایگان تحصیل می‌نمایند، در صورتی می‌توانند رشته‌های مورد نیاز آموزش و پرورش را انتخاب نمایند که قبل از شروع ثبت نام در آزمون، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ انصراف و ترک تحصیل دایم خود را به محل تحصیل اعلام نموده و فرم انصراف قطعی از تحصیل، مطابق فرم شماره (۲) مندرج در صفحه ۷۶ دفترچه شماره (۱) راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری ورود به دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی سال ۱۴۰۱ را دریافت نموده باشد؛ در غیر این صورت، مجاز نمی‌باشد.

۷) برخورداری از سلامت کامل تن و روان و شرایط مناسب جسمانی برای حسن انجام وظیفه معلمی، با تأیید پزشک معتمد واجد شرایط آموزش و پرورش با ملاک‌ها و معیارهای زیر:

۷-۱) توانایی گفتاری:

توانایی در رعایت مخارج تمام حروف و ادای کلمات و عبارات به طور کامل و نداشتن لکنت زبان به هر میزان

۷-۲) قدرت بینایی:

قدرت بینایی (قدرت دید هر چشم حداقل پنج دهم یا هر دو چشم بدون عینک و لنز، (حداقل ده بیستم) و نداشتن کوررنگی و انحراف چشم)

تبصره: پس از اصلاح با عینک و لنز، داشتن دید ۱۰/۱۰ هر چشم و داشتن دید حداقل ۱۶/۲۰ در دو چشم، الزامی می‌باشد،

هر نوع نقص میدان بینایی در یک یا هر دو چشم؛





تولید دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

- ۱. دو بینی غیر قابل درمان و نیستارگموس شدید هر دو چشم ؛
- ۲. ضایعات وسیع شدید و غیر قابل درمان در هر دو قرنیه ؛
- ۳. کور رنگی (برای رشته های آموزش ابتدایی و رشته های گروه هنر و رشته هایی که شناخت رنگ و طیف نوری در آن ها ضروری می باشد ، ممنوع بوده و در بقیه رشته ها بلا مانع است) .
- ۴. نایبایی در یک چشم .

۷-۳) قدرت شنوایی:

کمی شنوایی داوطلب نباید بیش از ۴۰ دسی بل باشد داوطلب باید صدای نجوا را از فاصله ۶ متری به خوبی بشنود.

۷-۴) - قد و وزن:

- ۱- با توجه به مقتضیات هر استان و متناسب با وظایف شغل معلمی به تشخیص اداره کل آموزش و پرورش استان مربوط ، طبق ضوابط و مقررات که در مرحله مصاحبه اختصاصی و انجام معاینات پزشکی ، مورد سنجش قرار می گیرد .
- ۲- حداقل قد لازم برای داوطلبان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی، مطابق ضوابط مربوط به داوطلبان ورود به رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی می باشد.

تذکرات:

- ۱- توصیه می شود جهت هم اندیشی و نزدیکی نظرات گروه های مصاحبه کننده و حذف شائبه تفاوت های فاحش ، پس از اجرای اولین مصاحبه از داوطلبان در هر گروه، در خصوص نحوه نمره گذاری و میزان آن در هر بخش، گروه های مزبور برای تشریک مساعی و هماهنگی بیشتر، نشستی با هم داشته باشند.
 - ۲- مصاحبه در پردیس های دانشگاه فرهنگیان (مراکز مجری مصاحبه در استانها) و یا دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی با توجه به گروه آزمایشی مربوط، برای کلیه کد رشته محل های مورد نیاز آموزش و پرورش مندرج در دفترچه شماره (۲) می باشد.
 - ۳- هر روز قبل از انجام مصاحبه، جلسه ای (حداکثر ۱۵ دقیقه) برای هماهنگی بیشتر بین گروه های مصاحبه کننده برگزار شود.
 - ۴- نمون برگ شماره (۵-۵) مربوط به مجموع امتیازات مصاحبه شدگان در هر گروه به وسیله مسئول گروه مصاحبه تکمیل و تأیید می شود و سپس توسط نماینده گزینش و رئیس مرکز مجری مصاحبه نیز امضاء و تأیید شود .
 - ۵- توصیه می گردد در زمان پذیرش و تکمیل اطلاعات مربوط به نمون برگ شماره (۲)، اهم شرایط و ضوابط اختصاصی پذیرش دانشجو مندرج در دفترچه پیوست دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته تحصیلی در قالب یک بروشور در اختیار داوطلبان قرار گیرد.
 - ۶- معاینه پزشکی از داوطلب در صورت تأیید نمون برگ شماره (۲) توسط مسئول پذیرش انجام می گیرد.
- تبصره:** چنانچه پزشک معاین برای اظهار نظر قطعی خود، در مواردی نیاز به ارجاع داوطلب به پزشک متخصص را ضروری تشخیص دهد، با رعایت موارد ذیل می تواند ارجاع نماید:





تولید دانش‌یمنان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

- امکان دسترسی به پزشک متخصص باشد.
- در محدوده زمانی انجام مصاحبه اختصاصی امکان پذیر خواهد بود.
- زمان انجام مصاحبه اختصاصی و عمومی این افراد تا آخرین مهلت انجام مصاحبه خواهد بود.
- در این گونه موارد می باید نمونه برگ شماره (۶) توسط پزشک معاین تکمیل گردد.
- انجام مصاحبه از داوطلب در صورت تأیید نمونه برگ شماره (۷) توسط پزشک معتمد آموزش و پرورش انجام می گیرد.
- ۷- در انجام مصاحبه از داوطلب، ارزشیابی علمی از توانمندی های اختصاصی آنان در رشته تحصیلی، مورد نظر نمی باشد.
- ۸- داوطلبی که به هر دلیل در مهلت مقرر تعیین شده به پردیس مجری مصاحبه تخصصی و عمومی مراجعه ننماید و یا در جلسه مصاحبه حاضر نشود غایب محسوب می گردد (تنظیم نمونه برگ شماره ۱۴)
- توضیح: بعد از اتمام مهلت مقرر برگزاری مصاحبه تحت هیچ شرایطی امکان پذیر نخواهد بود. ستاد استانی در صورت صلاحدید تدبیری اتخاذ نماید تا در آخرین روز مصاحبه از غایبین موجه در صورت مراجعه داوطلب، مصاحبه به عمل آید.
- ۹- امتیازات مصاحبه داوطلبان مطابق فهرست سازمان سنجش آموزش کشور، پس از اتمام فرایند مصاحبه تکمیل و در قالب فرمت فایل excel به انضمام مستندات مربوط در اسرع وقت (حداکثر تا ساعت ۱۴ روز مورخ/...../۱۴۰۱) از طریق ftp آمار ارسال گردد. مسئول مصاحبه استان مکلفند ضمناً تماس با شماره تلفن ۸۲۲۸۳۲۳۵ از وصول و صحت اطلاعات ارسالی توسط مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری اطمینان حاصل نمایند.
- ۱۰- دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی می تواند در صورت تصویب ستاد استانی شهر تهران، ضمن متناسب سازی ساختار و رعایت دقیق مفاد این شیوه نامه، با نظارت اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران نسبت به انجام مصاحبه اختصاصی از معرفی شدگان یک و نیم برابر ظرفیت استان تهران، اقدام لازم معمول نمایند.
- ۱۱- بومی بودن معرفی شدگان در سهمیه اعلام شده، توسط سازمان سنجش آموزش کشور کنترل شده است علاوه بر این، پس از قبولی نهایی داوطلب در آزمون نیز، در زمان ثبت نام در محل قبولی بر اساس دستور العملی که سازمان سنجش آموزش کشور ابلاغ می نماید، مجدداً توسط دانشگاه محل قبولی کنترل خواهد شد. بنابراین در مرحله مصاحبه اختصاصی، نیازی به کنترل بومی بودن داوطلبان معرفی شده نمی باشد.
- ۱۲- نمره علمی برای داوطلبان معرفی شده سهمیه آزاد و همچنین دارای سهمیه ایثارگری در زمان گزینش برای معرفی دو برابر ظرفیت، توسط سازمان سنجش آموزش کشور کنترل شده است لذا نیازی به کنترل نمره علمی معرفی شدگان در مرحله مصاحبه اختصاصی نمی باشد.
- ۱۳- در مرحله مصاحبه اختصاصی، کنترل مدرک پیش دانشگاهی معرفی شدگان نظام آموزشی، ضرورت ندارد؛ لیکن کلیه پذیرفته شدگان نهایی آزمون، ملزم به ارائه مدرک پیش دانشگاهی در زمان ثبت نام در محل قبولی می باشد.
- ۱۴- براساس جدول تعرفه های آزمون سراسری، موضوع مصوبه هیئت محترم وزیران در جلسه مورخ ۱۴۰۰/۸/۱۹ به شماره ابلاغی ۹۳۶۳۰/ت ۵۸۸۱۷ مورخ ۱۴۰۰/۸/۲۳، هر یک از داوطلبان معرفی شده برای هزینه مصاحبه و بررسی صلاحیت های عمومی، با رعایت موارد فوق، مبلغ نهصد و ده هزار ریال (۹۱۰۰۰۰) به حسابی که در زمان مصاحبه اختصاصی، توسط مرکز مجری مصاحبه اعلام می گردد، واریز نموده و اصل فیش واریزی را به مرکز مزبور تحویل نمایند.





تولید دانش میان، استخال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

تبصره: داوطلبان باید بعد از تأیید ویژگیهای جسمانی، مبلغ مزبور را واریز نمایند.

۱۵- در ثبت اطلاعات داوطلبان با توجه به تشابه اسمی، اطلاعات افراد الزاماً باید بر اساس کد ملی و شماره پرونده یا داوطلبی انجام شود.

۱۶- در ثبت امتیاز مصاحبه معرفی شدگان دقت گردد نمره افرادی که تشابه اسمی و نام خانوادگی دارند تا به اشتباه درج نگردد.

۱۷- به داوطلبان معرفی شده تأکید شود که علاوه بر فرایند مصاحبه، برای بررسی صلاحیت های عمومی در مهلت مقرر از طریق هسته گزینش

استان اقدام نمایند. ترتیبی اتخاذ گردد که اطلاعات و نتایج مصاحبه اختصاصی و بررسی صلاحیت های عمومی داوطلبانی که در مهلت مقرر

مراجعه نموده اند به صورت مجزا، از طریق واحد مربوطه به حوزه ذیربط درستاد ارسال گردد.

۱۸- ادارات کل آموزش و پرورش استانها موظفند بعد از دریافت دستورالعمل و قبل از شروع مصاحبه، یک نفر را بعنوان نماینده تام الاختیار

اداره کل استان به کارگروه مرکزی مصاحبه معرفی نمایند تا هماهنگی های لازم جهت برگزاری مطلوب، شایسته و تسریع در پیگیریهای

لازم برای انجام مصاحبه صورت پذیرد.

نام و نام خانوادگی	سمت	شماره تلفن اداره	شماره تلفن منزل	شماره تلفن همراه

بخش پنجم:

الف: نحوه رسیدگی مجدد به نتایج مصاحبه:

- رسیدگی مجدد به نتایج مصاحبه مستلزم مراجعه داوطلب به اداره کل آموزش و پرورش استان محل مصاحبه و ارائه درخواست کتبی با مدارک و مستندات لازم و ثبت درخواست می باشد.

- تقاضای بررسی مجدد نتایج مصاحبه بعد از اعلام قطعی نتایج آزمون سراسری ۱۴۰۱ حداکثر تا پایان/۱۴۰۱/۰۶ امکان پذیر خواهد بود.

- مدیرکل آموزش و پرورش استان پس از بررسی موضوع، دستور لازم نسبت به بازبینی پرونده صادر و در صورت مشاهده مغایرت در ثبت امتیازات در نمودن برگ های مربوط، بصورت محرمانه مورد را عیناً به انضمام تصویر کلیه مدارک موجود در پرونده مصاحبه و صدای ضبط شده در مصاحبه را به مرکز برنامه ریزی، نیروی انسانی و امور اداری ارسال نماید. تا موضوع بررسی و اعلام نظر قطعی شود.

- در تقاضای بررسی مجدد نتایج مصاحبه فقط مدارک و مستندات موجود در پرونده که داوطلب در موقع مراجعه به مرکز مجری ارائه داده است مورد بازبینی قرار می گیرد و مدارک جدید قابل استناد نخواهد بود.

- مراکز مجری مصاحبه تحت هیچ شرایطی مجاز به اظهار نظر در مورد اعتراضات و پاسخگویی به داوطلبان نمی باشند.





تولید دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

- هیچ یک از حوزه های اجراء در اداره کل آموزش و پرورش استان و یا مراکز مجری مصاحبه مجاز به اظهار نظر در این خصوص نمی باشند. بدیهی است مدیرکل آموزش و پرورش استان به عنوان رئیس ستاد اعلام نظر می نماید. در حوزه ستادی وزارت متبوع نیز صرفاً اداره مرکز برنامه ریزی، نیروی انسانی و امور اداری مرجع پاسخگویی می باشد.

- ترتیبی اتخاذ گردد تا از ارجاع معرفی شدگان معترض و انجام مکاتبات مربوط با حوزه ستادی وزارت متبوع خودداری نمایند. توجه: لازم بذکر است به منظور پایبندی به حقوق داوطلبان آزمون، عدم برخورداری از شرایط اختصاصی مندرج در دفترچه پیوست دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته ها آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ و اطلاعیه های بعدی مندرج در سایت سازمان سنجش آموزش کشور، همچون شرط معدل، سن، شرایط جسمانی از جمله قد و... به هیچ وجه قابل بررسی نیست. بنابراین ملاک، ضوابط اعلام شده می باشد.

پس از اعلام نتایج آزمون سراسری برای داوطلبان کارنامه نهایی صادر می شود. بر اساس اولویت اولویت های انتخابی داوطلب در کارنامه مزبور، مشخص می گردد که رتبه داوطلب در مقایسه با آخرین رتبه قبولی، چه وضعیتی دارد. بدیهی است چنانچه رتبه داوطلب عددی کمتر و یا مساوی آخرین رتبه در کد رشته محل باشد، به مفهوم قبول بوده و در ستون مربوط به نتیجه علامت (۵) درج می گردد. چنانچه در ستون نتیجه کد (۷) درج گردد به مفهوم عدم تایید صلاحیتهای اختصاصی می باشد و عدد (۵) به مفهوم عدم تایید صلاحیت های عمومی داوطلب می باشد. در صورت عدم درج (۵) یا کد (۷)، به مفهوم آن است که داوطلب در مقایسه با سایر داوطلبان در کد رشته محل مربوط فاقد نمره علمی (آزمون کتبی) لازم می باشد. بدیهی است داوطلبان آزمون پس از دریافت کارنامه نهایی:

الف) در صورت درج کد (۷) در ستون نتیجه، داوطلب می تواند درخواست بررسی مجدد پرونده مصاحبه را صرفاً از طریق اداره کل آموزش و پرورش استان بومی ارائه نمایند.

ب) در صورت درج کد (۵) در ستون نتیجه، داوطلب می تواند درخواست رسیدگی مجدد به صلاحیت های عمومی را از طریق هسته های گزینش اداره کل آموزش و پرورش استان محل اقامت پیگیری نمایند.

ب: نحوه رسیدگی به تخلفات فرایند مصاحبه :

با توجه به حساسیت موضوع و ضرورت نظارت و کنترل بر کلیه فعالیتهای مربوط به فرایند مصاحبه اختصاصی و لزوم اجرای ضوابط و مقررات، با متخلفین از اجرای مقررات (اعم از داوطلبان آزمون، عوامل اجرای، مصاحبه گران و سایر افراد دخیل در موضوع) در مواردی که در فرآیند مصاحبه ممنوع بوده و یا تکلیف شده بود و همچنین سایر موارد تخلفات آزمونی با رعایت ماده ۹۱، ۹۶ و ۹۷ قانون مدیریت خدمات کشوری، قانون رسیدگی به تخلفات اداری و همچنین قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمونهای، حسب گزارش های و بررسی صورت گرفته، برخورد قانونی خواهد شد.



تولید دانش‌یمنان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

ج: نحوه تکمیل و اعاده فهرست اطلاعات :

- ۱- نتایج انجام مصاحبه از معرفی شدگان به صورت غیرحضوری از طریق iftp طرح و برنامه مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری ارسال و سپس با کارشناس مربوطه (شماره تماس ۰۲۱۸۲۲۸۳۲۳۵) نتایج ارسالی کنترل گردد.
- ۲- افرادی که به هر دلیل به مرکز مجری مصاحبه مراجعه نمی کنند، غایب محسوب می شوند لازم است در ردیف مربوط به این قبیل افراد در فهرست اسامی لفظ (غایب) درج گردد.
- ۳- افرادی که به دلیل شرط معدل - شرط سنی - بومی استان و معاینات پزشکی فاقد شرایط هستند لازم است در ردیف مربوط به این قبیل افراد در فهرست اسامی دلیل عدم احراز شرایط با لفظ (سن - معدل - پزشکی) درج گردد.
- ۴- بعد از تکمیل فهرست اسامی و مشخص شدن وضعیت کلیه افراد، لازم است نسخه اصلی فهرست مزبور که ذیل تمامی صفحات آن توسط معاونت پژوهش و برنامه ریزی منابع انسانی اداره کل، دبیرستاد و روسای محترم هریک از مراکز مجری، تایید شده باشد، به این اداره کل تحویل داده شود.
- ۵- تایید نمون برگ شماره (۱) و همچنین فرم اعلام آمادگی برای مصاحبه مندرج در سایت سازمان سنجش آموزش کشور توسط هریک از معرفی شدگان چندبرابر ظرفیت الزامی است ضمناً این نمونهها برگ در پرونده هریک از افراد نگهداری شود تا در صورت اعتراض فرد در مراجع نظارتی و قضایی به عنوان سند معتبر ارائه گردد.
- ۶- مدارک و مستندات که باید به مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری ارسال گردد عبارتند از:
 - الف - نامه مربوط به اعاده فهرست نتایج مصاحبه اختصاصی توسط اداره کل آموزش و پرورش استان؛
 - ب - فایل اکسل فهرست کلی تکمیل شده در استان؛
 - ج - فایل اسکن نمون برگ شماره (۱۲) تکمیل شده؛
 - ج - فایل اسکن نمون برگ (شماره ۱۴) تکمیل شده
 - د - فایل اسکن نمون برگ (شماره ۱۵) تکمیل شده.
 - هـ - فایل اکسل فهرست کلی براساس فرمت نمون برگ (شماره ۱۶) و پرینت تایید شده نمون برگ مزبور توسط مدیر کل آموزش و پرورش استان؛
 - و - فایل اکسل و فایل اسکن تایید شده جدول شماره (۲)





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

پرستش

شماره ۷۱۰/۲۴
تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۰
پیوست

تولید دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

تذکر مهم:

۱- بعد از دریافت دستورالعمل مصاحبه و به محض وصول اسامی معرفی شدگان، در اسرع وقت نسبت به انجام مصاحبه و بررسی ویژگیهای جسمانی داوطلبان، اقدام لازم معمول گردد و به محض اتمام مراحل مصاحبه، نتیجه را طبق موارد صدورالذکر به مرکز برنامه ریزی، نیروی انسانی و امور اداری ارسال شود. تأکید می گردد که از موکول کردن انجام مصاحبه به روزهای پایانی و تأخیر در ارسال نتایج به جد خودداری شود.

۲- انجام مصاحبه از افرادی که فاقد مدرک دیپلم می باشند مجاز نمی باشد.

۳- مسئولیت هرگونه اقدام در فرایند انجام مصاحبه با مدیر کل آموزش و پرورش استان می باشد.





تولید دانش بینان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

نمون برگ شماره « ۲ »

نمون برگ اعلام آمادگی برای انجام مصاحبه اختصاصی

- احتراماً بدینوسیله: اینجانب: فرزند: دارای کد ملی: به شماره داوطلبی: داوطلب بومی استان: در روز: مورخ: زمان مراجعه برای انجام مصاحبه تخصصی ضمن مطالعه دقیق و اطلاع از موارد ذیل و همچنین مفاد اطلاعیه مورخ:/...../۱۴۰۰ سازمان سنجش آموزش کشور برای رشته های دارای شرایط خاص و شرایط و ضوابط اختصاصی مندرج در دفترچه پیوست دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته های تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۴۰۱، متعهد و ملتزم می شوم ضمن رعایت مفاد ذیل و شرایط و ضوابط اعلام شده از سوی آموزش و پرورش، چنانچه در ردیف پذیرفته شدگان نهایی دانشگاه فرهنگیان و یا دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی قرار گیرم اقدام و ادامه تحصیل نمایم:
- ۱- به این موضوع اشراق کامل دارم که موفقیت در مصاحبه تخصصی و بررسی صلاحیت های عمومی به منزله قبولی فرد در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تلقی نمی گردد، بلکه کلیه داوطلبان باید واجد شرایط مصاحبه تخصصی و بررسی صلاحیت های عمومی بوده و در گزینش نهایی که بر اساس ضوابط، توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می گردد، دارای نمره علمی نهایی بالاتر در مقایسه با سایر داوطلبان در کد رشته محل انتخابی نیز باشند.
 - ۲- به موجب ماده ۷ قانون خدمت وظیفه عمومی مصوب ۶۳/۷/۲۹ و تکلیف مقرر در تبصره (ماده ۶) قانون اصلاح مواد از وظیفه عمومی مصوب ۱۳۹۰/۹/۱۶ مجلس شورای اسلامی فارغ التحصیلان ذکور دانشگاه های وابسته به آموزش و پرورش قبل اشتغال یکبار در آموزش و پرورش و صدور حکم استخدام رسمی - قطعی مکلف به گذراندن دوره آموزش رزم مقدماتی می باشند. در صورت عدم مراجعه برای گذراندن دوره آموزش رزم مقدماتی، بروز هر مشکلی در راستای تبدیل وضعیت استخدامی به عهده دانشجو خواهد بود.
 - ۳- رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش در پردیس ها که دانشجو معلمان آن برای تشکیل کلاس در محل قبولی به حدنصاب لازم یعنی حداقل ۱۸ نفر نرسد سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان می تواند به تشخیص خود نسبت به جابه جایی پذیرفته شدگان در پردیس های خود در سطح کشور اقدام نماید.
 - ۴- به موجب تبصره ذیل ماده ۶ قانون متعهدین خدمت به وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۶۹/۳/۸ مجلس شورای اسلامی، هزینه های شبانه روزی و هزینه خوابگاه از وجوه پرداختی کسر خواهد شد.
 - ۵- موضوع اخذ تعهد و صدور احکام کارگزینی پذیرفته شدگان نهایی بر اساس منطقه محل خدمت تعیین شده در دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته های تحصیلی پس از طی مراحل قانونی و تایید مراجع ذیصلاح، از مورخ ۱۴۰۱/۷/۱ به بعد خواهد بود.
 - ۶- از معرفی شدگانی مصاحبه علمی - تخصصی به صل خواهد آمد که دارای شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه پیوست دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته های تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ باشند. چنانچه در هر مرحله از تحصیل مشخص شود که فاقد شرایط مزبور، هضم از ادامه تحصیل محروم و مکلف به پرداخت هزینه ها خواهم بود. برخی از شرایط دفترچه دارای نمره علمی کل ۶۵۰۰ و بالاتر در زیر گروه آزمایشی مربوط داشتن حداقل معدل کل ۱۴ در دوره متوسطه ی دوم، داشتن حداقل سن ۲۴ سال تمام (متولدین ۱۳۷۷/۷/۱ به بعد)، بومی بودن در کد رشته محل پذیرفته شده، برخورداری از سلامت کامل تن و روان و شرایط مناسب جسمانی برای حسن انجام وظیفه معلمی (توانایی گفتاری، قدرت بینایی، قدرت شنوایی، تناسب قد و وزن).
 - ۷- متعهد و ملتزم می شوم چنانچه غیر واجد شرایط فوق و یا دفترچه آزمون و اطلاعات و مقررات اعلام شده، باشم آموزش و پرورش از بررسی صلاحیت های عمومی، بررسی ویژگی های جسمانی، انجام مصاحبه اختصاصی، تحصیل و یا استخدام اینجانب جلوگیری نماید، و حسب مورد مکلف به پرداخت خسارت نیز خواهم بود.
 - ۸- تغییر اولویت انتخابی، رشته و تغییر گرایش و همچنین تغییر سهمیه خدمتی تحت هر شرایط وفق ضوابط اعلام شده مجاز نبوده و در طول تحصیل و بعد از فراغت از تحصیل درخواستی در این خصوص نخواهم داشت.
 - ۹- مسئولیت ناشی از عدم رعایت دقیق ضوابط و شرایط اعلام شده به عهده اینجانب خواهد بود. تشخیص آموزش و پرورش در هر یک موارد فوق، غیر قابل اعتراض بوده و دستگاه مزبور، حق اقدام قضایی و صدور اجرائیه در صورت تخلف علیه اینجانب را دارد.
 - ۱۰- بررسی ویژگی های جسمانی بر اساس ضوابطی خواهد بود که آموزش و پرورش در زمان بررسی ویژگی های جسمانی اعلام می نماید.
 - ۱۱- متعهد و ملتزم می شوم اگر جزء پذیرفته شدگان نهایی قرار گرفته و پس از ثبت نام در دانشگاه محل قبولی، در صورت ترک تحصیل یا انصراف از تحصیل متوجهیت از تحصیل، اخراج و یا انفصال از خدمت، استکاف از استخدام، عدم استخدام ناشی از تقصیر، ترک خدمت، باز خرید نمودن و بطور کلی در صورت فراهم نمودن مراجعات عدم ایفای تمام یا قسمتی از خدمت مورد تعهد، مکلف خواهم بود دو برابر حقوق و مزایای دریافتی و دو برابر هزینه های دوره تحصیلی را حسب اعلام آموزش و پرورش و دانشگاه محل تحصیل، حسب مورد به توسط آموزش و پرورش یا دانشگاه پرداخت نمایم.
 - ۱۲- متعهد و ملتزم می شوم چنانچه فاقد دیپلم بوده و در امتحانات تجدیدی شهریورماه ۱۴۰۱ شرکت نموده ام، در صورت قبولی، اصل گواهی دیپلم و حداقل ۱۴۰۱/۷/۱۰۰ تحویل پردیس / دانشگاه محل قبولی نمایم. در غیر این صورت قبولی من لغو خواهد شد.

نام و نام خانوادگی داوطلب تاریخ / امضا و اثر انگشت





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

پرستش

تولید دانش، آشتی، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

شماره ۷۱۰/۲۴

تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۰

پیوست

یک قطعه عکس

۳۰۴

در این محل بچسبانید

نمون برگ شماره (۱)

گواهی می شود:

۱- اصل شناسنامه و کارت ملی آقای / خانم فرزند با کد ملی به شماره

داوطلبی مشاهده و مورد تطبیق قرار گرفت.

۲- تاریخ تولد ایشان روز ماه سال بوده و حائز شرط سنی تعیین شده یعنی حداکثر ۲۴ سال تمام (متولدین ۱۳۷۷/۷/۱ به بعد) در

شرایط و ضوابط مندرج دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته های تحصیلی داوطلبان دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی در سال ۱۴۰۰:

☐

ب - نمی باشد

☐

الف - می باشد

۳- اصل دیپلم و یا گواهی تأییدیه تحصیلی ایشان مورد بررسی قرار گرفت. معدل کل ایشان

می باشد. به این ترتیب ایشان از

حداقل معدل لازم برای تحصیل در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی برخوردار:

☐

ب - نمی باشد

☐

الف - می باشد

☐

نمی باشد

☐

۴- باتوجه به شرایط و ضوابط اعلام شده، داوطلب حائز شرایط بومی استان می باشد

☐

معدل

☐

۵- به دلیل عدم احراز شرط سن حائز شرایط لازم برای انجام معاینه پزشکی نمی باشد.

☐

خیر

☐

۶- داوطلب نمون برگ مشخصات فردی مربوط به گزینش را قبلاً از طریق پست پیشتاز تکمیل و ارسال نموده است. بلی

☐

نمی باشد

☐

۷- طبق مدارک و مستندات ارائه شده برای بخشنامه شماره ۷۱۰/۳۴ مورخ ۱۳۹۲/۷/۲۹ از امتیازنخبگان برخوردار می باشد

☐

خیر

☐

۸- داوطلب نمون برگ شماره (۱) اعلام آمادگی برای انجام مصاحبه اختصاصی را تکمیل و تحویل نموده است. بلی

توجه: ضبط و نگهداری تصویر (شناسنامه، کارت ملی و اصل دیپلم) و یا گواهی تأیید شده که برابر اصل شده و نمون برگ های دستورالعمل در سوابق

پرونده مصاحبه داوطلب الزامی است.

مسئول پذیرش:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ و امضاء:





تولید دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

نمون برگ شماره [۳]

نمون برگ اعلام آمادگی برای انجام معاینات پزشکی

الف: اطلاعات مربوط به وضعیت جسمانی داوطلب بر اساس اظهارات خویش:

۱	دبابت	دارم	ندارم	۹	لوسیمی (سرطان)	دارم	ندارم
۲	سروز گندی	دارم	ندارم	۱۰	کم خونی شدید مقاوم به درمان	دارم	ندارم
۳	آسم	دارم	ندارم	۱۱	نالاسمی مزبور	دارم	ندارم
۴	قارصایی کلیه	دارم	ندارم	۱۲	صرع	دارم	ندارم
۵	بیماری های پیشرفته قلبی	دارم	ندارم	۱۳	افسردگی	دارم	ندارم
۶	اسکروز آن پلاک	دارم	ندارم	۱۴	اضطراب	دارم	ندارم
۷	پارکینسون	دارم	ندارم	۱۵	اعتیاد به مواد مخدر، دخانیات و الکل	دارم	ندارم
۸	جذام	دارم	ندارم				

اینجانب شماره شناسنامه نام پدر شماره داوطلبی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ رشته های موردنیاز آموزش و پرورش موارد قید شده در نمون برگ های مربوط به ویژگیهای جسمانی و معاینات پزشکی را صادقانه و با دقت تکمیل کرده و صحت کلیه مندرجات آن را به عهده می گیرم و به این موضوع آگاهی کامل دارم که درج هر گونه موارد نادرست و یا کتمان حقیقت در هر مرحله ای از تحصیل و استخدام مانع پذیرفته شدن اینجانب خواهد شد. و از کلیه شرایط و ضوابط اعلام شده ازسوی آموزش و پرورش در دفترچه آزمون و اطلاعیه مربوط و همچنین ضوابطی که در زمان انجام بررسی ویژگی های جسمانی اعلام خواهد شد؛ آگاهی کامل داشته و متعهد و ملتزم می شوم که مطابق ضوابط آموزش و پرورش عمل نمایم.

تاریخ تکمیل امضاء و اثر انگشت داوطلب





تولید دانش یمن، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

نمون برگ شماره (۴)

الف - خود اظهاری و سوابق بیماری (توسط داوطلب)

الف-۱) مشخصات عمومی داوطلب: لازم به ذکر است محتویات این پرسشنامه و معاینات کاملاً محرمانه می باشد

بند ۱. نام و نام خانوادگی:	بند ۲. متولد:/...../۱۳..... کد ملی:
بند ۳. جنسیت: ۱. مذکر <input type="checkbox"/> ۲. مؤنث <input type="checkbox"/>	بند ۴. وضعیت تاهل: ۱. مجرد <input type="checkbox"/> ۲. متاهل <input type="checkbox"/> ۳. سایر <input type="checkbox"/>
بند ۵. نام پردیس / مرکز / سازمان:	بند ۶. نام آخرین مدرسه ای که تحصیل کرده اید:
بند ۷. گروه آزمایشی معرفی شده:	
بند ۸. آدرس پست الکترونیک: (ایمیل)	
بند ۹. شماره تلفن ثابت و همراه:	
بند ۱۰. خدمت سربازی ۱. رفته ام <input type="checkbox"/> ۲. نرفته ام <input type="checkbox"/> ۳. دارای معافیت هستم <input type="checkbox"/> علت معافیت ذکر شود	

الف-۳) سابقه پزشکی فرد (توسط داوطلب تکمیل گردد)

بند ۱۱. کدامیک از مشکلات زیر را تاکنون داشته اید؟
۱. اختلالات قلبی و عروقی <input type="checkbox"/> ۲. احساس خستگی مزمن <input type="checkbox"/> ۳. دردهای اسکلتی-عضلانی <input type="checkbox"/> ۴. ناراحتی های گوارشی <input type="checkbox"/>
۵. فشار خون بالا <input type="checkbox"/> ۶. سردرد دوره ای <input type="checkbox"/> ۷. یبوست (بیماری قند) <input type="checkbox"/> ۸. اختلال کارکرد تیروئید <input type="checkbox"/>
۹. کم خونی تایید شده <input type="checkbox"/> ۱۰. بالا بودن چربی خون <input type="checkbox"/> ۱۱. تشنج و صرع <input type="checkbox"/> ۱۲. آسم و سایر بیماری های مزمن تنفسی <input type="checkbox"/>
۱۳. کاهش شنوایی <input type="checkbox"/> ۱۴. بیماری های صعب العلاج (سرطان، ام اس، اچ ای وی و...) <input type="checkbox"/> ذکر شود.....
۱۵. مشکلات دستگاه ادراری (عفونت، سنگ و...) <input type="checkbox"/> ۱۶. سابقه عمل جراحی یا بستری شدن در بیمارستان <input type="checkbox"/> علت.....
۱۷. مشکلات مادرزادی <input type="checkbox"/> ذکر شود..... ۱۸. معلولیت <input type="checkbox"/> نوع و علت.....
۱۹. سابقه بیماری های عفونی (سل، هپاتیت B، ایدز، تب مالت و...) <input type="checkbox"/> در صورت ابتلاء هر کدام ذکر کنید.....
هیچکدام از بیماری های فوق را ندارم <input type="checkbox"/> ۲۱. آیا در دیدن رنگ ها مشکل دارید؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>
بند ۱۲. هنگام انجام فعالیت های بدنی دچار کدامیک از مشکلات زیر می شوید؟
۱. درد قفسه سینه <input type="checkbox"/> ۲. سرگیجه <input type="checkbox"/> ۳. سرفه <input type="checkbox"/> ۴. تنگی نفس <input type="checkbox"/> ۵. هیچکدام <input type="checkbox"/>
بند ۱۳. آیا در حال حاضر تحت درمان با داروی خاصی هستید؟
۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/> نام دارو ها ذکر شود.....
بند ۱۴. آیا سابقه حساسیت به دارو یا غذای خاصی دارید؟
۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/> نام دارو ها، علت و مدت استفاده ذکر شود.....





تولید دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

بند ۱۵. آیا بدون تجویز پزشک دارویی مصرف می کنید؟ ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/> اگر جوابتان مثبت است چه دارویی مصرف می کنید؟ ۱. آنتی بیوتیک <input type="checkbox"/> ۲. مسکن های ساده <input type="checkbox"/> ۳. دیابت (بیماری قند) <input type="checkbox"/> ۴. داروهای آرامبخش <input type="checkbox"/> ۵. داروهای تیروئید <input type="checkbox"/> ۶. سایر موارد <input type="checkbox"/> ذکر شود.....
بند ۱۶- آیا تاکنون سابقه ای از مصرف مواد مخدر (تریاک، هروئین، حشیش و.... و مواد محرک مثل شیشه، اکستازی) و.... داشته اید؟ خیر <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> چه سالی و چه مدت؟ ذکر کنید
بند ۱۷- آیا تا کنون سابقه ای از مصرف سیگار، قلیان و یا پیپ داشته اید؟ ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/> چه سالی..... و چه مدت..... آیا ادامه دارد؟ ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/>
بند ۱۸- گروه خونی و RH شما چیست؟

الف-۴) سابقه پزشکی خانواده (توسط داوطلب تکمیل گردد)

بند ۱۹- کدامیک از موارد زیر در خانواده درجه یک (پدر، مادر، خواهر و برادر) شما وجود دارد؟ ۱. فشار خون بالا <input type="checkbox"/> ۲. سابقه سکته قلبی زیر پنجاه سال <input type="checkbox"/> ۳. دیابت (بیماری قند) <input type="checkbox"/> ۴. سرطان <input type="checkbox"/> ۵. مصرف دخانیات (سیگار، پیپ، قلیان) <input type="checkbox"/> ۶. بالا بودن چربی های خون <input type="checkbox"/> ۷. بیماری های اعصاب و روان <input type="checkbox"/> ۸. بیماری های کلیوی <input type="checkbox"/> ۱۰. بیماری های روده ای (کولیت اولسرو، کرون) <input type="checkbox"/>
--

الف-۵) وضعیت ایمنی سازی (توسط داوطلب تکمیل گردد)

بند ۲۰. آیا واکسیناسیون شما کامل انجام شده است؟ ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/> ۳. نمی دانم <input type="checkbox"/>
بند ۲۱. آیا واکسن هپاتیت ب را دریافت کرده اید؟ ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/> ۳. نمی دانم <input type="checkbox"/>
بند ۲۲. آیا در دوره دبیرستان واکسن توام (دیفتری، کزاز) دریافت کرده اید؟ ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/> ۳. نمی دانم <input type="checkbox"/>

الف-۶) این قسمت توسط داوطلب به دقت مطالعه و تکمیل می گردد

(این نمون برگ توسط داوطلب و در حضور پزشک معاین تکمیل و امضا و تحویل پزشک معاین میگردد تا در پرونده پزشکی داوطلب نگهداری شود)
تاریخ تکمیل امضا. و اثر انگشت داوطلب





نمون برگ شماره (۵)

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

ب) - معاینات جسمی: (توسط پزشک)

ب-۱) قد، وزن، فشار خون، BMI

بند-۲۳. قد (به سانتیمتر)	بند-۲۴. وزن به کیلوگرم BMI.....
بند-۲۴. فشار خون ۱- سیستول: ۲- دیا ستول: فشار خون بالا (۹۰/۱۴۰ و بالاتر) ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/>	

ب-۲) - اندازه گیری قدرت بینایی:

بند-۲۵. وضعیت بینایی چشم راست: (بدون عینک) <input type="checkbox"/> ۱- ۱۰/۱۰ <input type="checkbox"/> ۲- ۹/۱۰ <input type="checkbox"/> ۳- ۸/۱۰ و کمتر <input type="checkbox"/>
بند-۲۶. وضعیت بینایی چشم چپ: (بدون عینک) <input type="checkbox"/> ۱- ۱۰/۱۰ <input type="checkbox"/> ۲- ۹/۱۰ <input type="checkbox"/> ۳- ۸/۱۰ و کمتر <input type="checkbox"/>
بند-۲۷. با توجه به وضعیت بینایی مراجعه دانشجو به چشم پزشک توصیه می شود؟ ۱- خیر <input type="checkbox"/> ۲- بلی <input type="checkbox"/>
بند-۲۸. آیا هر دو چشم سالم است؟ اگر نه نام بیماری:
بند-۲۹. اگر از عینک استفاده می کنید؟ شماره چشم چپ راست آستیگماتیسم: راست چپ

ب-۳) - معاینه لثه و دندان‌ها:

بند-۳۰. وضعیت بهداشت دندان ها کدام گزینه است؟ <input type="checkbox"/> ۱. بد <input type="checkbox"/> ۲. متوسط <input type="checkbox"/> ۳. خوب
بند-۳۱. وضعیت بهداشت لثه ها کدام گزینه است؟ <input type="checkbox"/> ۱. بیماری لثه (پیوره) <input type="checkbox"/> ۲. التهاب لثه <input type="checkbox"/> ۳. طبیعی
بند-۳۲. با توجه به معاینات وضعیت دهان و دندان مراجعه دانشجو به دندانپزشک توصیه می شود؟ ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/>





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

پروژه

تولید دانش میان، اشغال آفرین

شماره ۷۱۰/۲۴
تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۰
پیوست

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

ب-۴) معاینات بدنی و بررسی های بالینی :

بند ۳۳- بررسی های بالینی

(همکار گرامی لطفاً پیش از معاینه، مروری بر شرح حال باربارا بیتزولیست بیماری های ممنوع الاستخدام داشته باشید)

۱. پوست و مو: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۲. سر، صورت و گردن: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۳. چشم و پلکها: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۴. دهان، گوش، حلق و بینی: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۵. بیماریهای عفونی: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۶. خون و غدد لنفاوی: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۷. قفسه سینه و پستان: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۸. قلب و عروق طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۹. ریه و تنفس: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۰. سیستم گوارشی: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۱. سیستم کلیه ها و مجاری ادراری - تناسلی: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۲. مغز و اعصاب: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۳. اعصاب و روان: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۴. اندام فوقانی و تحتانی: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۵. بیماری های روماتولوژی، استخوان، مفاصل و عضلات: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۶. غدد و هورمون ها: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۷. معاینات زنان: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

پرستاشی

شماره ۷۱۰/۲۴
تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۰
پوست

تولید، دانش مینان، استعمال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

ب-۵: نتیجه نهایی معاینات پزشکی

بند ۳۴- اظهار نظر نهایی پزشک معاین

ردیف	شرح موارد بررسی	نتیجه	ردیف	شرح موارد بررسی	نتیجه
۱	انحراف چشم	دارد	۱۲	اشکال در راه رفتن	دارد
۲	دید دو چشم با استفاده از عینک $\frac{16}{10}$	دارد	۱۳	تروزش در اندام ها	دارد
۳	دید چشم راست با استفاده از عینک $\frac{10}{10}$	دارد	۱۴	جاقی یا لاغری مفرط	دارد
۴	دید چشم چپ با استفاده از عینک $\frac{10}{10}$	دارد	۱۵	تپک عصبی	دارد
۵	سمعک	دارد	۱۶	ناموزونی در حرکات بدن	دارد
۶	حداقل ۴۰ دسی بل شنوایی در گوش راست	دارد	۱۷	لگنت زبان	دارد
۷	حداقل ۴۰ دسی بل شنوایی در گوش چپ	دارد	۱۸	اشکال در ادای کلمات و حروف	دارد
۸	هفونت گوش	دارد	۱۹	ققص عضو یا ایراد آشکار جسمی	دارد
۹	سوختگی در صورت	دارد	۲۰	تناسب اندام	دارد
۱۰	ماه گرفتگی در صورت	دارد	۲۱	وزن (تناسب وزن با حداقل قد)	کیلوگرم
۱۱	ریزش کامل مو در صورت و سر	دارد	۲۲	قد (بر اساس مصوبه ستاد استانی)	سانتی متر



شماره ۷۱۰/۲۴
تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۰
پوست

پرستش



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

تولید دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

نمون برگ شماره (۶)

عکس دانشجو

ممه‌ور به مهر پزشک
معاین

نمون برگ ارجاع به پزشک متخصص

همکار محترم پزشک متخصص / فوق تخصص جناب آقای / سرکار خانم دکتر
بدین وسیله صاحب عکس ممهور آقای / خانم فرزند به شماره
ملی جهت بررسی و معاینه و اظهار نظر در خصوص موضوع ذیل معرفی می گردد، لطفاً نتایج بررسی و اظهار نظر
به صورت محرمانه گزارش گردد:

تاریخ، امضاء و مهر پزشک معتمد آموزش و پرورش:

همکار محترم جناب آقای / سرکار خانم دکتر
بدینوسیله آقای / خانم صاحب عکس ممهور فوق الذکر مورد بررسی و معاینه کامل قرار گرفت و نتایج به شرح ذیل
اعلام می گردد:

تاریخ، امضا و مهر پزشک متخصص:

«مسئولیت و پاسخگویی به مراجع قانونی در خصوص مفاد اعلام نظر،
با پزشک تایید کننده این فرم می باشد.»





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

برگه

شماره ۷۱۰/۲۴
تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۰
پیوست

تولید دانش میان، اسفند آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

عکس دانشجو

مهرور به مهر پزشکی
معاین

نمون برگ شماره (۷)

اظهاری نظر پزشکی در پایان مرحله اول معاینات

آقا / خانم

کد ملی استان مرکز مجری مصاحبه

۱. از نظر جسمی و روانی توانایی تحصیل و کار معلمی را دارد. ☐

۲. از نظر جسمی و روانی توانایی کار معلمی را به دلایل ذیل: ☐

ندارد

تاریخ، امضاء و مهر

پزشک متعهد آموزش و پرورش

*** مسئولیت و پاسخگویی به مراجع قانونی در خصوص عدم رعایت ضوابط و مفاد لیست بیماری هایی که ممنوعیت استخدام در آموزش و پرورش را دارند، برعهده پزشک تایید کننده این فرم می باشد.

تذکره (۱): صدور نمون برگ شماره ۴-ج (نمون برگ ارجاع به پزشک متخصص) در این مرحله برای همه داوطلبان ضرورت ندارد و صرفاً برای افرادی اراکه شود که نظر پزشک متخصص برای اظهار نظر نهایی ضرورت داشته باشد.

تذکره (۲): تشکیل پرونده و اخذ تعهد محضری و صدور حکم استخدام رسمی - آزمایشی مشروط به سالم بودن در آزمایشات بدو استخدام می باشد.





تولید دانش میان، استغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

نمون برگ شماره (۸) : فعالیت های فرهنگی، تربیتی و ورزشی										
ثبت امتیازات مصاحبه داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی سال ۱۴۰۱										
نام و نام خانوادگی داوطلب:				کد ملی:		شماره داوطلب:				
استان:				کد رشته محل:		مجرد: <input type="radio"/> متأهل: <input type="radio"/>				
امتیازات						مؤلفه های مورد ارزیابی				
ملاحظات	امتیاز کسب شده	حداکثر امتیاز	سطح امتیازات							
فعالتهای علمی	۱	ثبت ابتکار و اختراع	ثبت اختراع		ثبت ابتکار		۲			
			۲		۱					
	۲	کسب رتبه در جشنواره های خوارزمی	منطقه	استان	کشور	بین المللی	۲			
			۰/۵	۱	۱/۵	۲				
	۳	کسب رتبه در المپیاد های علمی	منطقه	استان	کشور	بین المللی	۴			
			۱	۲	۳	۴				
	فعالتهای انجمن های دانش آموزی	۴	عضو بسیج دانش آموزی	عضو عادی		عضو فعال		۲		
				۱		۲				
		۵	عضو شورای دانش آموزی	عضو اصلی		عضو علل بدل		۲		
				۲		۱				
		۶	عضو انجمن اسلامی دانش آموزی	عضو اصلی		عضو علل بدل		۲		
				۳		۱				
۷		عضو پیشنهادی (سازمان دانش آموزی)	عضویت بالای سه سال		عضویت تا سه سال		۲			
			۳		۱					
۸		دانش آموز منتخب شهردار مدرسه	شهردار نمونه استان و منطقه		شهردار مدرسه		۲			
			۲		۱					
مسابقات فرهنگی هنری		۹	کسب رتبه در قرآن و عترت	منطقه	استان	کشور	بین المللی	۲		
				۰/۵	۱	۱/۵	۲			
	۱۰	کسب رتبه برتر در احکام و نماز	منطقه	استان	کشور	بین المللی	۲			
			۰/۵	۱	۱/۵	۲				
	۱۱	کسب رتبه برتر در هنرهای نمایشی	منطقه	استان	کشور	بین المللی	۲			
			۰/۵	۱	۱/۵	۲				





تولید دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

۱۲	کسب رتبه برتر در هنرهای تجسمی	منطقه	استان	کشور	بین المللی	۲		
		۰/۵	۱	۱/۵	۳			
۱۳	کسب رتبه برتر در امور ادبی	منطقه	استان	کشور	بین المللی	۲		
		۰/۵	۱	۱/۵	۲			
۱۴	کسب رتبه در گروههای سرورده انقلابی	منطقه	استان	کشور	بین المللی	۲		
		۰/۵	۱	۱/۵	۲			
۱۵	کسب رتبه برتر در کار و فن آوری	منطقه	استان	کشور	بین المللی	۲		
		۰/۵	۱	۱/۵	۲			
۱۶	کسب حکم فهرمانی المپیادهای ورزشی	منطقه	استان	کشور	بین المللی	۲		
		۰/۵	۱	۱/۵	۲			
۱۷	کسب کمربند در رشته های رزمی (تیت در فدراسیون)	کمربند نارنجی به بالا	۲	کمربند نارنجی	۱	۲		
۱۸	دارای مدرک مربی گری	بین المللی	۲	مدرک مربی گری داخلی	۱	۲		
۱۹	عضو تیم ملی در رشته های ورزشی	عضو تیم ملی	۲	عضو تیم های ورزشی	۱	۲		
جمع امتیاز								
یادآوری : حداکثر امتیاز این بخش ۴۰ می باشد و حداکثر امتیاز هر بند مورد ملاحظه قرار گیرد.								





تولید دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

نمون برگ شماره (۹): (مصاحبه گر علوم تربیتی) ثبت امتیازات مصاحبه داوطلبان ورود به رشته مورد نیاز آموزش و پرورش سال ۱۴۰۱											
نام و نام خانوادگی داوطلب:			کد ملی:			شماره داوطلب:			استان:		
کد رشته محل:			مجرد:			متاهل:					
علاک های ارزیابی		نشانگر		امتیاز نسبت به حد انتظار							
				۶	۵	۴	۳	۲	۱		
ثبت خلاصه		شواهد رفتاری									
مهارت های ارتباطی (کلامی و غیر کلامی) و قدرت بیان	۱	جلب توجه و گیرایی در زمان صحبت کردن (تماس چشمی، پرسیدن سوال، بیان خلاصه نکات)									
	۲	آمادگی برای برقراری ارتباط غیر کلامی در مصاحبه									
	۳	استفاده مناسب از حرکات بدن و حالت چهره در زمان صحبت کردن									
	۴	روان و رسا صحبت کردن، صدای فرا داشتن، تنوع در آهنگ کلام									
	۵	گوش دادن فعال (تماس چشمی، حرکات تأییدی سر و صورت، سوال پیگیری و...)									
	۶	رعایت اختصار و پرهیز از زیاده گویی و پر حرفی (ضمن رساندن مفهوم مورد نظر)									
بر خور داری از استدلال منطقی در انتخاب شغل معلمی	۷	بیان دلایل انتخاب شغل معلمی (انگیزه - علاقمندی ...) با مثبت اندیشی در عین واقع بینی									
	۸	توانایی استفاده از تجارب و مهارت ها کسب شده در حوزه ی یادگی									
	۹	توجه به نظام معیار اسلامی در انتخاب شغل معلمی									
	۱۰	علم دوستی و تحلیل نقش نهاد تعلیم و تربیت در تحولات جامعه									
	۱۱	آگاهی و بینش نسبت به حرفه معلمی و مزایای آن									
تسلط بر فناوری های نوین آموزشی	۱۲	آشنایی با فناوری های آموزشی و یادگیری الکترونیکی									
	۱۳	آشنایی با فناوری اطلاعات و توانایی بکار گیری نرم افزار های کاربردی									
	۱۴	آشنایی با تکنیک های تولید محتوا آموزشی									
	۱۵	ارائه ایده های نو در کاربرد فناوری های دیجیتال به منظور درگیر ساختن دانش آموزان									
توانایی برنامه ریزی و آماده سازی موقعیت های متنوع یادگیری	۱۶	تحلیل فرد از مدرسه، خانواده، اجتماع، پژوهش، سرمایه بارگ های علم و فناوری به عنوان محیط های آموزشی									
	۱۷	علاقه به تجربه کردن محیط ها و کار های مختلف و جدید...									
	۱۸	توانایی ایده پردازی، خلاقیت و نوآوری در حوزه ی یادگیری									
	۱۹	نوعابی بر آورد و به کار گیری تربیت و همزمان منابع (زمان، نیروی انسانی، مالی، امکانات) در اجرای آموزش									
	۲۰	نوعابی تنوع بخشی و هنر سازی فرصت های آموزشی و تربیتی									
جمع امتیاز											
نام و نام خانوادگی مصاحبه کننده: امضاء / تاریخ / امضاء											





تولید دانش میان، اشغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

نمون برگ شماره (۱۰): (مصاحبه گر فرهنگی و امور تربیتی) ثبت امتیازات مصاحبه داوطلبان ورود به رشته مورد نیاز آموزش و پرورش سال ۱۴۰۱									
نام و نام خانوادگی داوطلب:		کد ملی:		شماره داوطلب:		کد رشته محل:		استان:	
مجرد:		متاهل:							
ملاک های ارزیابی		نشانگر		امتیاز ثبت به حد انتظار		ثبت خلاصه شواهد رفتاری			
				۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱					
سواد قرآنی		۱	توانایی خواندن قرآن کریم						
		۲	حفظ و تدبر هر آیات قرآن کریم						
		۳	درک معنای، عبارات و آیات قرآن کریم						
		۴	شناخت درست دین از آموزه های قرآن						
پیراستگی و آراستگی ظاهری		۵	رعایت پوشش متناسب با شئون اسلامی و شان معلمی						
		۶	آرامش هموسی در گفتار و رفتار						
		۷	آراستگی ظاهری و برهیز از پوشش یا مدل موی غیر متعارف						
		۸	رعایت بهداشت فردی و نظافت در حد معمول و متناسب با عرف جامعه						
شناخت محیطی و کنشگری اجتماعی (ابعاد فرهنگی، اجتماعی، جغرافیایی و...)		۹	شناخت محیط جغرافیایی و سرمایه های انسانی و اجتماعی و تحلیل آنها						
		۱۰	نسلط و شناخت ارزشهای جامعه و پایبند بودن به آنها						
		۱۱	شناخت محیط اجتماعی و مشارکت						
		۱۲	توان تحلیل فرصت ها و تهدیدهای حاکم بر آموزش و پرورش						
		۱۳	تبیین نقش خود در فعالیت های فرهنگی و اجتماعی دوران تحصیل و محیط زندگی						
		۱۴	تحلیل نقش مدرسه به مثابه کانون تربیتی محله						
شناخت مهارت های زندگی و توانایی آموزش آن		۱۵	آشنایی با مهارت های ارتباط با دیگران همدرسی، همدلی و کنترل خشم						
		۱۶	ویژگی های شخصیتی و روان شناختی						
		۱۷	توانایی تصمیم گیری و برنامه ریزی						
		۱۸	مهارت های تفکر و تمایل به یادگیری						
		۱۹	آشنایی با مهارت های جرات مندی، تصمیم گیری و ریسک پذیری						
		۲۰	آشنایی با مهارت های غنی سازی اوقات فراغت مبتنی بر نظام معیار اسلامی						
جمع امتیاز									
نام و نام خانوادگی مصاحبه کننده: امضاء / تاریخ / امضاء									





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

تولید دانش میان، استغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

شماره: ۷۱۰/۲۴
تاریخ: ۱۴۰۱/۰۵/۳۰
پیوست:

نمون برگ شماره (۱۱): (مصاحبه گر مشاوره) ثبت امتیازات مصاحبه داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی سال ۱۴۰۱											
نام و نام خانوادگی داوطلب :			کد ملی :			شماره داوطلب :			استان :		
رشته محل :			مجرد :			متاهل :					
ملک های ارزیابی		نشانگر		امتیاز نسبت به حد انتظار						ثبت خلاصه شواهد رفتاری	
				۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶							
۱ پذیرفتن مسئولیت نتایج مثبت و منفی کار خود											
۲ آشنایی با حقوق و تکالیف معلمی، حس وظیفه شناسی و پیگیری دلسوزانه											
۳ پیش قدم شدن در انجام امور و کمک به سایرین در انجام بهتر وظایف											
۴ انجام مشاقتانه و به موقع وظایف با کمترین نظارت و پیگیری											
۵ برخورداری از انگیزه، علاقه و روحیه خدمت											
۶ برخورداری از آرامش عمومی و شکیبایی در رفتار											
۷ خودکنترلی، اعتماد به نفس و ثبات در ارائه نظرات خود											
۸ گل نگری (در عین توجه مطلوب به جزئیات مهم)											
۹ انصاف (عدالت) در مقابل جانبداری و گرایش سوء (سوگیری)											
۱۰ توانایی ایجاد تفکر «ما» و تصمیم گیری گروهی											
۱۱ شرکت مشتاقانه و فعالانه در بحث											
۱۲ شناسایی مسائل مبهم و قدرت تحلیل آن											
۱۳ تحمل ابهام و پذیرش نظرات منطقی دیگران											
۱۴ به چالش کشیدن وضعیت های روزمره به صورت محترمانه و ارائه ایده های جدید و ایجابی											
۱۵ تخیلات ذهنی و تفکر واکرا (پدید بودن، متوجه بودن و فراساختاری بودن)											
۱۶ فهم دقیق از مسائل، دسته بندی موضوعات و اطلاعات مرتبط با آن											
۱۷ ارائه راهکارهای متنوع و توانایی انتخاب راه حل مناسب											
۱۸ روان شناسی تریبی و نظریه های یادگیری											
۱۹ آشنایی با ویژگیها و مراحل رشد کودکی و نوجوانی											
۲۰ شناخت مسائل تربیتی روز کودکان و نوجوانان											
جمع امتیاز											

نام و نام خانوادگی مصاحبه کننده : امضاء تاریخ / امضاء





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

بسم تعالی

شماره: ۷۱۰/۲۴
تاریخ: ۱۴۰۱/۰۵/۳۰
پیوست:

تولید دانش میان: اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

نمون برگ شماره « ۱۲ »

ثبت امتیازات نهایی مصاحبه تخصصی داوطلب برای رشته های تحصیلی دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی
آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ (مرحله چند برابر ظرفیت)

بدینوسیله تایید می گردد آقای/خانم..... فرزند..... با کد ملی..... به شماره.....
داوطلبی..... در مورخ..... روز..... در مرکز..... در جلسه مصاحبه
(تخصصی و عمومی) برای رشته های تحصیلی مورد نیاز آموزش و پرورش حاضر بوده و امتیازات مکتسبه نیز به شرح جدول ذیل می باشد.

امتیازات

فعالیت های فرهنگی، تربیتی و ورزشی	مصاحبه گر علوم تربیتی	مصاحبه گر روانشناسی و مشاوره	مصاحبه گر فرهنگی و امور تربیتی	میانگین امتیاز مصاحبه گران و فعالیت های فرهنگی، تربیتی و ورزشی	
				عدد	حروف
حداکثر امتیاز ۴۰	حداکثر امتیاز ۱۲۰	حداکثر امتیاز ۱۲۰	حداکثر امتیاز ۱۲۰	حداکثر امتیاز بر مبنای میانگین ۱۰۰	
نام و نام خانوادگی مسئول پذیرش	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضا.	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضا.	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضا.		

پادآوری: میانگین امتیاز مصاحبه گران با فعالیت های فرهنگی، تربیتی و ورزشی، به عنوان امتیاز نهایی داوطلب در مصاحبه تخصصی می باشد

رئیس مرکز مجری مصاحبه
نام و نام خانوادگی.....
تاریخ و امضا.

نماینده گزینش
نام و نام خانوادگی.....
تاریخ و امضا.





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

پرستش

تولید دانش، انسان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

شماره ۷۱۰/۲۴

تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۰

پیوست

تاریخ

پیوست

نمون برگ شماره «۱۳»

ثبت امتیازات نهایی مصاحبه شوندگان رشته های تحصیلی دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ (مرحله چند برابر ظرفیت)

اداره کل آموزش و پرورش استان پردیس شهر تاریخ ۱۴۰۱ / /

امتیاز نهایی		امتیاز مصاحبه گران و فعالیت ها				مشخصات داوطلب				ردیف
		القایات های فرهنگی ، تربیتی و ورزشی	مصاحبه گر فرهنگی و امور تربیتی	مصاحبه گر علوم تربیتی	مصاحبه گر روانشناسی و مشاوره	نام پدر	نام خانوادگی	نام	شماره داوطلبی	
عدد	حروف									۱
										۲
										۳
										۴
										۵
										۶
										۷
										۸
										۹
										۱۰
										۱۱
										۱۲
										۱۳
										۱۴
										۱۵
										۱۶

نام و نام خانوادگی مصاحبه کنندگان : ۱-

۲-

۳-

مسئول گروه مصاحبه

نماینده گزینش

رئیس پردیس مجری مصاحبه

نام و نام خانوادگی / تاریخ و امضا..

نام و نام خانوادگی / تاریخ و امضا..

نام و نام خانوادگی / تاریخ و امضا..





نمون برگ شماره [۱۴]

صور جلسه عدم حضور داوطلب در مصاحبه

احتراماً:

بدینوسیله تأیید می گردد آقای/خانم..... فرزند..... با کد
ملی..... به شماره داوطلبی..... در مورخ.....
روز..... در مرکز..... بعلت عدم حضور در جلسه مصاحبه (تخصصی و عمومی) برای رشته
های تحصیلی مورد نیاز آموزش و پرورش غایب بوده است.

مسئول پذیرش	مسئول گروه مصاحبه	نماینده گزینش	رئیس پردیس مجری مصاحبه
نام و نام خانوادگی تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضا:





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

برش

شماره: ۷۱۰/۲۴
تاریخ: ۱۴۰۱/۰۵/۳۰
پوست

تولید، دانش‌یمنان، استعمال آفرین

نمون برگ شماره «۱۵»

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

ثبت اطلاعات مربوط به افراد غیر واجد شرایط (عدم پذیرش و رد مصاحبه) در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ (مرحله چند برابر ظرفیت)

اداره کل آموزش و پرورش استان پردیس شهر تاریخ / / ۱۴۰۱

س.ع.ن	مشخصات داوطلب			شرح عدم احراز شرایط	ملاحظات
	شماره داوطلبی	نام	نام خانوادگی	نام پدر	
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					

مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان
نام و نام خانوادگی
تاریخ و امضا:

رئیس پردیس مجری مصاحبه
نام و نام خانوادگی
تاریخ و امضا:

مسئول پذیرش
نام و نام خانوادگی
تاریخ و امضا:



تولید دانش میان، اشتغال آفرین

نمون برگ شماره ۱۶

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

لیست کلی نتایج معرفی شدگان سال ۱۴۰۱ به مصاحبه مرکز مجری

اداره گل آموزش و پرورش استان

امتیاز مصاحبه	استان بومی	شماره داوطلبی	شماره پرونده	نام	نام خانوادگی	تاریخ تولد	جنس	کد ملی	نام پدر	سهمة نهایی	استان اقامت	موبایل



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

پرستش

شماره ۷۱۰/۲۴
تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۰
پیوست

تولید دانش، منان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

جدول شماره ۲ : مشخصات مصاحبه گران و عوامل اجرایی استان

ردیف	نام و نام خانوادگی	کد پرسنلی	سمت	شماره و تاریخ ابلاغ	مدرك تحصیلی	شماره حساب بانکی	شماره شبا
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							
۱۹							
۲۰							
۲۱							
۲۲							

مدیرکل آموزش و پرورش
نام و نام خانوادگی / تاریخ و امضاء

مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان
نام و نام خانوادگی / تاریخ و امضاء





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

برنامه

شماره ۷۱۰/۲۴
تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۰
پیوست

تولید دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

پیوست ۱

راهنمای ویژه پزشک
معتد آموزش و پرورش





تولید دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

« راهنمای ویژه پزشک معتمد آموزش و پرورش »

فهرست بیماری هایی که مشمول ممنوعیت استخدام در آموزش و پرورش می باشند .

۱- بند ۱. قد ، وزن ، فشار خون ، BMI

۱. قد (به سانتیمتر): محدوده قابل قبول قد : ۱) خانم ها حداقل (مصوبه استان) سانتیمتر ۲) آقایان (مصوبه استان) سانتیمتر

۲. شاخص BMI (توسط سیستم محاسبه میشود) $BMI = \frac{kg}{m^2}$ (مصوبه استان)

تذکر: کوتاهی و یا بلندی قد و همچنین کاهش و یا افزایش وزن، ناشی از بیماری خا صنبوده باشد

۲- بند ۲. بیماری های چشم :

۱- دید هریک از چشم ها بدون عینک یا بدون لنز:

❖ کمتر از ۵/۱۰ (پنج دهم) مثلا ۴/۵ یا ۴ یا ۳ و ... باشد و یا در مجموع دید هر دو چشم بدون عینک یا بدون لنز کمتر از ۱۰/۲۰ (ده بیستم) مثلا ۹/۵ یا ۹ یا ۸ یا ۷ و ... باشد.

❖ یا نمره عینک یا لنز در یک چشم ، بیشتر از ۵ (پنج) مثلا ۵/۵ یا ۶ یا ۷ و ... باشد یا هر دو چشم بیشتر از ۱۰ (ده) مثلا ۱۰/۵ یا ۱۱ یا ۱۲ و ... باشد.

تذکر مهم : پس از اصلاح با عینک و لنز، داشتن دید ۱۰/۱۰ هر چشم و داشتن دید حداقل ۱۶/۲۰ در دو چشم، الزامی می باشد،

❖ در صورت عدم تشخیص نمره چشم یا عینک ، به بینایی سنج یا چشم پزشک ارجاع داده شود.. بینایی سنج یا چشم پزشک ، تست کور رنگی را هم انجام داده و جواب هر دو (نمره هر دو چشم و نتیجه کور رنگی) را مهر و امضاء و در پاکت محرمانه به پزشک معاین تحویل دهند

❖ نمره بینایی ۵ (پنج) برای یک چشم یا مجموع نمره بینایی هر دو چشم ۱۰ (ده) قبول است .

➤ تذکر : در هنگام سنجش بینایی افرادی که عینک یا لنز دارند اگر بلافاصله بعد از برداشتن عینک یا لنز بینایی آنها ، با چارت بینایی سنجیده شوند ، بیشتر از آن نمره ایی که هست نشان می دهد لذا این افراد حتما به بینایی سنج یا چشم پزشک ارجاع داده شوند (ملاک اصلاح چشم با عینک وفق مفاد دفترچه آزمون)

۲- هر نوع نقص میدان بینایی در یک یا هر دو چشم

۳- بیماریهای خونریزی دهنده شبکیه و ویتره در یک یا هر دو چشم که پیشرونده و خطر نابینایی وجود داشته باشد .

۴- رتینوپاتی ها (بر اثر دیابت و ...)

۵- دوبینی غیر قابل درمان و نیستاکموس شدید هر دو چشم

۶- هر نوع تومور چشمی .

۷- ضایعات وسیع ، شدید و غیر قابل درمان در هر دو قرنیه .

۸- دکولمان رتین ، دژنراس قرنیه ، گریوز دیزیز ، اگزا فتالمی شدید .

۹- داشتن گلوکوم ، کاتاراکت ، لوچی شدید با کراهت منظر ،





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

پرستاری

شماره ۷۱۰/۲۴
تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۰
پوست

تولید دانش‌یمنان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

۱۰- عوارض چشمی ناشی از بیماریهای سیستمیک و یا عوارض دارویی غیر قابل برگشت.

۱۱- کور رنگی (برای رشته های آموزش ابتدایی ورشته های هنر ، فیزیک ، شیمی و رشته هایی که شناخت رنگ و طیف نوری در آن ها ضروری می باشد، ممنوع است و در بقیه بلا مانع است)

۱- نابینایی در یک چشم مردود است .

۴- بند ۳- بیماری های پوست و مو:

۱- انواع اگزماهای وسیع و شدید : در صورتی که مزمن و مقاوم به درمان و حداقل ۳۰٪ سطح بدن را بپوشاند و همراه با استفاده از کورتیکو استروئید سیستمیک باشد .

۲- عفونت های قارچی عمیق و وسیع پوست:

الف) در صورتی که مزمن و مقاوم به درمان باشد .

ب) گچلی قارچی مزمن غیر قابل درمان و عارضه دار و اگر اسکار وسیع داشت برای آقایان ممنوع است ولی خانم ها بلامانع .

۳- لیکن پلان پوستی و مخاطی شدید و گسترده .

۴- پسوریازیس کف دست و پا و پسوریازیسهای شدید و گسترده.

۵- سل های پوستی .

۶- لوپوس اریتماتو سیستمیک و لوپوس اریتماتوی دیسکوئید .

۷- خالهای پیگمانته، آنژیومهای وسیع و غیر قابل عمل: توأم با اختلالات عملی و یا در سر و صورت که کراهت منظر ایجاد کرده باشد .

۸- میکوزیس فونگوئید و سایر لنفومای پوستی و پاراپسوریازیس با پلاکهای بزرگ .

۹- سیکاتریسهای جلدی در صورتی که وسیع و ضخیم بوده یا چسبندگی به اطراف داشته با تمایل به زخم شدن داشته باشد یا اختلالات عملی تولید نموده باشد .

۱۰- اسکلرودرمی ها - آتروفی های پوستی در صورتی که وسیع و پیش رونده باشند .

۱۱- ویتیلیگو گسترده صورت و یا هر دو دست و یا بیش از ۴۰٪ کل بدن .

۱۲- عوارض پوستی شدید که در اثر اختلالات عروقی (واسکولیت ها) ایجاد شده باشد مانند فلبیت های عمقی و سطحی که با ورم مزمن و اپیزود های عود کننده اندام توأم و علی رغم درمان باشد .

۱۳- هیپودرمیت های ندولر شدید و منتشر و مقاوم و توأم با علایم سیستمیک .

۱۴- درماتیت های بولوز غیر میکروبی اکتسابی و درماتیت های بولوز مادرزادی و اکرودرماتیت مزمن هالوپو، آکرودرماتیس آنتروپاتیکا

۱۵- هیپرکراتوز شدید کف هر دو دست و یا هر دو پا که موجب اختلال عملکرد عضو شود .

۱۶- فروتکولوز شدید و وسیع در صورت و نیز مقاوم به درمان . .

۱۷- بیماریهای پوستی که در اثر حساسیت و یا مسمومیت نسبت به مواد شیمیایی (شغلی، دارویی، جنگی) ایجاد شده باشد و به درمان مقاوم باشد .





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

برسالت

شماره: ۷۱۰/۲۴
تاریخ: ۱۴۰۱/۰۵/۳۰
پیوست:

تولید دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

- ۱۸- کپیر همراه با آنژیوادم باشد (در سایر موارد پلامانع است)
- ۱۹- آلوپسی آرآتا همراه با کراهت منظر یا توتالیز و یا یونیورسالیس .
- ۲۰- بیماریهای کلاژن- اسکرودرمی ها- پلی آرتريت نودوزاواسکولیتهاى لنفوسیتی واسکولیت های دارویی در صورتی که وسیع بوده و سبب اختلال عملی گردند .
- ۲۱- انواع آکنه وقتی که شدید باشد و یا منظره صورت را تغییر دهد و یا اینکه ناحیه وسیعی از گردن، کتف ها، سینه و پشت را فرا گرفته باشد .
- ۲۲- لیشمانیوز (سالک پوستی) اگر در صورت بوده و همراه با کراهت منظر باشد .
- ۲۳- سارکوئیدوز پوست .
- ۲۴- بیماری زئودرماتوز مانند توپروز اسکروزیس، فون رکلین هوزن، آلبینیسم (توتال) ویا منطقه ای در صورت باشد، اکتیوز مادرزادی، گزودرماپیگمانتوزا، پورفیری .
- ۲۵- اکتیوز گسترده مادرزادی یا اکتسابی .
- ۲۶- جذام در هر شکلی (درمان شده یا نشده)
- ۲۷- سوختگی با اسکار در دست ها و صورت همراه با اختلال عملکرد دست ها ویا کراهت منظر .
- ۲۸- بیماری های پاپیلو اسکواموس شامل :لیکن پلان، پسوریازیس، لنفوماتوئید پاپیلوزیس، پتیاریس دوبرایپازین همراه با درگیری بیش از ۴۰٪ سطح بدن .
- ۲۹- انواع بدخیمی های پوست (SCC, BCC, ملانوم و...)
- ۳۰- بیماری های سروصورت (گوش، گلو، بینی، گردن، فک و دندان ها) :
بیماری های (گوش، گلو، بینی، گردن، فک و دندان ها) :
۱- سندرم مه نیر، آفونی، دیسفونی، عدم توانایی در صحبت کردن کامل .
۲- ضایعات حلق همراه با اختلال در تکلم، بلع و تنفس .
۳- تنیس موس، ورتیگو و اختلالات تعادل مقاوم به درمان .
۴- تمامی ضایعات فک و دهان که با اختلال تکلم، تغذیه وبلع و یا کراهت منظر همراه است .
۵- هر نوع اختلال استخوان فک، صورت و دندانها و ضایعات مفصلی ناحیه صورت و فک که منجر به اختلال در تکلم، بلع و کراهت در منظر شود .
۶- تعداد دندان ها کمتر از ۲۰ عدد ممنوعیت استخدام دارد.
۷- آسیب اعصاب صورت که منجر به اختلال عملکرد ویا کراهت منظر شود .
۸- کاهش حداکثر شنوایی دوطرفه در فرکانس بالای ۲۰۰۰ (دو هزار) تا ۳۰ (سی) دسی بل قابل قبول است و بیشتر ممنوع است .
۹- اوتیت مدیای مزمن (COM) همراه با کلستاتوم ممنوع است .
۱۰- کراهت منظر در صورت وگردن به هر دلیل (همانژیوم، سوختگی، ناهنجاریهای بینی، وتیلیگو، پتوز و...) ممنوع است .





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

بررسی

شماره ۷۱۰/۲۴
تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۰
پست

تولید دانش‌یمنان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

۱۹- همه سرطانهای ناحیه سر صورت و گردن، گوش‌ها و... ممنوع است.

«بند۵»- بیماری های ریه ها و قفسه سینه :

- ۱- تغییر شکل و نقص‌های مادرزادی پرده دیافراگم (نبودن دیافراگم یا فلج دیا فراگم).
- ۲- تغییر شکل‌های مادرزادی قفسه صدری مانند سینه فرورفته (سینه قیفی شکل)، جناغ برجسته با فقدان عضلات تنفسی، همراه با اختلال بالینی واضح در عمل قلب یا ریه .
- ۳- تغییر شکلهای مادرزادی مجاری هوایی (فیستولها و تراکتوبرونکومگالی)
- ۴- عدم تشکیل قسمتی از ریه (آژنزی ریه) و آپلازی کامل یا جزئی که ایجاد اختلال در عمل تنفسی نموده باشد .
- ۵- استئیت و استنومیلیت مقاوم به درمان ستون فقرات، دنده‌ها، ترقوه، جناغ سینه یا کتف:
- ۶- شکستگی دنده‌ها یا جناغ یا کتف یا ترقوه که موجب اختلالکرد عمل تنفسی یا تغییر شکل شدید آنان شده باشد
- ۷- سیکاتریس سوختگی وسیع و یا سیکاتریس‌های اعمال جراحی که ایجاد اختلال عملی تنفسی نماید
- ۸- انواع پلورزیها.
- ۹- سابقه پنوموتوراکس خودبخودی:
- الف) سابقه پنوموتوراکس خودبخودی (یک بار تأیید شده) .
- ب) سابقه پنوموتوراکس خودبخودی تکرار شونده (بیش از یک بار) .
- ۱۰- سارکوئیدوز، فیبروز ریه، سندرم کارتاژنز .
- ۱۱- تومورهای دیافراگم و یا جنب اعم از خوش خیم و بدخیم .
- ۱۲- بیماریهای قارچی مزمن ریه (مقاوم به درمان) .
- ۱۳- پنوموکونیوزها و سارکوئیدوز ریه .
- ۱۴- آمفیژم ریه.
- ۱۵- کیست‌های مختلف ریه (هیداتیک، درموئید) پلوروپری کاردیال و کیست‌های هوایی بزرگ و متعدد .
- ۱۶- آبسه ریوی و سکلهای وسیع عفونی .
- ۱۷- برونشکتازی: دو طرفه یا دو لوب در یک ریه .
- ۱۸- برونشیت مزمن که تولید عوارض بالینی نموده باشد .
- ۱۹- آسم: در موارد متوسط و شدید .
- ۲۰- تومورهای برونش به طور کلی اعم از بدخیم یا خوش خیم .
- ۲۱- اجسام خارجی ریه، برونش و مدیاستن که عارضه ریوی ایجاد کرده و باعث اختلال در فونکسیون ریه شده باشد
- ۲۲- سابقه اعمال جراحی سینه اعم از توراکوپلاستی، رزکسیون ریه و دکورتیکاسیون که موجب اختلال عملکرد فرد شود.
- ۲۳- تنگی‌های تراشه برونشها که ایجاد اختلالات عملی کرده باشد .





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

برساخت

شماره ۷۱۰/۲۴
تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۰
پوست

تولید دانش میان، اشغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

۲۴- تومورهای مدیاستن، مدیاستنیتهای مزمن با علایم فشار به مدیاستین .

۲۵- هیپرتنشن ویا ترومبوآمبولی ریه ، هیپر تروفی قلب راست ، کوربولمونر

۲۶- بیماریهای رسترنکتیو ریه ها .

۲۷- کلیه بیماری های اینترستیشیل منتشر با اختلال قابل توجه عملکرد ریه هاو یا با کاهش حداقل ۳۰٪ حجم های ریوی .

بند ۶- بیماری های قلب و عروقی:

۱- نارسایی های قلبی .

۲- آریتمی ها وناهنجاریها وبیماریهای مادرزادی قلبی که مانع عملکرد طبیعی فرد گردد .

۳- تنگی های شدید دریچه ایی (میترال ، آیورت و...) واعمال جراحی دریچه ایی قلب

۴- کاردیو میوپاتی ها وبیماریهای پریکاردی .

۵- تب روماتیسمی (تحت درمان یا درمان شده)

۶- بیماریهای عروقی و هیپرتانسیون (فشار خون بیش از ۱۴۰/ ۹۰) مقاوم به درمان یا فامیلیال

۷- آندوکاردیت .

۸- چسبندگی پریکارد ، MI ، هارت دیزیز به دلایل (هیپر تیروئید ، هیپرتنشن ، سیفلیس و...) کاردیو مگالی ، آنوریسم آیورت،

۹- سایر موارد به کمیسیون ارجاع شود .

بند ۷- بیماری های کلیه ها وسیستم ادراری ، تناسلی:

۱- انسداد ادراری به دلایل عضوی یا عفونی یا فونکسیوننی در صورت عدم اسخ به درمان ممنوع .

۲- برگشت ادرار (ریفلاکس) به حالبها: اگر دو طرفه یا یک طرفه شدید (از گرید ۳ به بالا) باشد ممنوع

۳- بیماریهای عفونی مزمن و مقاوم به درمان (سلی، میکروبی، انگلی، قارچی) کلیه، لگنچه، حالب، مثانه، بیضه ها، مجاری ادرار هر یک به تفکیک ویا سل استخوانی .

۴- سنگهای حالب، کلیه، پروستات، مثانه و سنگهای شاخ گوزنی و نفروکلسینوز: در صورتیکه انسداد ایجاد کرده باشد و موجب تغییرات فانکشنال کلیه شده ویا درمانی پیگیر را میطلبد ، ممنوع است .

۵- سنگهای حالب، کلیه و مثانه که عمل شده و عملکرد این اعضاء طبیعی شده است ، بلامانع است .

۶- تومورهای خوش خیم و بدخیم مجاری ادراری تناسلی .

۷- بیماریهای رتروپریتوان، فیبروز رتروپریتوان، تومورهای خوش خیم و بدخیم و کیست های رتروپریتوان .

۸- بیماریهای طبی کلیه: سندروم نفروتیک، گلومرولونفریت مزمن، پیلونفریت مزمن، بیماریهای کلاژن کلیه، پروتئینوری بیش از ۳۰۰ میلی گرم و هماچوری اسانسیل و نارسایی مزمن کلیه .

۹- گلومرولونفریت و پیلونفریت حاد در صورتیکه عود کننده نبوده وعلل زمینه ای نداشته باشد ، بلامانع است .

۱۰- هیدرونفروز و اتساع لگنچه .

۱۱- نفرکتومی یک طرفه، نفرکتومی پارسیل ویپلو پلاستی، در صورتی که زمینه ارثی نداشته و عملکرد آن طبیعی باشد، بلامانع است .





تولید دانش میان، اشغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

- ۱۲- کلیه نعل اسبی، کلیه اکتوپیک داخل لگن اکتویی یک طرفه (یعنی هر دو کلیه در یک طرف قرار گرفته باشند).
- ۱۳- پتوزکلیه: درجه ۲ و ۳.
- ۱۴- هیپوپلازی و آپلازی و آژنزی کلیه.
- ۱۵- کلیه میان اسفنجی.
- ۱۶- فیستول سیستم ادراری به دستگاه گوارش یا پوست.
- ۱۷- نکروز کورتکس کلیه: در صورتی که منجر به نارسایی یا کم کاری کلیه شده باشد.
- ۱۸- پیوند کلیه.
- ۱۹- بیماریهای عروقی کلیه مثل: آنوریسم شریان کلیوی، انفارکتوس کلیه، ترومبوز ورید کلیوی، فیستول شریانی وریدی، آنوریسم شریانی وریدی.
- ۲۰- دوبلیکاسیون حالب در صورتی که هر حالب به طور جداگانه تا مثانه ادامه داشته باشد.
- ۲۱- مگااورتر.
- ۲۲- هیدرواورتر (گشادی مجرای ادراری) که علت عمده آن سیستمیک فیبروزیس است.
- ۲۳- اورتروسل.
- ۲۴- مثانه نوروژنیک.
- ۲۵- کاهش ظرفیت مثانه به دلایل اعمال جراحی قبلی یا سیستیت و یا رادیوتراپی.
- ۲۶- سیستکتومی توتال و پارسیل.
- ۲۷- تنگی گردن مثانه: در صورتی که براساس نظر تخصصی یا کمسیون پزشکی عارضه دار شده باشد.
- ۲۸- از بین رفتن قدرت انقباضی گردن مثانه که منجر به بی اختیاری ادرار شود.
- ۲۹- هیپوسپادیاز تنه آلت و میان دو راه (هیپوسپادیاز درجه یک بلامانع است).
- ۳۰- اپیسپادیاز.
- ۳۱- انواع فیستولهای مجرا به تنه آلت، رکتوم و پرینه و اسکروتوم.
- ۳۲- بیماری پیرونی: نوع شدید.
- ۳۳- دیورتیکول مجرا.
- ۳۴- تنگی شدید مجرا، انواع والوهای مجرای خلفی، تومورهای خوش خیم و بدخیم مجرا اورتریتهای مزمن غیرقابل درمان.
- ۳۵- بیماریهای مقاربتی اگر در ناحیه انتهایی مجرا و آلت دفرماسیون ایجاد کرده یا به فیبروز و یا تنگی مجرا منجر شود.
- ۳۶- اکتویی و یا فقدان بیضه یا آتروفی شدید دوطرفه.
- ۳۷- اپی دیدیمکتومی دو طرفه.
- ۳۸- دوجنسی (هرمافرودیسیم کاذب یا حقیقی).
- ۳۹- بی اختیاری ادراری و شب ادراری به شرط ثبوت در بیمارستانهای تخصصی و یادانشگاهی.



توسعه دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

- ۴۰- تغییر مسیر ادراری با عمل جراحی.
- ۴۱- بیماریهای عفونی جنسی مثل سوزاک، سفلیس، ایدز
- ۴۲- **بند ۸- بیماری های مغز و اعصاب: (و زوج های مغزی و محیطی):**
- ۱- اختلالات استحالهای سلولهای عصبی (مانند آتاکسی فردریش و...)
- ۲- اختلالات تعادل، مخچه‌ای، پارکینسون، ترمور ها و انواع اختلالات اکستراپیرامیدال و...)
- ۳- انواع میلتیها و سکل آنها
- ۴- انسفالیتها و انسفالوپاتیها در صورتیکه عوارض جسمی یا روانی پایدار و ناتوان کننده داشته باشد.
- ۵- مولتیپل اسکلروزیس یا MS پیشرونده.
- ۶- انواع آتروفی عضلانی بزرگ مشروط بر اینکه اختلال شدید و مشهود ایجاد کرده باشد
- ۷- انواع میوپاتیهای اولیه و ثانویه.
- ۸- اختلالات مادرزادی سیستم اعصاب مرکزی از هر نوع (دمانس، آلزایمر، مولتی انفارکت و...).
- ۹- انواع پاراپلژیها، پاراپارزیها، همی پلژیها، همی پارزیها و منوپلزیها.
- ۱۰- انواع اختلالات و حرکات غیرطبیعی عضوی مربوط به دستگاه خارج هرمی (اکستراپیرامیدال) تیک ها (سندرم توره) و ترمور های شدید
- ۱۱- انواع صرع به شرط ثبوت کلینیکی و یا پاراکلینیکی در یکی از مراکز درمانی دانشگاهی یا تخصصی.
- ۱۲- انواع پلی نوریتها بهبود یافته و سکل آنها با تایید الکترودیagnoزیس به شرط ثبوت کلینیکی و پاراکلینیکی در مراکز درمانی دانشگاهی یا تخصصی.
- ۱۳- انواع نورو فیبروماتوزها
- ۱۴- انواع تومور های مغزی
- ۱۵- سردرد های مقاوم به درمان و ناتوان کننده (کلاستر، میگرن و...)
- ۱۶- انواع میلوپاتی ها که منجر به اختلال عملکرد شده باشد.
- ۱۷- سابقه مننژیتهای مزمن و سکل انواع مننژیت در صورت داشتن اختلال عملی و عصبی به شرط ثبوت در مراکز درمانی دانشگاهی یا تخصصی
- ۱۸- انواع فلج اعصاب کرانیال و شبکه های براکیال، لومبو ساکرال در موارد شدید و مقاوم به درمان با اثبات کلینیکی یا پاراکلینیکی.
- ۱۹- انواع سکنه های مغزی و ضایعات عروقی مغز با عارضه عصبی (ارگانیک یا غیرارگانیک)
- ۲۰- بیماری میاستنی گراویس با اثبات کلینیکی یا پاراکلینیکی در مراکز درمانی دانشگاهی یا تخصصی.
- ۲۱- تورتیکولی.
- ۲۲- ورتیگو مقاوم به درمان (مه نیر، اختلالات وستیبولر)، انواع گره (هانتینگتون و...)





تولید دانش‌مندان، اشغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

بند ۹- بیماری های . اعصاب و روان (بیماری های روانپزشکی):

۱- انواع پسیکوزها شامل (اسکیزوافکتیو، اختلالات هذیانی، پسیکوزهای آتیپیک مزمن، اسکیزوفرن و...)

۲- اختلالات خلقی (دوقطبی، افسردگی مازر، مانیا و...)

الف) شدید در فاز مانیک یا فاز افسردگی اعم از حاد و یا مزمن..

ب) اختلال افسردگی اساسی.

ج) انواع اختلال خلقی افسردگی خفیف (دیس تایمی و سایکلو تایمی)، اختلال خلقی نوع دوم (هیپومانیا).

۳- انواع اختلالات شخصیتی:

الف) انواع سایکوپاتی و نوع مرزی و نوع اسکیزوئید.

ب) انواع دیگر اختلال شخصیت در صورتیکه ناتوان کننده باشد.

۴- انواع نوروزهای شدید و مقاوم به درمان و مزاحم.

۵- انواع نقیصه های عقلانی و کند ذهنیها (عقب ماندگی ها با بهره هوشی کمتر از ۹۰)

۶- اختلالات تکلم و لکنت زبان در صورتی که علت روانی یا نورولوژیک داشته باشد (عدم استخدام برای حرفه معلمی ولی در امور اداری

بلامانع است) و لهجه غلیظ و غیرقابل تغییری که مانع از تلفظ برخی حروف فارسی مثل چ، گ، ژ، بق و... می شود، برای دوره ابتدایی و دروس

ادبیات فارسی ممنوع و در دوره راهنمایی و دبیرستان صرفاً دروس اختصاصی مثل ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست و... و یا در امور اداری و دفتری

بلامانع است.

۷- بیماریهای روانی ناشی از جنگ و حوادث (PTSD) در صورتی که استقرار یافته باشد به شرط ثبوت در مراکز درمانی دانشگاهی

یا تخصصی ممنوع است.

۸- اختلال رفتار (عدم تعادل عصبی و روانی) و کژخونیها به طوری که مغایر شئونات معلمی باشد همچنین انحرافات اخلاقی و جنسی مانند

ترانس سکسوالیسم.

۹- اختلالات کنترل تکانه.

۱۰- هرگونه اعتیاد به سیگار، قلیان، الکل و یا سابقه اعتیاد به مواد مخدر اعم از: هرویین، تریاک، کراک و... و مواد محرک و یا نیروزا اعم از

اکستازی، شیشه و مواد سنتتیک دیگر.

۱۱- اختلالات شناختی همراه با افت قابل توجه عملکرد.

۱۲- اختلالات اضطرابی (منتشر، فوبیک و...) همراه با افت قابل توجه عملکرد.

۱۳- سایر بیماریهای روانی همراه با افت قابل توجه عملکرد (با نظر کمیسیون پزشکی).

بند ۱۰- بیماری های اندام ها، استخوان ها و مفاصل:

۱- انحرافات ستون فقرات مادرزادی یا اکتسابی در اشکال شدید و ناتوان کننده.

الف) انحرافات جانبی مادرزادی و اکتسابی ستون فقرات (اسکولیوز) بیش از ۳۰ درجه.

ب) جبران نشده و یا منجر به تغییر شکل قفسه صدری شده باشد.





تولید دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

ج) کیفیوز شدید بیش از ۷۰٪.

- ۲- اسپینایفیدا اکولتا، ساکرایزاسیون، لومباریزاسیون اگر موجب عوارض پایدار نشده باشد بلامانع است.
- ۳- هرگونه اعمال جراحی (استخوانی) ستون فقرات اگر موجب ناتوانی جسمی شده باشد.
- ۴- شکستگی های قدیمی حفره استابولوم چنانچه با تغییر شکل حفره و یا عارضه دیگر مفصل همراه باشد در رشته تربیت بدنی ممنوع است و اگر ناتوانی در انجام وظایف غیر از رشته تربیت بدنی ایجاد نکرده باشد بلامانع است.
- ۵- نگرور آواسکولار سر استخوان ران در رشته تربیت بدنی، ممنوع است اگر ناتوانی در انجام وظایف رشته های دیگر ایجاد نکرده باشد بلامانع است.
- ۶- شکستگی های لگن که درمان نشده و یا مانع انجام وظایف طبیعی معلمی میشود:
- الف) نوع مالکین ممنوع است.
- ب) نوع Open Book ناتوانی در انجام وظایف معلمی ایجاد کرده باشد، ممنوع است.
- ۷- بیماری شوثرمان: اگر ناتوانی در انجام وظایف معلمی ایجاد کرده باشد، ممنوع است.
- ۸- استئومیلیت: عفونتهای سخت حاد و عفونتهایی که علیرغم ۶ ماه درمان بهبود نیافته و منجر به تغییر شکل استخوان یا ترشح مکرر باشد، ولی اگر درمان کامل شده و وسکل و عوارض مهم نگذاشته باشد بلا مانع است.
- ۹- تومورهای استخوانی الف) خوش خیم: در صورت قابل درمان بودن و پره کانسر نبودن بلا مانع است.
- ب) تومورهای استخوانی متعدد و یا با ایجاد اختلال مشهود در کار عضو بدخیم، ممنوع است.
- ۱۰- کیستهای استخوانی: اگر بزرگ با خطر شکستگی یا به اندازه بیش از یک سوم قطر استخوان های بزرگ باشد ممنوع است و سایر موارد به کمسیون پزشکی ارجاع شود.
- ۱۱- شکستگی های در مان شده که مانع عملکرد طبیعی نباشد، بلامانع است.
- ۱۲- قطع یا فقدان یکی از اندام ها در صورتی که مانع اعمال طبیعی شود (به جز رشته تربیت بدنی).
- ۱۳- سینوویال کندروماتوزیس مفاصل همراه با اختلال عملی ممنوع است.
- ۱۴- آنکیلوز کلیه مفاصل بزرگ (مفصل ران، زانو، آرنج، شانه، مچ پا، مچ دست).
- ۱۵- محدودیت حرکات مفاصل اگر مانع اعمال طبیعی فرد شود و در مورد مفاصل ران، زانو و شانه، ممنوع است.
- ۱۶- دررفتگی مکرر و یا قدیمی و مادرزادی مفاصل بزرگ (مستند به ۲ رادیوگرافی در حال دررفتگی در بیمارستانهای دانشگاهی و یا مورد وثوق) عمل شده و یا نشده و شکستگی های مکرر با یا بدون علت پاتولوژیک.
- ۱۷- شلی لیگامانهای زانو و مچ پا و در رفتگی عاداتی مفاصل که مانع تمرینات رشته تربیت بدنی باشد برای این رشته ممنوع است ولی بقیه رشته ها اگر مانع اعمال طبیعی نباشد بلامانع است.
- ۱۸- سندرم ایسکمیک ولکمن: در صورتیکه شدید و مانع عملکرد طبیعی باشد.
- ۱۹- فقدان انگشتان هر دو دست (فقدان تعدادی از انگشتان که مانع عملکرد طبیعی فرد نشود بلامانع است).
- ۲۰- عوارضی که مانع باز شدن و یا تا شدن انگشتان دست شود مانند سینداکتیلی و...





تولید دانش، انسان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

- ۲۱- کوتاهی اندام فوقانی در صورتی که مانع عملکرد طبیعی شود (به جز رشته تربیت بدنی).
 - ۲۲- سینوستوز استخوانهای ساعد که مانع عملکرد طبیعی شود.
 - ۲۳- کوپیتوس و اروس و والگوس: اگر همراه با اختلال عملکرد یا ضایعه عصبی باشد.
 - ۲۴- کوکسپلانا و کوکساوارا، کوکساماگنا، کوکساوالگا اگر همراه با اختلال عملکرد یا ضایعه عصبی باشد.
 - ۲۵- پارگی شدید و کامل رباطهای جانبی و متقاطع زانو که باعث ناپایداری مفصل گردد، در مواردیکه چند رباط پاره شده باشد ممنوع است و در موارد پارگی رباط ACL و PCL همراه با پارگی منیسک اگر قابل درمان باشد ولی پس از درمان هم در رشته تربیت بدنی ممنوع است ولی رشته های دیگر بلامانع است.
 - ۲۶- ژنوالگوم، ژنووارم، ژنورکورواتوم در موارد شدید (فاصله بین دو قوزک یا دو کوندیل بیش از ۱۰ سانتی متر) ممنوع است (و در رشته تربیت بدنی بیش از ۵ سانتی متر باشد ممنوع است).
 - ۲۷- تغییر شکل اکتسابی یا مادرزادی استخوانهای تارس و متاتارس (هالوس والگوس شدید) در رشته تربیت بدنی و حرفه معلمی ممنوع ولی برای کار اداری بلامانع است.
 - ۲۸- بیماریهای اسکلتی استخوانی نظیر استئوزنسی ایمپر فکتا، آرتروگریپوزیس، سکلهای شدید ناشی از CP، پولیو و انهدام کام پاشنه (نکروز استخوان تالوس) در انواع شدید ممنوع است.
 - ۲۹- استئوکوندريت دیسکانت زانو، هیپ و مچ پا.
 - ۳۰- بیماریهای جوش نخوردگی اسکافوئید و کن باخ همراه با اختلال عملکرد.
 - ۳۱- دیفکت استخوانی جمجمه همراه با هرنی مغزی ولی در رشته تربیت بدنی هرگونه دیفکت استخوانی جمجمه ممنوع است.
 - ۳۲- ناپایداری مفصل زانو که ایجاد اختلال عملکرد نموده باشد (در رشته تربیت بدنی هرگونه اختلال مفاصل بزرگ ممنوع است).
 - ۳۳- نداشتن بیش از ۶ دنده از قفسه سینه (به استثنای رشته تربیت بدنی که باید قفسه سینه کاملاً سالم باشد).
 - ۳۴- کوتاهی اندام تحتانی بیش از ۱۰ سانتیمتر از پای دیگر (در رشته تربیت بدنی هر نوع اختلاف طول اندام ها ممنوع است).
- بند ۱۱. بیماری های غدد و هورمون ها و متابولیک :**
- ۱- بیماریهای غدد هیپوفیز اکرومگالی، زیگانتیسم، سندروم کوشینگ، دیابت بی مزه، آدنوم هیپوفیز که عارضه پایدار گذاشته باشد، هیپوفونکسیون کلی هیپوفیز و تومورهای آن.
 - ۲- بیماریهای غده تیروئید (الف) گوآتر توکسیک (ب) هیپرتیروئیدی (پرکاری) و هیپوتیروئیدی (کم کاری) (عارضه دار ج) گوآترهای حجیم، عارضه دار و بدمنظر (د) ندولهای گرم و سرد (بافتار صریح متخصص) (ه) تیروئیدیت های حاد (و) گوآتر عمل شده ولی عارضه دار شده است. (مثل آسیب رکورنت لارنژیال)
 - ۳- بیماریهای غدد پاراتیروئید. هیپر پاراتیروئیدی و هیپوپاراتیروئیدی.
 - ۴- بیماریهای غدد فوق کلیوی پرکاری و کم کاری غده فوق کلیوی (پس از اثبات و تأیید متخصص) مثل: کوشینگ، آتروفی عضلانی، استئوپوروز، هیپر تنشن، ضعف عضلاتی و...
 - ۵- بیماریهای غدد بیضه (الف) تومورهای بیضه (ب) ژنیکوماستی شدید و غیر قابل درمان ج) سندروم کلاین فلتز





تولید دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

۶- هر مافرو دیسم.

۷- بیماریهای تغذیه و متابولیک الف) دیابت ب) هیپو و هیپرانسولینیسم ج) بیماریهای ویلسون

۸- سایر موارد به کمیسیون پزشکی ارجاع شود.

بند ۱۲. بیماری های خون و غدد لنفاوی و بدخیمی های آنها:

۱- کم خونی های مگالو بلاستیک.

۲- اختلالات ساختمانی ارثی گلبول قرمز (مانند اسفروسیتوز ارثی، اوالوسیتوزیز، الیپتوسیتوز)

۳- کم خونی های مزمن اکتسابی به علت بیماریهای خوش خیم. در موارد هموگلوبین زیر ۱۰

۴- پلی سیتمی به علت بیماری و ترومبوسیتوز اولیه و ترومبو سیتوپنی زیر ۵۰ هزار به طور مداوم.

۵- اختلالات کمی و کیفی پلاکتها و فاکتورهای انعقادی (بیماریهای خونریزی دهنده و هایپرکوآگولانت).

۶- بدخیمی های خون و دستگاه لنفاوی به طور کلی.

۷- اختلالات خونی ارثی و اکتسابی با منشا ایمونولوژیک.

۸- آگرانولوسیتوز.

۹- بیماریهای هموگلوبینوپاتی ارثی با سطح هموگلوبین کمتر از ۱۰.

۱۰- تالاسمی مازور، تالاسمی اینترمدیت و سندرمهای سیکل سل (تالاسمی مینور بلامانع است).

۱۱- هیپراسپلینیزیم.

۱۲- آپلازی مغز استخوان به هر علت ممنوع.

۱۳- تومورهای بدخیم از هر نوع و در هر عضو که باشد ولو اینکه درمان شده باشد.

۱۴- تومورهای خوش خیم: چنانچه سبب اختلال مشهود در کار عضو یا به صورت عود کننده و یا با کراهت منظر همراه باشد. همانژیوم های

صورت (ماه گرفتگی) که همراه با کراهت منظر باشد.

۱۵- در سایر موارد به کمیسیون پزشکی ارجاع شود.

بند ۱۳. بیماری های دستگاه گوارش و جراحی عمومی:

۱- اعمال جراحی روی کبد، کیسه صفرا، مجاری صفراوی و پانکراس اگر عوارض وسکل ماندگار نگذاشته و مانع عملکرد طبیعی فرد نشده

باشد بلامانع است. (پیوند کبد ممنوع است)

۲- فیبروز و سیروز کبدی و نارسایی کبدی (با تایید فوق تخصص گوارش و نتیجه پاتولوژی) و کبد چرب گرید III

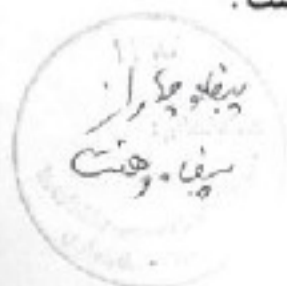
۳- آسیت به هر علت.

۴- کیست های دستگاه گوارش و طحال اگر قابل درمان باشند، بلامانع است.

۵- همانژیوم کبدی: بزرگتر از ۴۰ میلی لیتر

۶- سنگ کیسه صفرا و مجاری صفراوی اگر موجب تغییرات بدخیمی یا عوارض ماندگار نشده باشند، بلامانع است.

۷- بیماریهای مادرزادی و اکتسابی مجاری صفراوی اگر موجب آترزی وازبین رفتن مجاری شده یا در آینده می شود، ممنوع است.





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

بسم تعالی

شماره ۷۱۰/۲۴
تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۰
پیوست

تولید دانش‌یمنان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

- ۸- پورتال هایپر تانسیون به هر علت ممنوع.
- ۹- هیاتیهایی مزمن به هر دلیل ممنوع.
- ۱۰- بیماریهای متابولیک کبدی ممنوع.
- ۱۱- بیماریهای عروقی کبد ممنوع.
- ۱۲- پانکراتیت: مزمن ممنوع.
- ۱۳- لب حلقوی پانکراس، سنگهای پانکراس، کیستهای پانکراس، فیستول پانکراس.
- ۱۴- اسپلنکتومی یا فقدان مادرزادی طحال اگر به دلیل بیماری خاص بوده است، ممنوع است.
- ۱۵- اسپلنومگالی پایدار ناشی از بیماری خاص.
- ۱۶- تومورهای خلف صفاتی.
- ۱۷- فیستولهای مقعدی فوق اسفنکتری و بین اسفنکتری.
- ۱۸- فیستولهای نافی و پیلونیدال در صورت درمان، بلامانع است.
- ۱۹- بواسیرهای داخلی با درجه‌های ۳ و ۴ در صورت درمان بلامانع است.
- ۲۰- فتقهای جدار شکم (داخلی و خارجی) و دیافراگماتیک. عمل نشده، وعود کرده، ممنوع است ولی اگر درمان کامل شده بلامانع است..
- ۲۱- مگا کولون با اختلالات عملی.
- ۲۲- کلیه بیماریهای التهابی دستگاه گوارش (IBD) به ثبوت رسیده مانند کرون، کولیت اولسراتیو و... ممنوع.
- ۲۳- سندرمهای سوء جذب (مانند بیماری سلیاک، اسپروی تروپیکال، بیماری ویپل) و تلانژکتازی عروق روده ممنوع است..
- ۲۴- تنگیهای کولون و رکتوم و مقعد به هر علت ممنوع.
- ۲۵- کلیه سندرمهای پولیپوزیر و انواع پولیپهای همراه با عوارض ممنوع.
- ۲۶- پرولاپس رکتوم مقاوم به درمان ممنوع.
- ۲۷- هرگونه اعمال جراحی روی دستگاه گوارش که ایجاد اختلالات گوارشی کرده باشد و منجر به برداشتن قسمتی از عضو (بجز آپاندیس) شده باشد و یا آناستوموز شده و یا چسبندگی وسیع ایجاد کرده باشد.
- ۲۸- بیماریهای پپتیک مقاوم به درمان و یا همراه با عوارض (انسداد، سوراخ شدگی، خونریزی، تغییرات بدخیمی) ممنوع.
- ۲۹- دیورتیکولهای مری، معده، اثنی عشر و دیورتیکولوز عمل شده، عمل نشده ممنوع.
- ۳۰- آسلازی (عمل شده و نشده) ممنوع.
- ۳۱- بی اختیاری مدفوع وادرار مادرزادی و اکتسابی ممنوع.
- ۳۲- پریتونیهایی مزمن (از هر نوع و به هر علت که باعث اختلال در کار احشاء شده باشد اعم از چرکی - سلی - قارچی) ممنوع.
- ۳۳- سل دستگاه گوارش ممنوع.
- ۳۴- وجود اجسام خارجی داخل شکم که جنبه درمانی دارد چه باعارضه چه بدون عارضه، ممنوع است:
- ۳۵- تمام فلاپهای پدی کوله عضلانی، آزاد که نقص عضو یا اختلال عملکرد ایجاد کرده باشد، ممنوع





تولید دانش میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

۳۶- دیورتیکول مکل ممنوع است.

۳۷- هیپاتومگالی شدید ممنوع.

۳۸- آبسه های چرکی و آمیبی کبد ممنوع.

۳۹- خونریزیهای مکرر دستگاه گوارش به هر علت ممنوع.

۴۰- بیماری کریگلر نجار نوع ۱ و ۲، کِلستاز دویین جانسون و روتور ممنوع است.

۴۱- ازوفازیتها: ازوفازیت شدید که منجر به اولسربارت شده یا دیسپلازی شدید (گزارش پاتولوژی) داده باشد ممنوع

۴۲- فیستول وریدی شریانی اندام فوقانی و تحتانی مادرزادی یا تروماتیک، همراه با اختلال عملکرد ممنوع است. واریس های اندام تحتانی از گرید ۲ به بالا (و در رشته تربیت بدنی وجود هر نوع واریس ممنوع می باشد).

۴۳- افتادگی احشاء با اختلال عملکرد.

۴۴- تنگی شدید مری.

بند ۱۴. بیماریهای جراحی مغز و اعصاب:

۱- معایب ستون فقرات (مادرزادی یا اکتسابی) در موارد شدید یا همراه با اختلال عملکرد.

(در موارد خفیف بجز در رشته های تربیت بدنی، بلامانع است)

۲- اسپوندیلولیزیس و اسپوندیلولیزتیزیس، فیوژن یا انکیلوز کامل نامطلوب مهره های گردنی و کمری ممنوع است.

۳- انواع هرنی دیسکال با علایم کلینیکی و رادیولوژی عمل شده و عمل نشده در رشته تربیت بدنی ممنوع است و در صورت درمان وبدون علامت در رشته های دیگر، بلامانع است.

۴- تومورهای استخوانی خوش خیم و یا بدخیم ستون فقرات.

۵- انواع شکستگی های تازه مهره ها (بدنه، تیغه، زوائد مفصلی) در رشته تربیت بدنی ممنوع است و در صورت درمان وبدون علامت بودن، رشته های دیگر، بلامانع است.

۶- تغییر شکلهای مادرزادی و واضح جمجمه مانند هیدروسفالی، میکروسفالی (اگر همراه با پایین بودن IQ باشند). و یا کراهت منظر ایجاد نماید.

۷- اختلالات عروقی مغز با وبدون علایم کلینیکی (مثل آنوریسم و A.V.M).

۸- سابقه عمل جراحی روی مغز در صورتی که سکل گذاشته باشد.

۹- کمپرسیونهای نخاعی مانند تومورهای استخوانی مهره ها و یا سکل عفونتها و آراکنوئیدیتها خواه به مرحله فلج رسیده باشد یا نرسیده باشد.

۱۰- هر نوع جسم خارجی در داخل جمجمه و کانال نخاعی.

۱۱- دنده گردنی، که مانع از عملکرد طبیعی گردد.

۱۲- توراسیک اوت لت سندرم با تأیید کلینیکی و یا رادیولوژی و تخصصی.

۱۳- انواع خونریزی های سربر و مننژه. با عارضه عصبی (ارگانیک یا غیرارگانیک).





تولید دانش‌میان، اشتغال آفرین

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

۱۴- تروماهای عصبی که موجب فلج اعصابی شده که سبب اختلالات عملی و ناتوان کننده شده است.

۱۵- نقص عصب سیاتیک بزرگ، پارشیل، متوسط و شدید

۱۶- آسیب شبکه لومبو ساکرال کامل یا پارشیل شدید.

۱۷- آسیب شبکه شرمگاهی کامل یا پارشیل شدید.

۱۸- سندرم دم اسب متوسط و شدید، سندرم مرکزی نخاع (براون اسکوار)

۱۹- رفلکس آنورکتال که کنترل مدفوع وجود ندارد و رفلکس مثانه ای که کنترل ادرار ندارد.

بند ۱۵. بیماری های خود ایمنی و روماتولوژی :

۱- آرتریت روماتوئید

۲- اسپوندیلو آرتروپاتی ها.

۳- لوپوس اریتماتوس

۴- اسکروز سیستمیک

۵- میو پاتی های التهابی ایدیوپاتیک.

۶- سندرم شوگرن، واسکولیت ها، اختلالات غیر مفصلی بافت نرم،

بند ۱۶. بیماری های عفونی :

۱- بیماریهای مزمن عفونی مثل : هپاتیت B و C، ایدز، مالاریا، تب مالت، سل (هر عضوی)، سیفلیس در هر مرحله ای (درمان شده یا نشده

)، استومیلیت مزمن، لیشرمانیوزیس، جذام، توکسوپلاسموز

۲- سایر موارد به کمیسیون ارجاع شود.

بند ۱۷. بیماری های زنان :

۱- اختلالات پرئودشدید و مقاوم به درمان، موهای زاید صورت، بلوغ زودرس یا دیررس که به درمان پاسخ نداده است، سابقه یا

جراحی بیماریهای رحمی، ناباروری، کیست های تخمدانی (PCO)، اندومتریوزیس، و آمنوره متعاقب صدمات مغزی

۲- کانسر های سینه، پستان، رحم، تخمدان، سرویکس، وولو، واژن و هر نوع بدخیمی دیگر در هر جای بدن

۳- ضایعات دستگاه تناسلی که منجر به ایجاد فیستول های مقاوم به درمان شود.

۴- سایر موارد به کمیسیون پزشکی ارجاع شود.

بند ۱۸. کلیه ناهنجاری های زنتیکی و مادرزادی که منجر به اختلال عملکرد عادی فردی شود به کمیسیون پزشکی ارجاع گردد.

